
Foreldrakönnun leikskóla 2026

Breiðdals- og Stöðvarfjarðarskóli - leikskóladeild

Niðurstöður

Síðast uppfærðar 21. apríl 2026

Vinnsluaðili: Vísar rannsóknir ehf.

☎ +354.583.0700

✉ skolapulsinn@skolapulsinn.is

Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Ánægja foreldra með stjórnun
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Sérþarfir í mataræði
- 1.5. Holt mataræði
- 1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans
- 3.7. Leikskólasmáforrit

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

- 6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.
- 6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.
- 6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?
- 6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aukaspurningar fyrir Fjarðabyggð

- 7.1. Breyting á dvalartíma eftir 1. mars 2025
- 7.2. Breyting á leikskólagjöldum 1. mars 2025
- 7.3. Hlutfall heimila þar sem leikskólagjöld hækkuðu 1. mars 2025
- 7.4. Lokunardögum vegna manneklu fækkað
- 7.5. Minnkun starfshlutfalls vegna gjaldskrárbreytinga
- 7.6. Móðir minnkaði starfshlutfall
- 7.7. Faðir minnkaði starfshlutfall
- 7.8. Breytingar á vinnutíma/atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár
- 7.9. Móðir breytti starfshlutfalli
- 7.10. Faðir breytti starfshlutfalli
- 7.11. Opin athugasemd um breytingarnar
- 7.12. Áhrif sveigjanlegs vistunartíma

[7.13. Áhrif skráningardaga](#)

[7.14. Áhrif sveigjanlegs sumarfrís](#)

[7.15. Áhrif flutnings milli leikskóla í sumarfrii](#)

[7.16. Áhrif breytilegrar sumarlögunar](#)

[7.17. Áhrif tekjuafsláttar](#)

Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 31 þátt í 6 flokkum. Um 10 mínútur tekur að svara könnuninni. Könnunin er framkvæmd í febrúar ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilvikum þar sem netföng tveggja foreldra eru skráð er hending látin ráða hvor aðilinn fær könnunina senda fyrst. Ef svör berast ekki frá þeim aðila sem fyrst fær könnunina senda er könnunin send á netfang næsta foreldris. Niðurstöður hvers aldurshóps eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl. Niðurstöður einstakra matsþátta eru settar fram sem hlutfall svara við ákveðnum svarmöguleikum. Öryggismörk í marktektarprófum eru 90%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

Könnun hafin: feb. 1, 2026, miðnætti

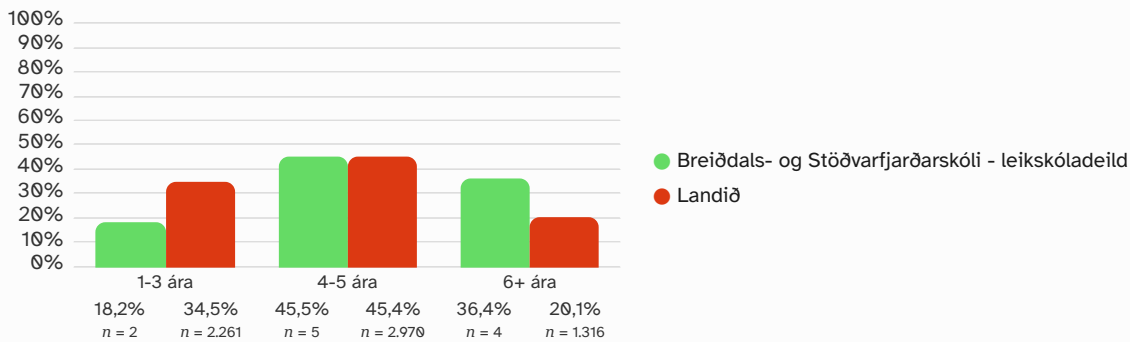
Könnun lýkur: mars 1, 2026, miðnætti

Fjöldi þátttakenda: 14

Fjöldi svarenda: 11

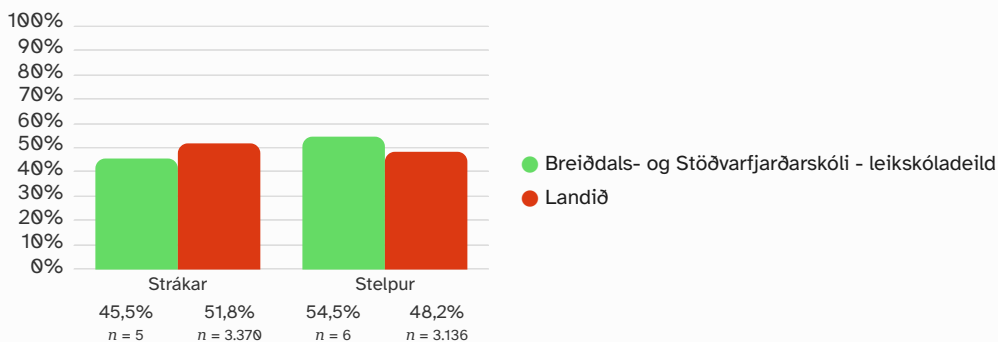
Svarhlutfall: 78,6%

Aldur (á árinu)



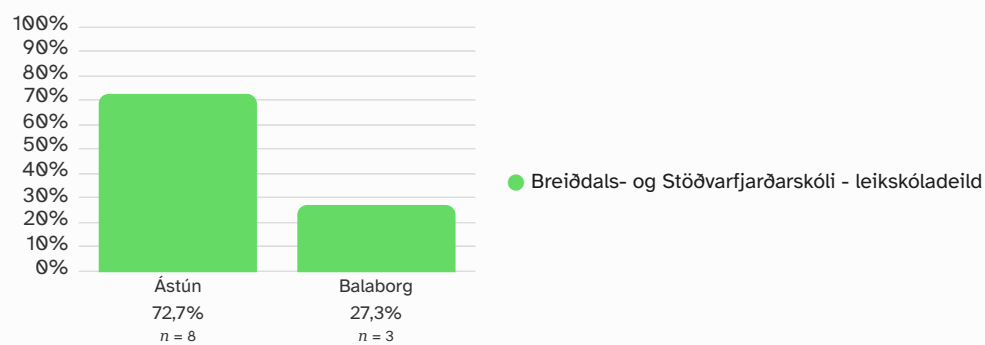
Hlutfall barna á ólíkum aldersbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Kyn



Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

Deild



Hlutfall svara frá ólíkum deildum innan leikskólans.

Þátttaka eftir spurningum

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
1.1.1 Líðan barnsins	10	1	90,9%
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið	10	1	90,9%
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig	10	1	90,9%
1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins	10	1	90,9%
1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning	10	1	90,9%
1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?	11	0	100,0%
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum†	9	0	100,0%
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.†	9	0	100,0%
1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi†	9	0	100,0%
1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru†	9	0	100,0%
1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?	11	0	100,0%
1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum†	11	0	100,0%
1.6.1 Húsnæði og aðstöðu†	10	1	90,9%
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið	11	0	100,0%
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa	11	0	100,0%
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis	11	0	100,0%
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.†	11	0	100,0%
2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt	11	0	100,0%
2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt	11	0	100,0%
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess	11	0	100,0%
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum	11	0	100,0%
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt	11	0	100,0%
2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér	11	0	100,0%
2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna	11	0	100,0%
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum	11	0	100,0%
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum	11	0	100,0%
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína	11	0	100,0%
2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum	11	0	100,0%
2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra	11	0	100,0%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum	11	0	100,0%
2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt	11	0	100,0%
2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.	11	0	100,0%
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns.	11	0	100,0%
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni	11	0	100,0%
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum	11	0	100,0%
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.	11	0	100,0%
3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel	11	0	100,0%
3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.	11	0	100,0%
3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?	11	0	100,0%
3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.	11	0	100,0%
3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu	11	0	100,0%
3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá	11	0	100,0%
3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar	11	0	100,0%
3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.	11	0	100,0%
4.1.1 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því	1	0	100,0%
4.1.2 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†	1	0	100,0%
4.1.3 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†	1	0	100,0%
4.1.4 Ég er ánægð(ur/t) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins.†	1	0	100,0%
4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†	3	0	100,0%
4.2.2 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†	3	0	100,0%
4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum†	10	0	100,0%
5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?	10	1	90,9%
5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?	11	0	100,0%
7.1.1 Breyttir þú dvalartíma þíns barns eftir 1. mars 2025?†	10	1	90,9%
7.3.1 Breyttust þín leikskólagjöld 1. mars 2025?†	10	1	90,9%
7.4.1 Hefur lokunardögum vegna manneklu fækkað á leikskóla barns þíns eftir 1. mars 2025?†	10	1	90,9%

Spurningar ↑ ↓	Svör	Sleppt	Svarhlutfall (%)
7.7.1 Hefur einhver á heimilinu minnkað við sig í vinnu vegna breytinga á gjaldskrá?†	10	1	90,9%
7.10.1 Hefur einhver á heimilinu gert breytingar á vinnutíma eða atvinnuþátttöku vegna breytinga á gjaldskrá án þess að skerða starfshlutfall?†	10	1	90,9%
7.12.1 Sveigjanlegur vistunartími†	10	1	90,9%
7.13.1 Skráningardagart†	11	0	100,0%
7.14.1 Sveigjanlegt sumarfrí á tímabilinu 15. maí til 15. september†	8	3	72,7%
7.15.1 Möguleiki á færa barn á milli leikskóla í sumarleyfi†	8	3	72,7%
7.16.1 Að sumarlokun sé breytileg á milli ára†	10	1	90,9%
7.17.1 Tekjuafsláttur†	8	3	72,7%

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við „Veit ekki / Á ekki við“ eru taldir með þeim sem svöruðu.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.

