



Stöðvarfjarðarskóli

Uppeldi til ábyrgðar – Uppbygging sjálfssaga

- **Uppeldi til ábyrgðar** miðar að því að ýta undir ábyrgðarkennd og sjálfstjórn barna og unglinga og þjálf þau í að ræða um tilfinningar og átta sig á þörfum sínum. Vinnuaðferðunum er einnig ætlað að styðja starfsmenn skóla við að móta sér skýra stefnu varðandi samskipti og agamál. Öðru fremur er um að ræða aðferðir við að kenna sjálfstjórn og sjálfssaga og styrkja einstaklinga í því að læra af mistökum sínum. Hugmyndafræðin hefur áhrif á kennsluhætti, stjórnunarhætti, áherslur í lífsleiknikennslu og ekki síst á meðferð agamála. Segja má að breyting verði á kenniviðmiðum (paradigm) skólasamfélagsins varðandi samskipti og aga *(Netla – veftímarit um uppeldi og menntun)*

Innleiðingarferlið

- Kynning og innleiðing þessara aðferða er ferli sem tekur tíma og segir upphafsmaður hugmyndafræðinnar, Diane Gossen að það megi gera ráð fyrir því að þrjú til fimm ár taki þar til að starfsmenn séu farnir að skynja merkjanleg áhrif á skólabraginn. Helstu áfangar á leiðinni eru öflun upplýsinga með námskeiðum og lestri, þjálfun og prófun aðferðanna með viðvarandi mati á árangri.

Uppeldi til ábyrgðar

- Kennarar og starfsfólk Stöðvarfjarðarskóla hafa nú unnið í þrjú ár að því að innleiða uppbyggingarstefnuna “Uppeldi til ábyrgðar. Lesnar hafa verið bækur um efnið og farið á nokkur námskeið með hinum ýmsu leiðbeinendum og í framhaldi af því hefur verið unnið markvisst að því að tileinka sér hugmyndafræðina.
- Í mars 2012 fóru Sólrún, Jóna og Borghildur á dagsnámskeið í Reykjavík “Creating the Conditions” (að skapa rétta starfsumhverfið) þar sem þær Diane Goessen og Judy Anderson sáu um fræðsluna.
- Unnið hefur verið með efni uppbyggingarstefnunnar með nemendum skólans, aðallega á bekkjarfundum og í lífsleiknitímum. Á Elsta stigi hafa nemendur unnið með námsefnið, Leiðarvísir um uppbyggingu sjálfsaga eftir Joel Shimoj (þýðing Magni Hjálmarsson). Unnið hefur verið með þarfahringinn, grunnþarfirnar og nemendur Elsta- Mið- og Yngstastigs hafa gert bekkjasáttmála og unnið með “Mitt og þitt hlutverk”
- Hengd hafa verið upp hin ýmsu heilræði, fyrir starfsfólk, á kennarastofu og allir starfsmenn eiga spjöldin “Góð ráð”
- Kennarar og starfsfólk eru sammála um að starfið í anda uppbyggingarstefnunnar sé nú þegar farið að skila árangri í skólanum, í afslappaðra starfsumhverfi og uppbyggilegri samskiptum.

Þarfahringurinn

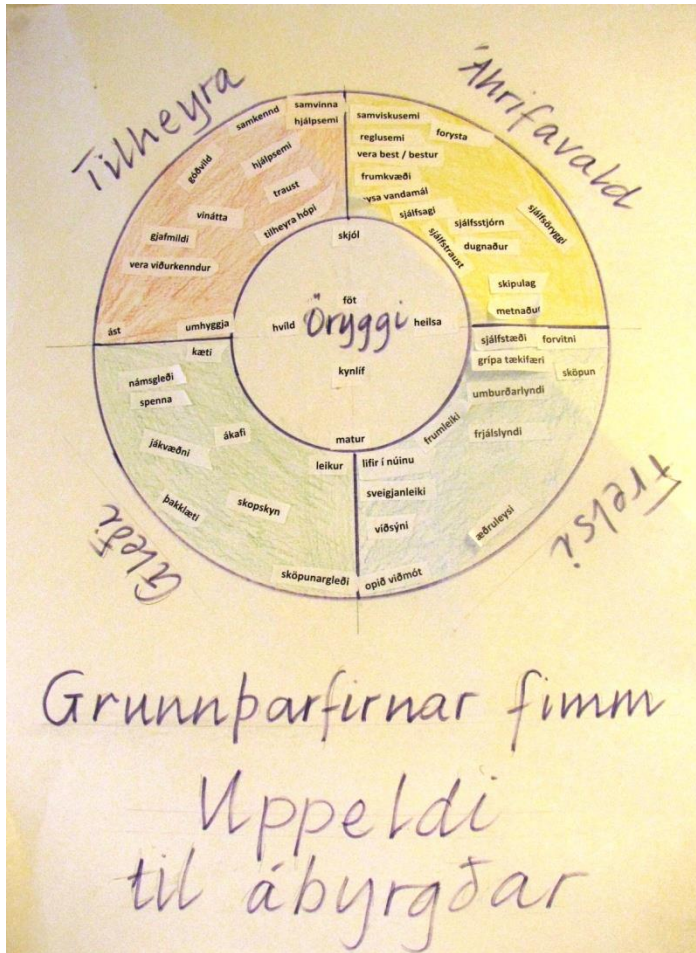
Allir nemendur skólans tóku þátt í að vinna hringinn sem þekur einn vegg í skólanum.