Foreldrakönnun leikskóla 2026

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í foreldrakönnun Skólapúlsins. Til að sjá niðurstöður er smelt á nafn matsþáttar. Niðurstaða hvers þáttar er hlutfall svarenda sem velja tiltekna svarmöguleika. Hægt er að raða gildunum eftir stærð með því að smella á viðkomandi dálkaheiti. Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks. Bæði breyting frá fyrri mælingu og munur á gildi skólans miðað við landsmeðaltal eru tilgreind með lituðum stöfum, rauðum ef samanburðurinn er neikvæður en grænum ef hann er jákvæður.

* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er marktækt fyrir ofan eða fyrir neðan niðurstöðu annarra skóla miðað við 90% öryggismörk er mismunurinn í aftasta dálki fyrir aftan nafn þáttarins stjörnumerktur.

1. Daglegt leikskólastarf

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
1.1. Ánægja með leikskólann	77,8%	7 _{/9}	-13,9%	94,0%	5595 _{/5942}	-16,2%
1.2. Ánægja foreldra með stjórnun	60,0%	6 _{/10}	-31,7%	95,5%	5838 _{/6094}	-35,5%*
1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum	100,0%	9	0,0%	95,5%	3660 _{/3834}	4,5%
1.4. Sérþarfir í mataræði	0%	0 _{/11}	0,0%	12,7%	797 _{/6242}	-12,7%
1.5. Holt mataræði	100,0%	11	0,0%	92,8%	5677 _{/6107}	7,2%
1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu	40,0%	4 _{/10}	-10,0%	91,5%	5810 _{/6344}	-51,5%*

2. Námsumhverfi

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
2.1. Vinnubrögð	50,0%	3 _{/6}	-27,8%	89,8%	3623 _{/4006}	-39,8%*
2.2. Aðstaða	57,1%	4 _{/7}	-1,2%	93,3%	4745 _{/5068}	-36,2%*
2.3. Félagsleg samskipti	100,0%	9	0,0%	95,0%	4634 _{/4864}	5,0%
2.4. Þátttaka án aðgreiningar	100,0%	8	0,0%	97,5%	4071 _{/4171}	2,5%

3. Samskipti við foreldra

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
3.1. Upplýsingamiðlun	55,6%	5 _{/9}	-27,7%	80,9%	4200 _{/5157}	-25,3%
3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans	44,4%	4 _{/9}	-19,2%	83,8%	4829 _{/5736}	-39,4%*
3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans	90,9%	10 _{/11}	-9,1%	95,0%	5507 _{/5790}	-4,1%
3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu	50,0%	4 _{/8}	-38,9%	82,3%	4302 _{/5214}	-32,3%*
3.5. Tímasetning viðburða	70,0%	7 _{/10}	-21,7%	89,2%	4950 _{/5544}	-19,2%
3.6. Heimasíða leikskólans	75,0%	6 _{/8}	-25,0%	85,3%	3833 _{/4447}	-10,3%
3.7. Leikskólasmáforrit	36,4%	4 _{/11}	-46,9%	86,9%	5044 _{/5793}	-50,5%*

4. Upphaf og lok leikskólagöngu

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
4.1. Leikskólabyrjun	-	-	-	-	-	-
4.2. Flutningur milli skólastiga	-	-	-	-	-	-
4.3. Flutningur milli deilda	50,0%	1/2	-50,0%	93,3%	2874/3082	-43,3%

5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings	0%	0/10	-9,1%	14,8%	786/5366	-14,8%
5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu	0%	0/11	0,0%	9,2%	531/5782	-9,2%

6. Opin svör

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.	-	4	-	-	-	-
6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>að betur megi fara</u> í leikskólanum.	-	6	-	-	-	-
6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	6	-	-	-	-
6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	4	-	-	-	-
6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	1	-	-	-	-
6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	3	-	-	-	-
6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-
6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?	-	0	-	-	-	-

7. Aukaspurningar fyrir Fjarðabyggð

Matsþættir ↑ ↓	Niðurstaða	N	Breyting	Landið	N	Mismunur
7.1. Breyting á dvalartíma eftir 1. mars 2025	40,0%	4 _{/10}	-	49,1%	88 _{/180}	-9,1%
7.2. Breyting á leikskólagjöldum 1. mars 2025	90,0%	9 _{/10}	-	78,4%	137 _{/176}	11,7%
7.3. Hlutfall heimila þar sem leikskólagjöld hækkuðu 1. mars 2025	80,0%	8 _{/10}	-	64,8%	113 _{/176}	15,2%
7.4. Lokunardögum vegna mannekle fækkað	30,0%	3 _{/10}	-	60,0%	105 _{/175}	-30,0%
7.5. Minnkun starfshlutfalls vegna gjaldskrárbreytinga	10,0%	1 _{/10}	-	26,1%	46 _{/177}	-16,1%
7.6. Móðir minnkaði starfshlutfall	10,0%	1 _{/10}	-	23,7%	42 _{/177}	-13,7%
7.7. Faðir minnkaði starfshlutfall	0%	0 _{/10}	-	2,3%	4 _{/177}	-2,3%
7.8. Breytingar á vinnutíma/atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár	20,0%	2 _{/10}	-	32,9%	58 _{/177}	-12,9%
7.9. Móðir breytti starfshlutfalli	20,0%	2 _{/10}	-	25,7%	45 _{/177}	-5,7%
7.10. Faðir breytti starfshlutfalli	0%	0 _{/10}	-	7,2%	13 _{/177}	-7,2%
7.11. Opin athugasemd um breytingarnar	-	4	-	-	-	-
7.12. Áhrif sveigjanlegs vistunartíma	90,0%	9 _{/10}	-	81,5%	141 _{/173}	8,5%
7.13. Áhrif skráningardaga	18,2%	2 _{/11}	-	34,3%	62 _{/177}	-16,1%
7.14. Áhrif sveigjanlegs sumarfrís	75,0%	6 _{/8}	-	87,0%	144 _{/165}	-12,0%
7.15. Áhrif flutnings milli leikskóla í sumarfríi	62,5%	5 _{/8}	-	64,1%	101 _{/156}	-1,6%
7.16. Áhrif breytilegrar sumarlokunar	70,0%	7 _{/10}	-	81,4%	139 _{/171}	-11,4%
7.17. Áhrif tekjuafsláttar	87,5%	7 _{/8}	-	80,0%	125 _{/157}	7,5%

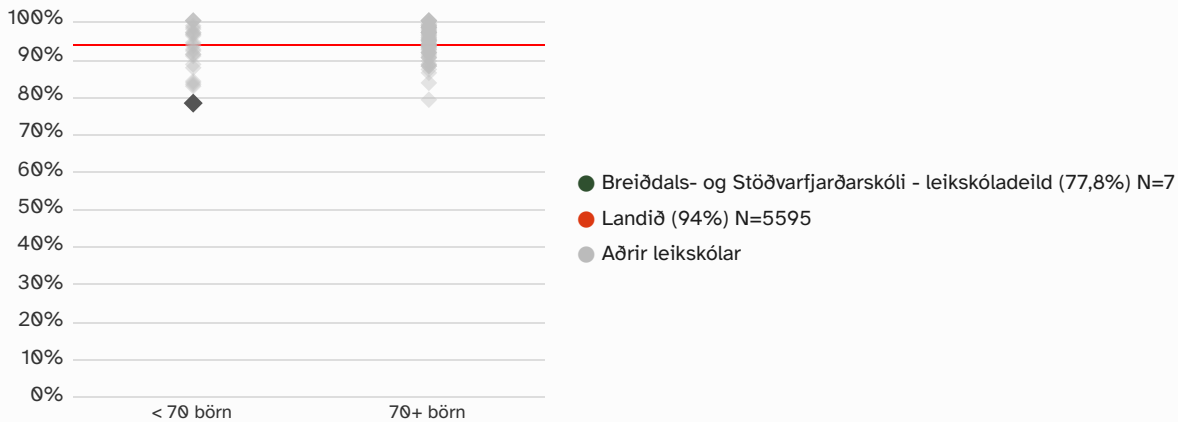
Daglegt leikskólastarf

1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með 5 ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla 5 þættina. Spurning um ánægju með húsnæði og aðstöðu var fjarlægð úr þessum þætti árið 2021 og færð í sér matsþátt. Því er eldri samanburður ekki réttmætur. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir allar spurningarnar eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

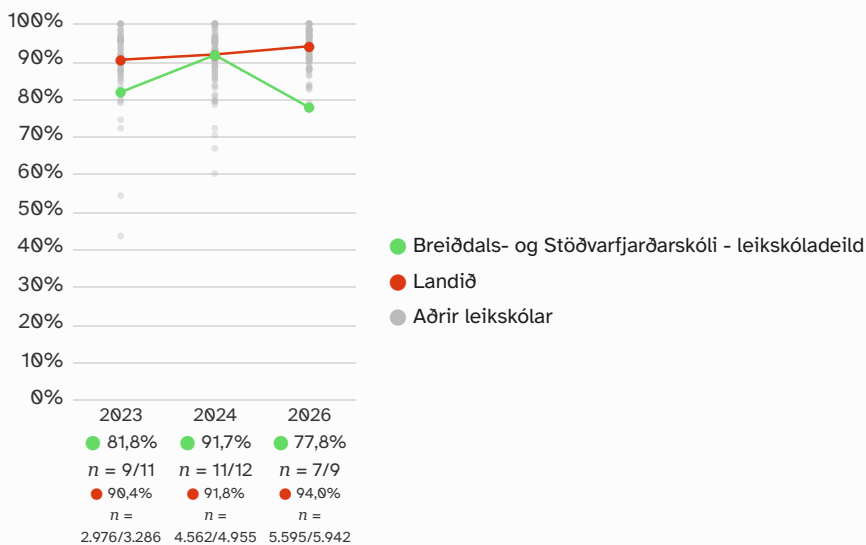
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.1. Ánægja með leikskólann — Röðun



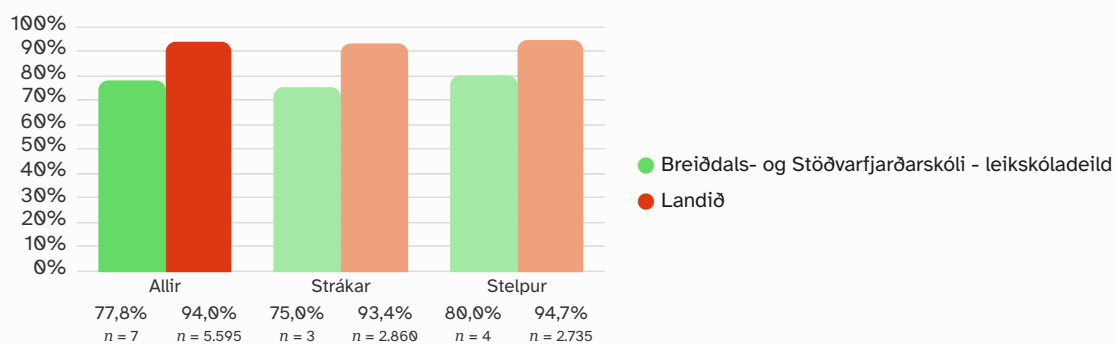
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.1. Ánægja með leikskólann — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.1. Ánægja með leikskólann — Kyn



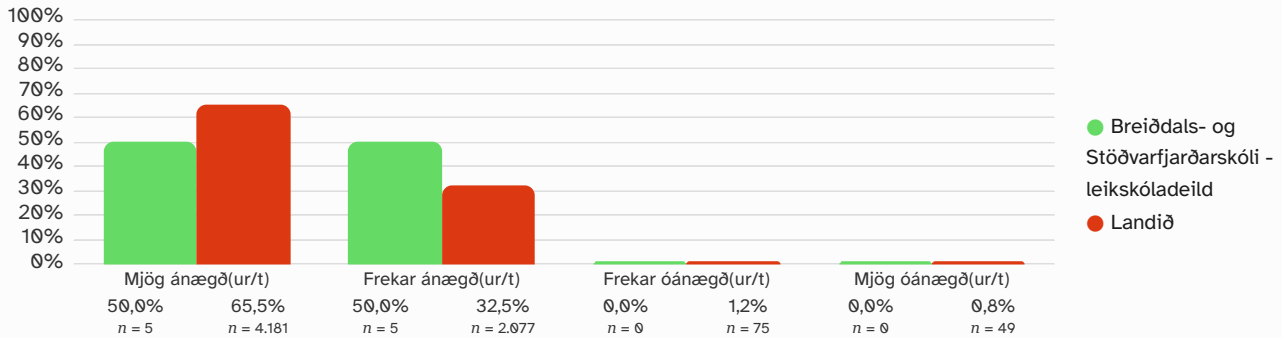
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

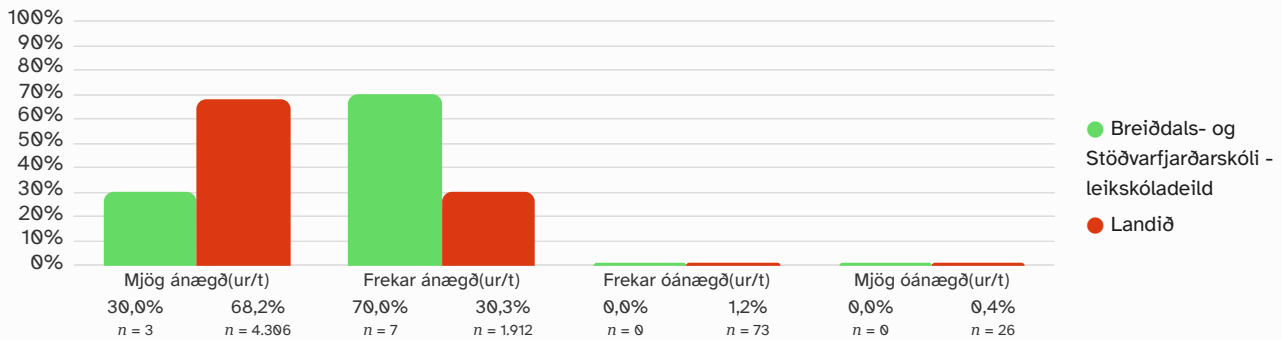
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Hve ánægð(ur/t) ertu með eftirfarandi í leikskólanum?

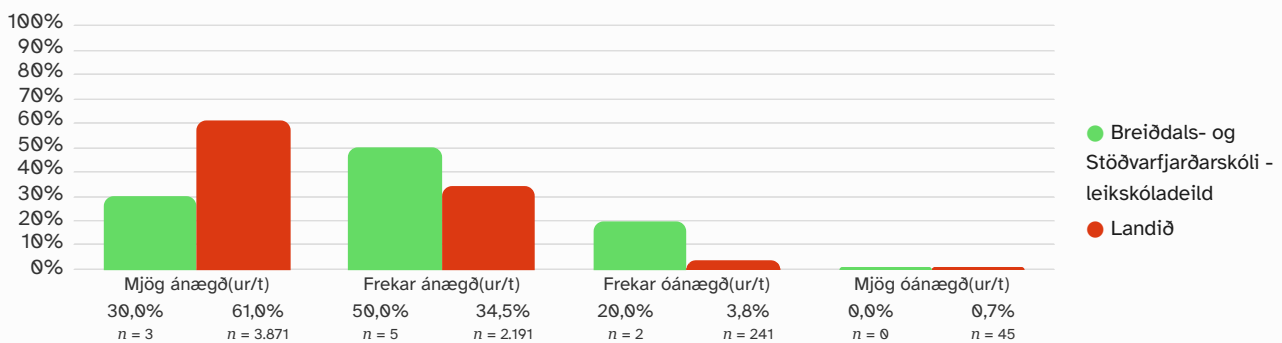
1.1.1 Líðan barnsins



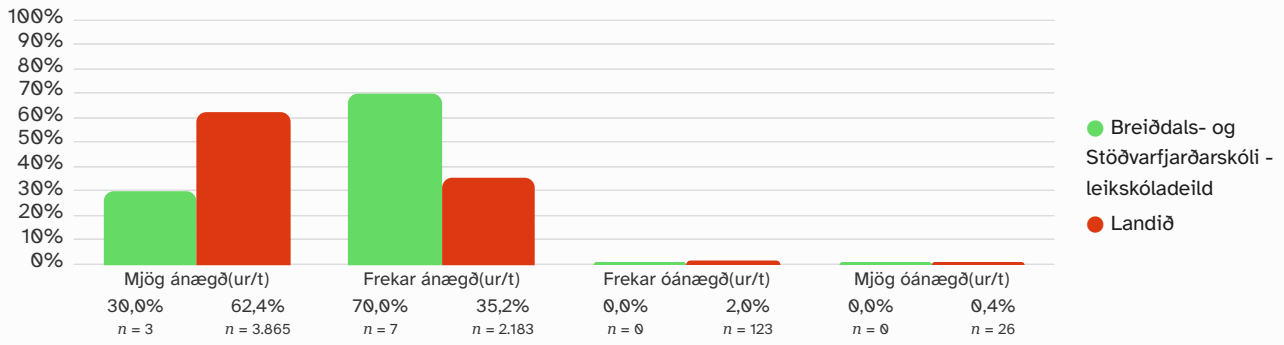
1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið*