Grunnþarfirnar

Unnið með efnið á bekkjarfundum og í lífsleiknitímum

Elsta stig



Grunnþarfirnar - *Miðstig*



Mitt og þitt hlutverk

Elsta stig

Elsta stig í Stöðvarfjarðarskóla

Mitt og þitt hlutverk

Hlutverk nemanda	Hlutverk kennara
Að læra	Að gefa heimanám
Að hlusta og einbeita sér	Að kenna nem. og hjálpa þeim
Að hlýða	Bera virðingu fyrir öllum
Að mæta á réttum tíma	Að vera undirbúinn
Að vera undirbúinn	Hafa kennsluna fjölbreytta
Fara eftir efninu	Kenna aðferðir
Sýna tillitssemi	Hlusta á tillögur nemenda
Taka til eftir sig	Halda aga
Bera virðingu fyrir nem og kennurum	Útskýra vel
Spyrja kennarann	Gefa góð og skýr fyrirsmæli
	Vera opinn fyrir nýjungum og undirbúa nemendur fyrir framtíðina
Ekki hlutverk nemenda	Ekki hlutverk kennara
Að skipta sér af öðrum	Að læra fyrir nemendur
Fela ef hann skilur ekki	Að útvega vinnugögn
Stjórna í stofunni !	Að bera ábyrgð á að nem komi með nesti
Vera dónalegur – móðga aðra	Að ganga frá eftir nemendur
Vera neikvæður	Að leyfa öllum að stjórna

Mitt og þitt hlutverk

Miðstig

★ ★ <u>Miðstig 2012-2013</u> ★ ★	
Hlutverk nemanda ☺	Hlutverk Kennara ☺
Hafa Þögn Læra	Hlusta Kenna
Hlyða Kennara Vinna heimanám	Vera undirbúinn Hjálpa
Koma með Öll Vinnugögn	Skilríki þápa
Fara eftir leiðbeiningum	Gefa förmæt
Hlusta	Fyllgjafi
Mætast á tíma	Gefa heimanám
Ad Þorða	Bera virðing
Næstíð á Aetun tíma	Hafa áhygg
Gerum viðgagn fyrir öllum í Skólinum	Vera skammtafrátt
<u>Ekki hlutverk nemanda</u>	<u>Ekki hlutverk kennara</u>
Þetta Þetta við kennara Latur	Latur
Ad neita ad læra Kenna	Ekki ofhardur
Ad stjórna öðrum Ekki hlusta	Ad útreka vinnugögn
Bladda of mikil	Sjá um nesi nemenda
Sjá um nesi nemenda	
Koma ekki með vinnugögn	

Mitt og þitt hlutverk

Yngsta stig



Mitt og þitt hlutverk

Yngsta stig



Bekkjarsáttmálar



Bekkjarsáttmálar

Elsta stig



Bekkjarsáttmálar

Miðstig



Bekkjarsáttmálar

Yngsta stig

1. Við leggjum aldrei í einelti.
2. Við erum öll vinir og erum góð við hvert annað.
3. Við skiljum ekki útundan.
4. Við göngum snyrtilega um stofuna.
5. Við sjáum sjálf um dótið okkar.
6. Við tölum fallega.
7. Við segjum fyrirgefðu með fallegum tón.