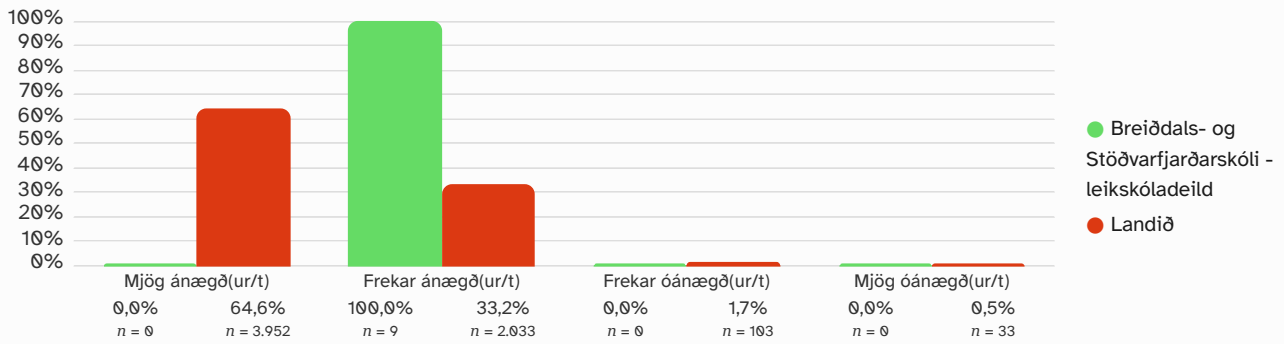
1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig*



1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins*



1.1.5 Starfshætti sem notaðir eru við kennslu og stuðning*

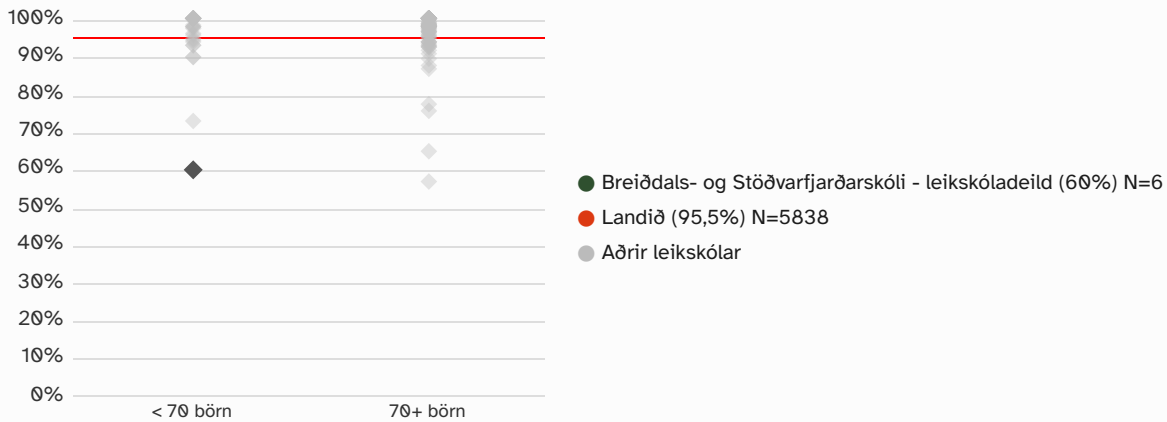


1.2. Ánægja foreldra með stjórnun

Foreldrar eru spurðir hvort telji að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja að leikskólanum sé frekar vel eða mjög vel stjórnað. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguelika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

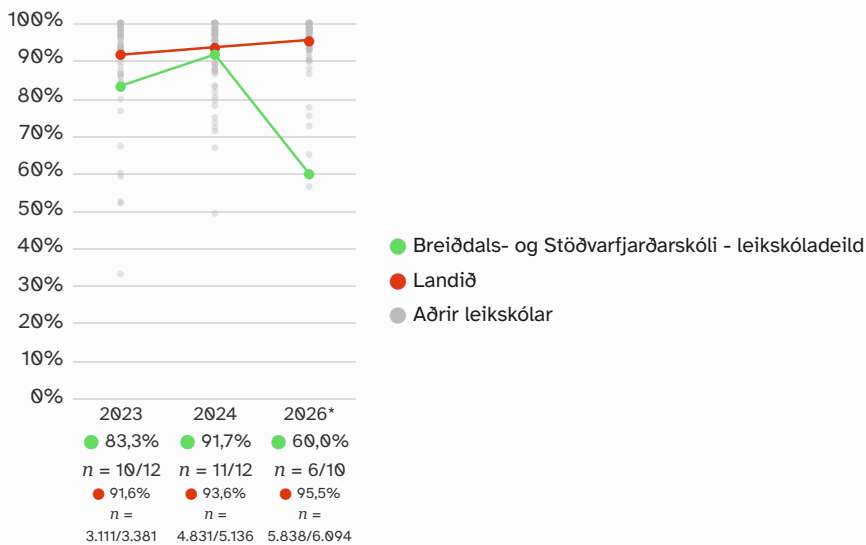
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Röðun*



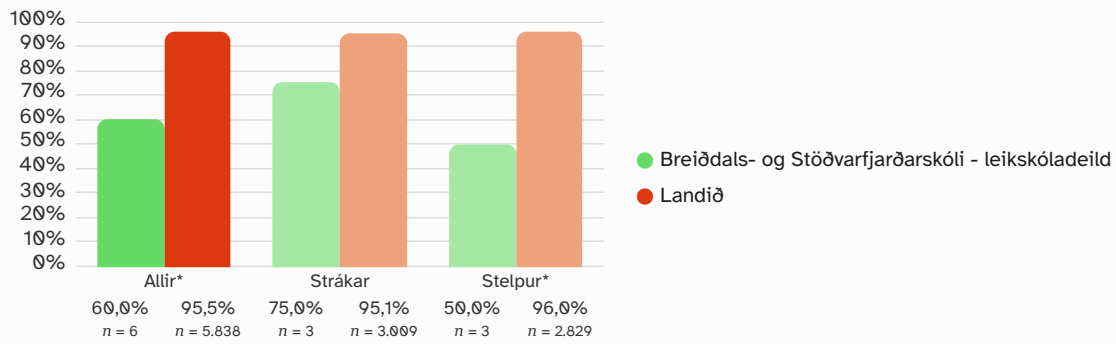
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.2. Ánægja foreldra með stjórnun — Kyn*



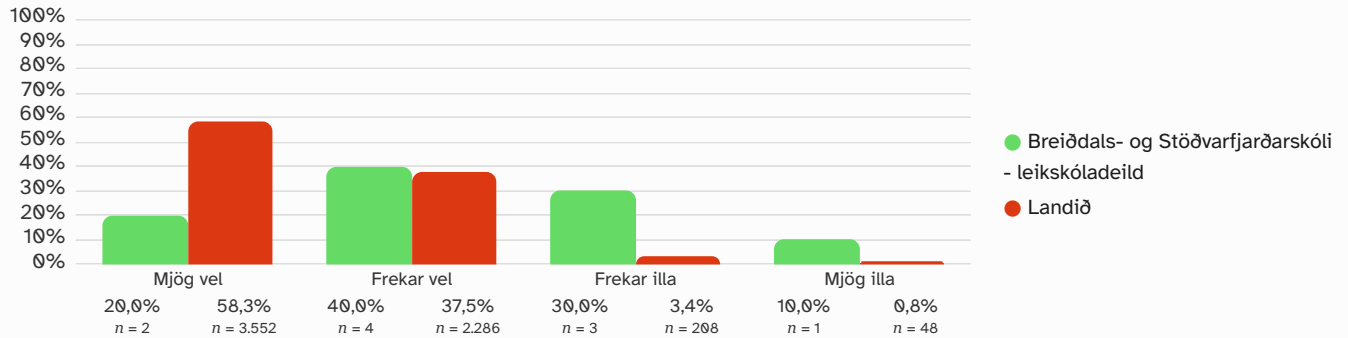
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

1.2.1 Telur þú að leikskólanum sé vel eða illa stjórnað?*

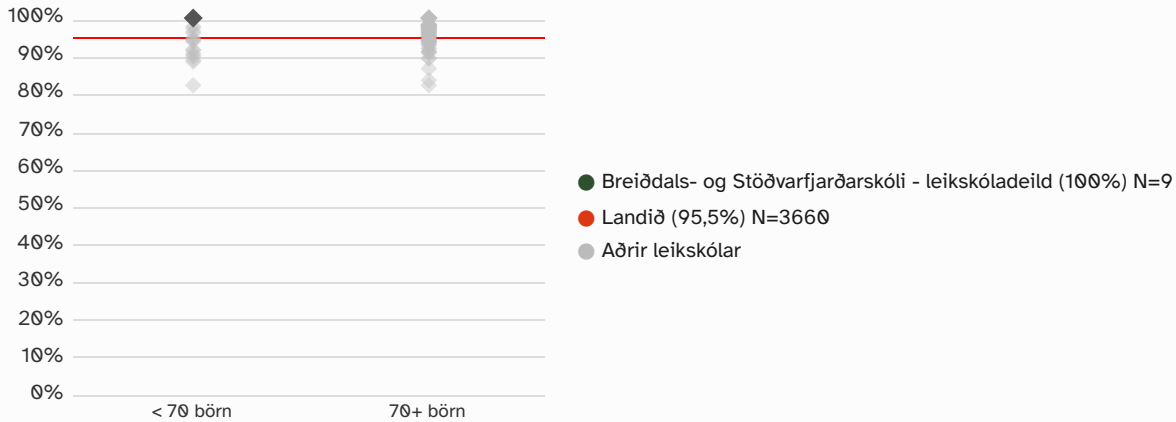


1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar barna sem verða 4 ára á árinu eða eldri eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