£

Kamilla

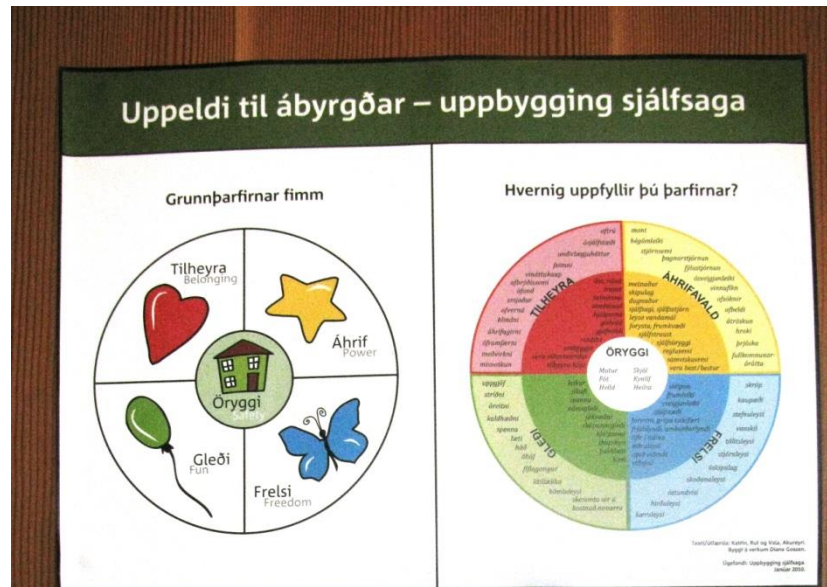
AXEL

Hanna Dís

NATALIA

Markmið vikunnar

á kennarastofu



Markmið vikunnar!

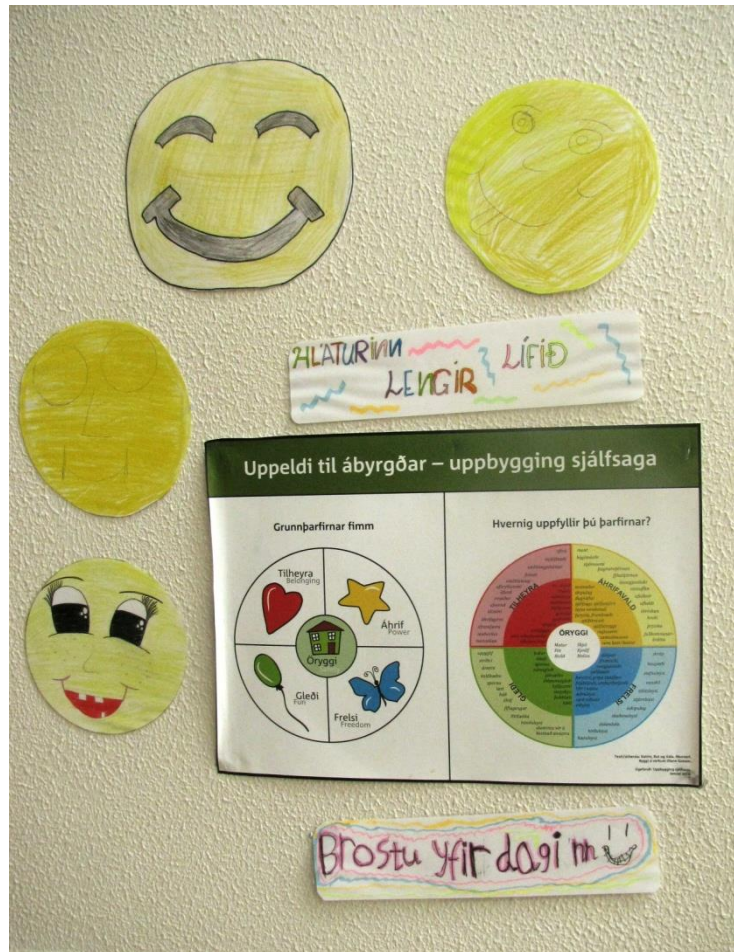
„Já ef...“ - tæknin; „Hvernig getum við báðir/bæði/báðar fengið það sem við þörfnumst?“

(bættu tengslin)

Góð ráð varðandi Uppeldi til ábyrgðar - Uppbygging sjálfsaga, fyrir starfsmenn



Bros



UPPELDI TIL ÁBYRGÐAR