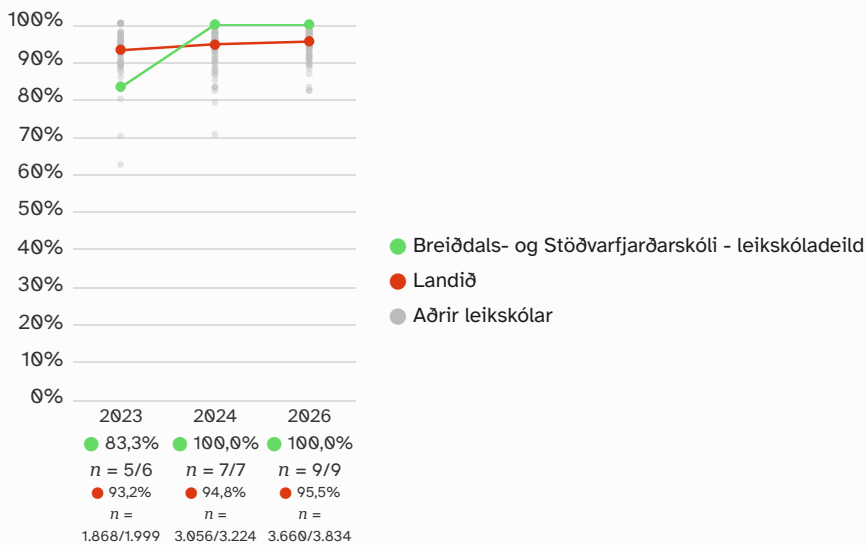
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum — Ársmeðaltöl



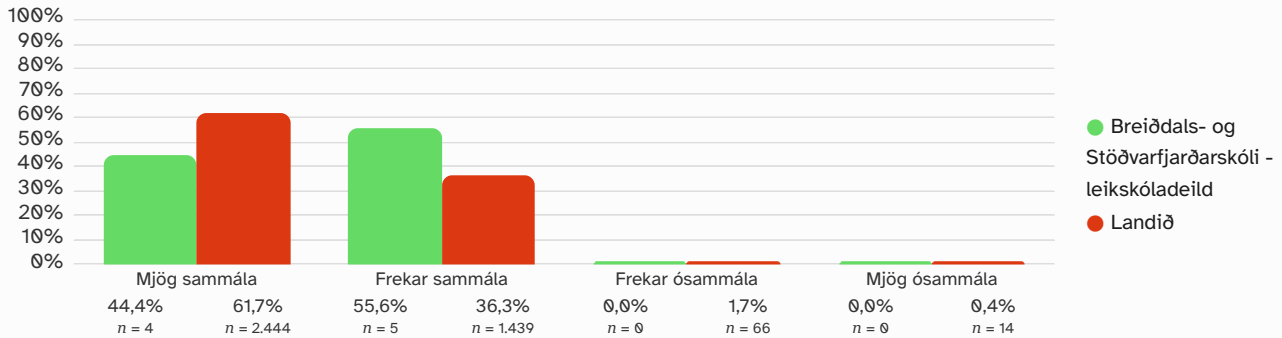
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

Spurningar sem mynda matsþátt

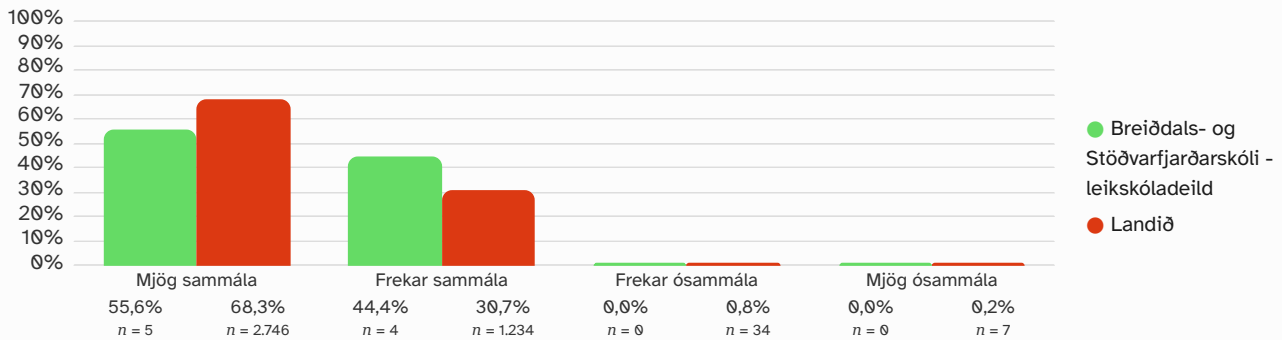
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

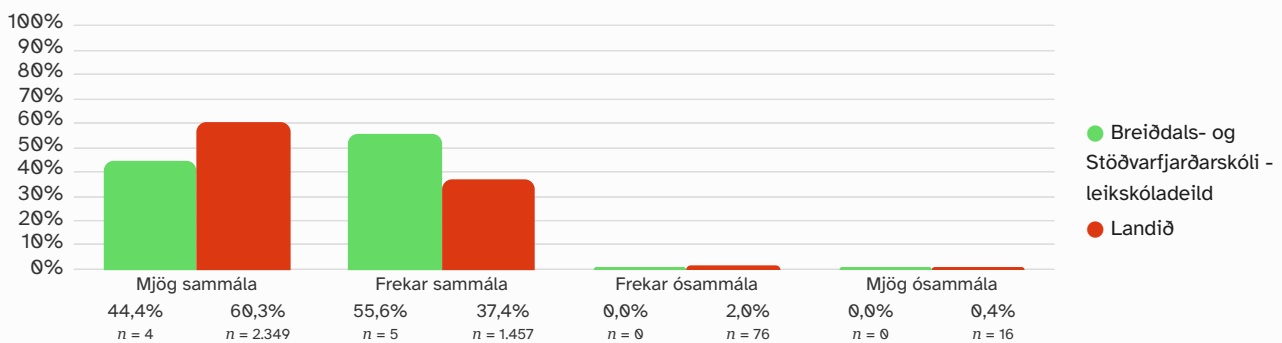
1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum*



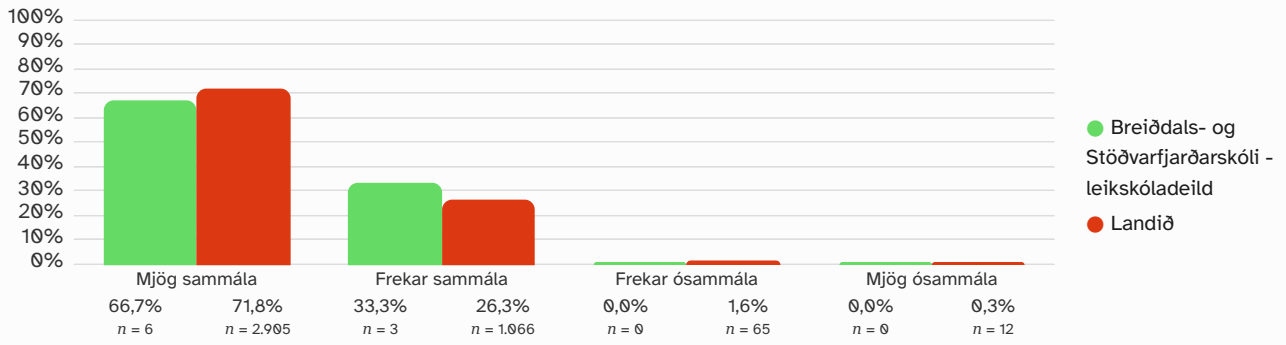
1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik.*



1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi*



1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útiveru*

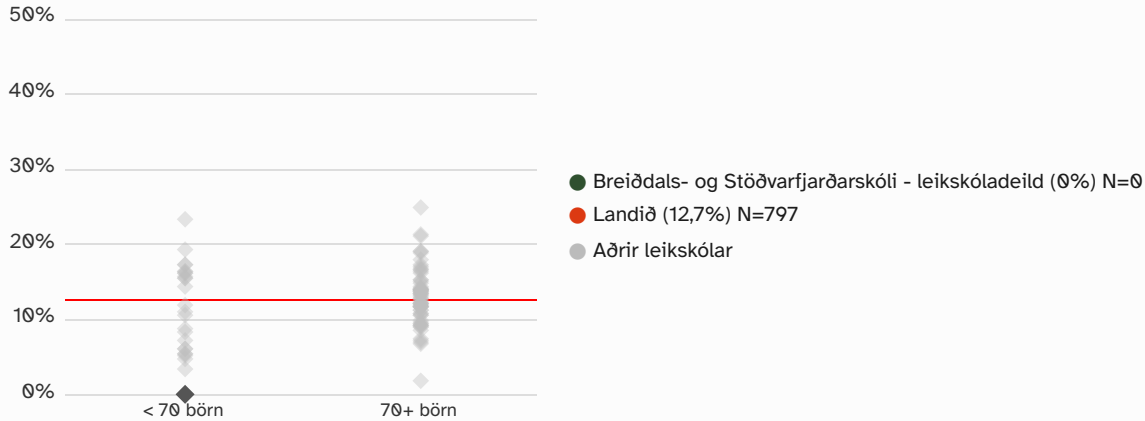


1.4. Sérþarfir í mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort barnið þeirra er með sérþarfir í mataræði. Reiknað er hlutfall foreldra sem svara spurningunni játandi. Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

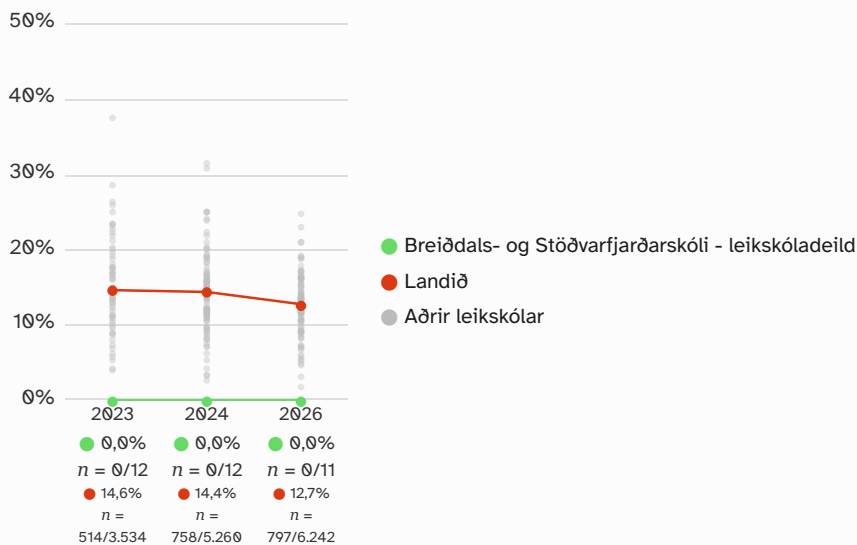
*Tölfraeðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4. Sérþarfir í mataræði — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.4. Sérþarfir í mataræði — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.4. Sérþarfir í mataræði — Kyn

50%

Svör fatin.

40%

30%

20%

10%

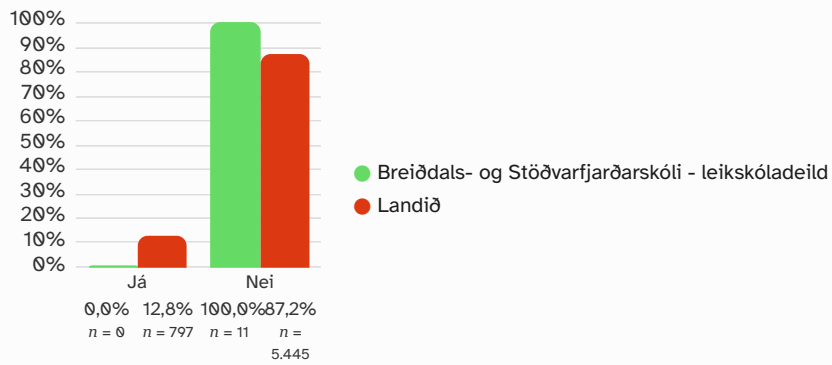
0%

Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.4.1 Er barnið þitt með sérþarfir í mataræði?

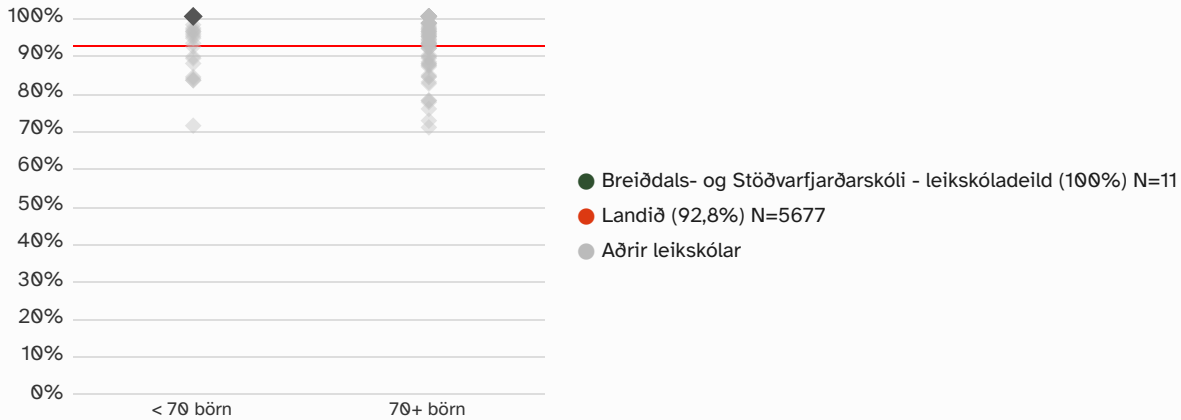


1.5. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem myndu matsþátt“ hér fyrir ofan.

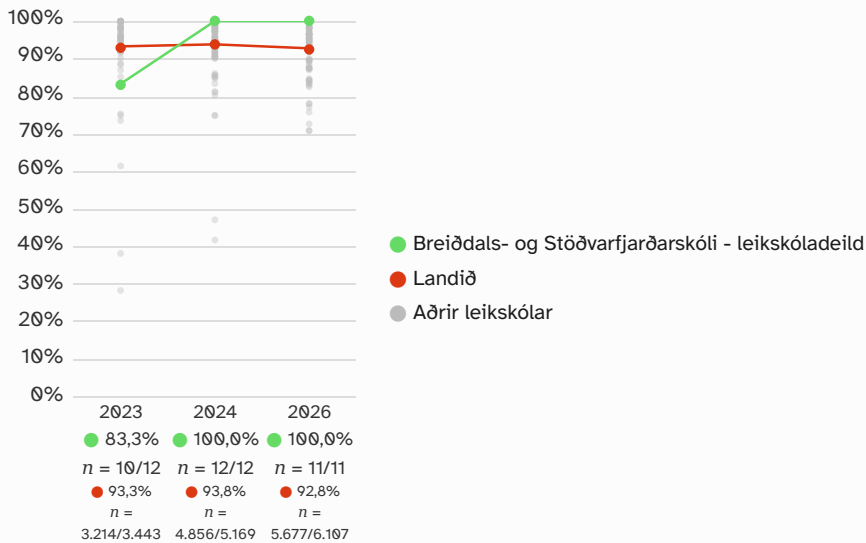
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.5. Holt mataræði — Röðun



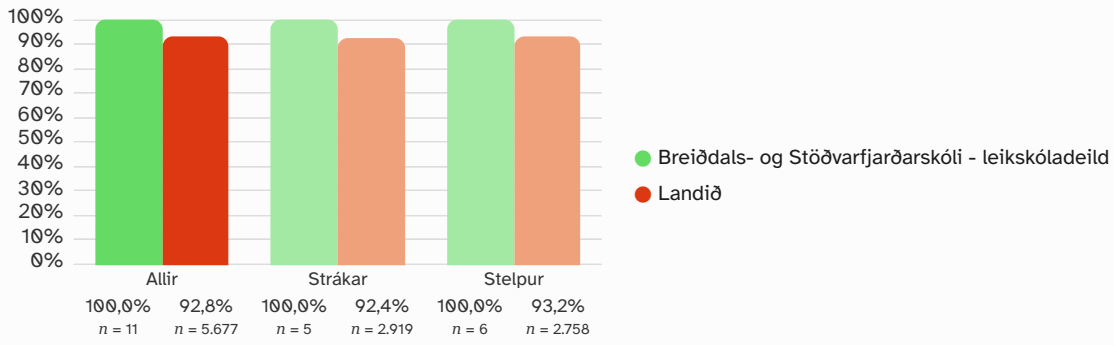
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.5. Holt mataræði — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.5. Holt mataræði — Kyn



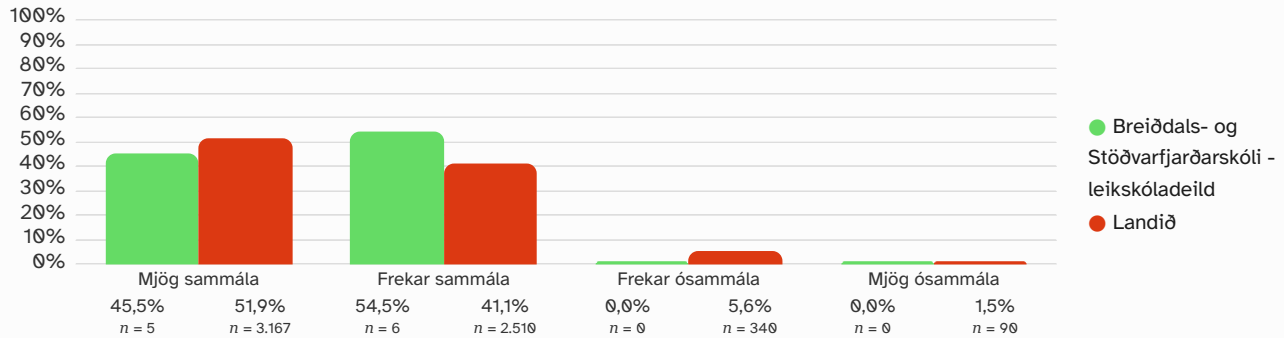
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum

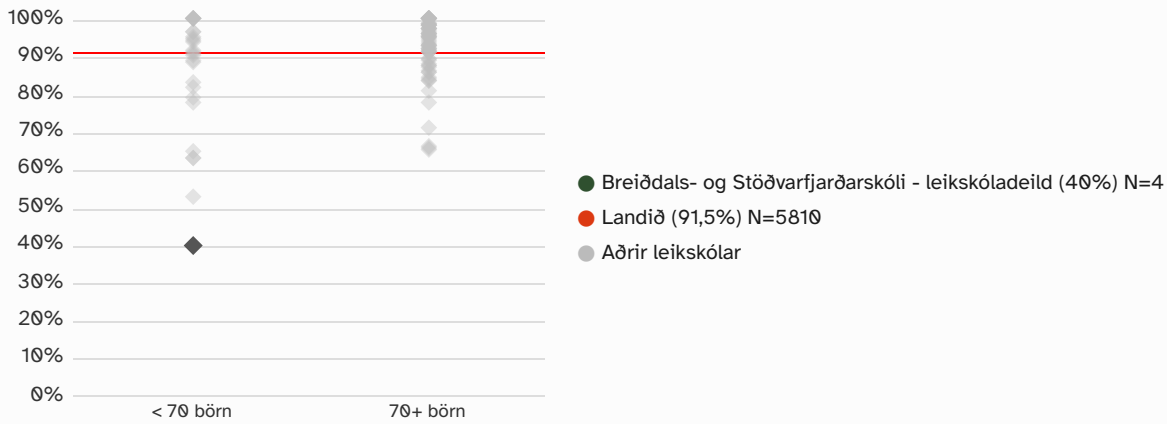


1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með húsnæði og aðstöðu í leikskólanum. Matsþættinum var bætt við árið 2021 og því er eldri samanburður ekki til staðar. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

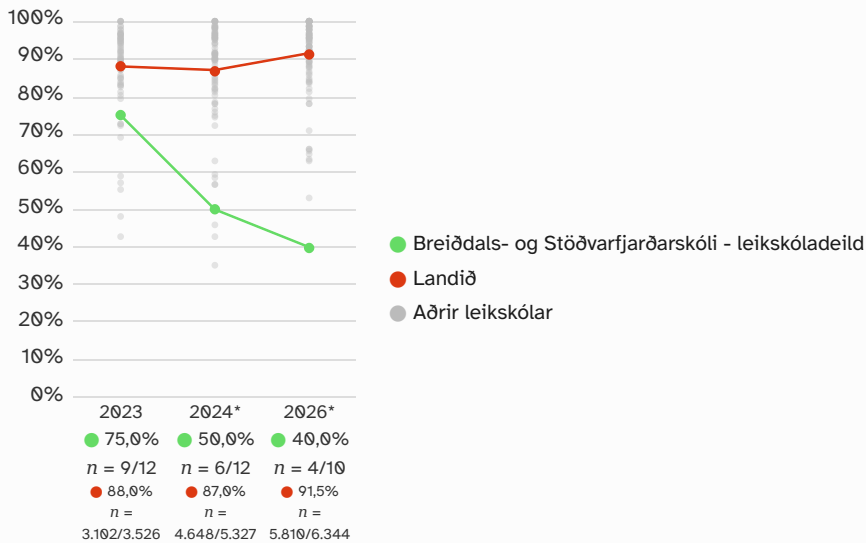
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Röðun*



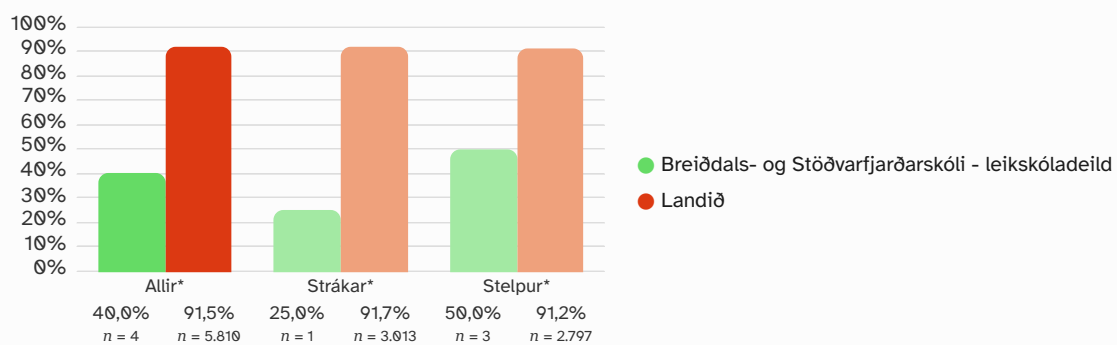
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

1.6. Ánægja með húsnæði og aðstöðu — Kyn*

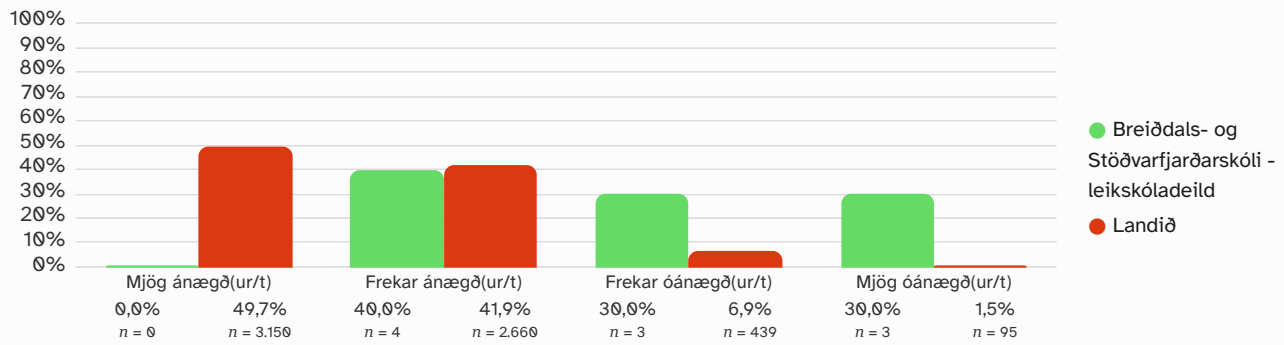


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

1.6.1 Húsnæði og aðstöðu*

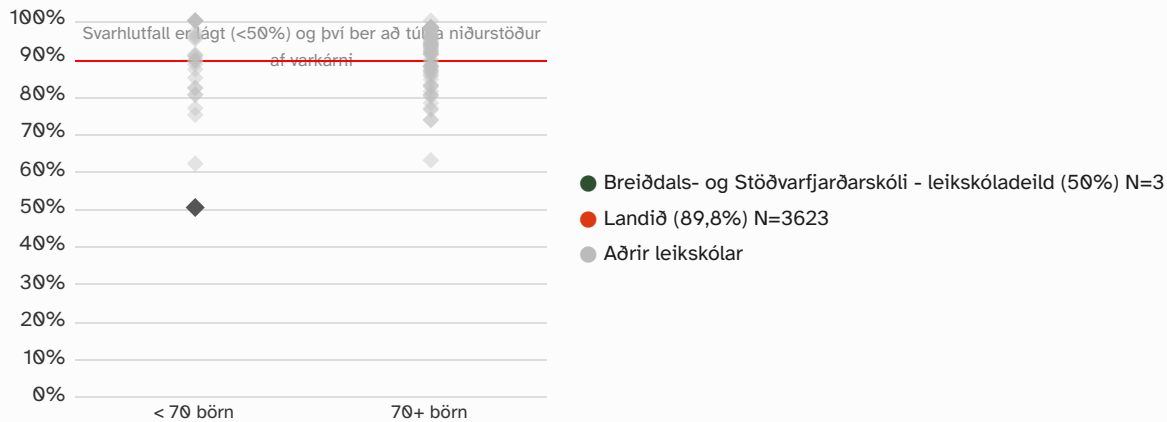


2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

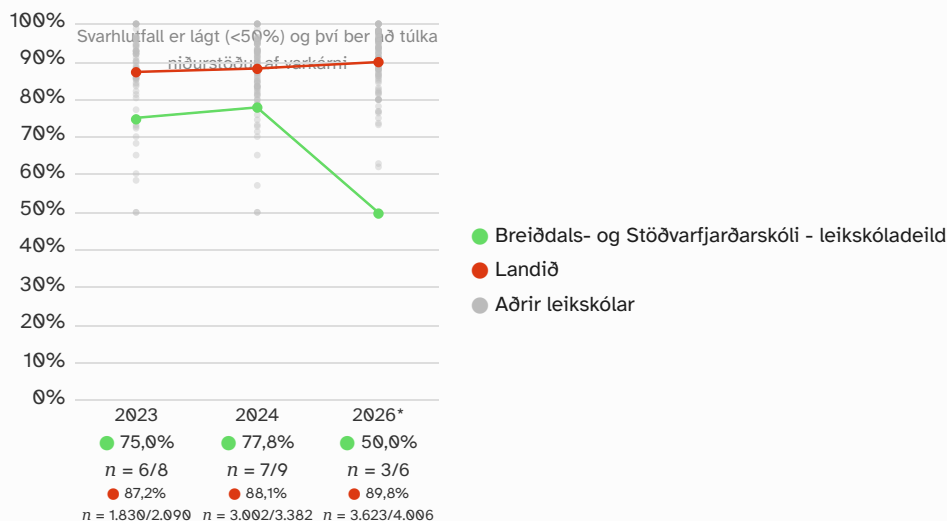
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.1. Vinnubrögð — Röðun*



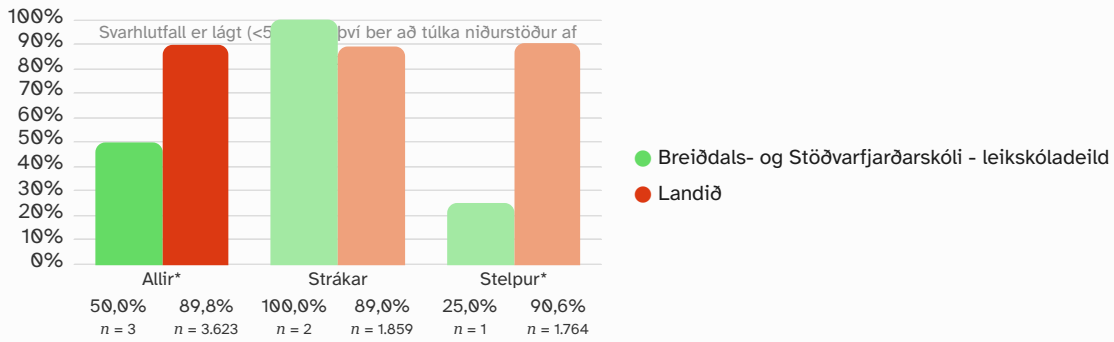
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.1. Vinnubrögð — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.1. Vinnubrögð – Kyn*



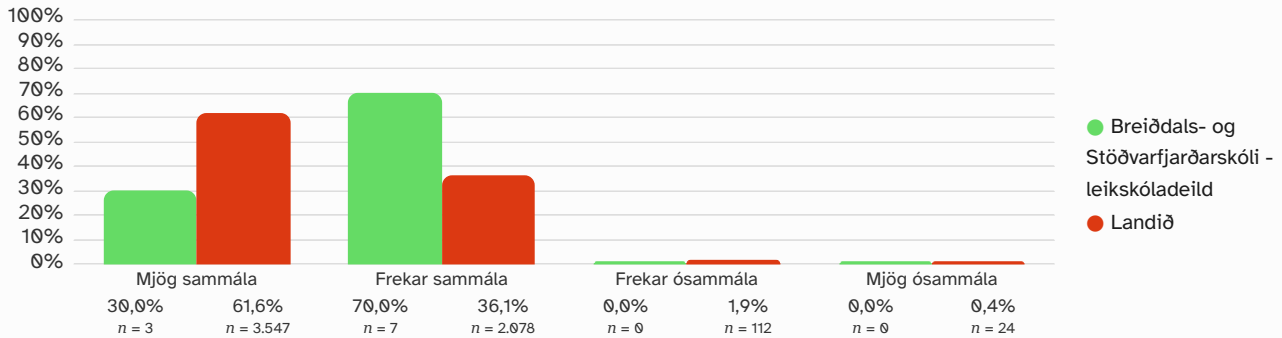
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

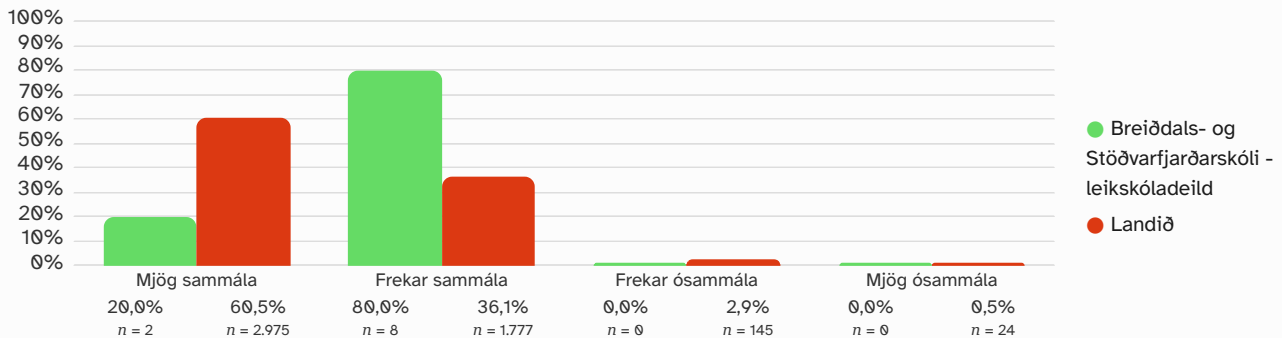
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

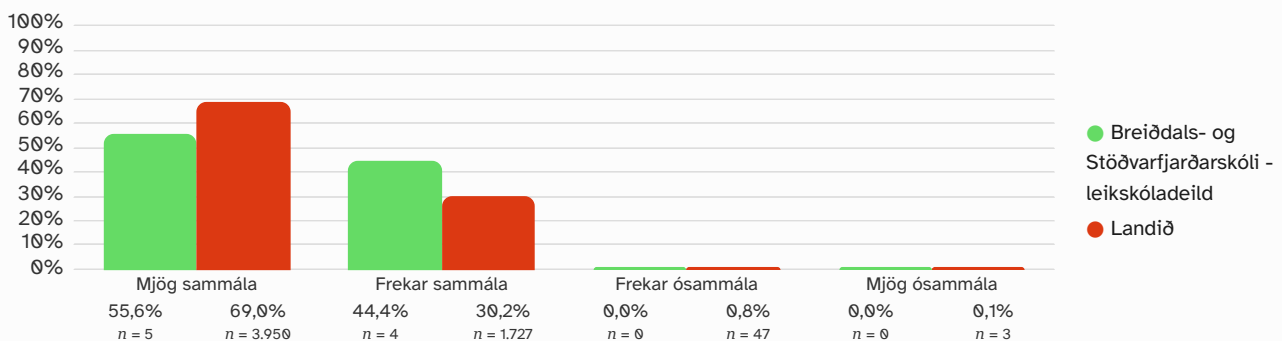
2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið*



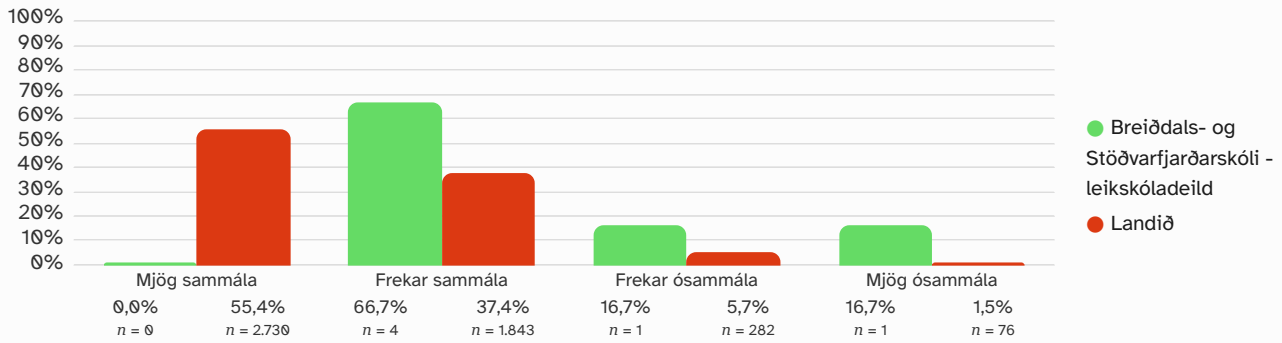
2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa*



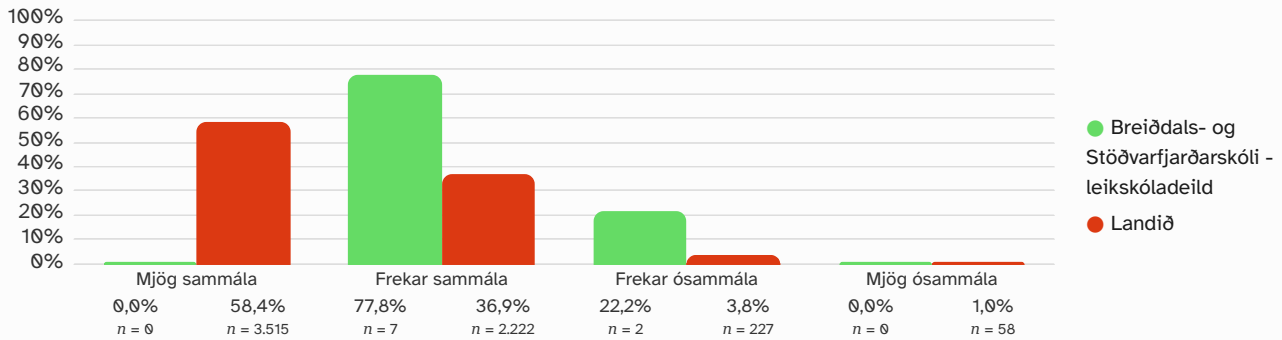
2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis*



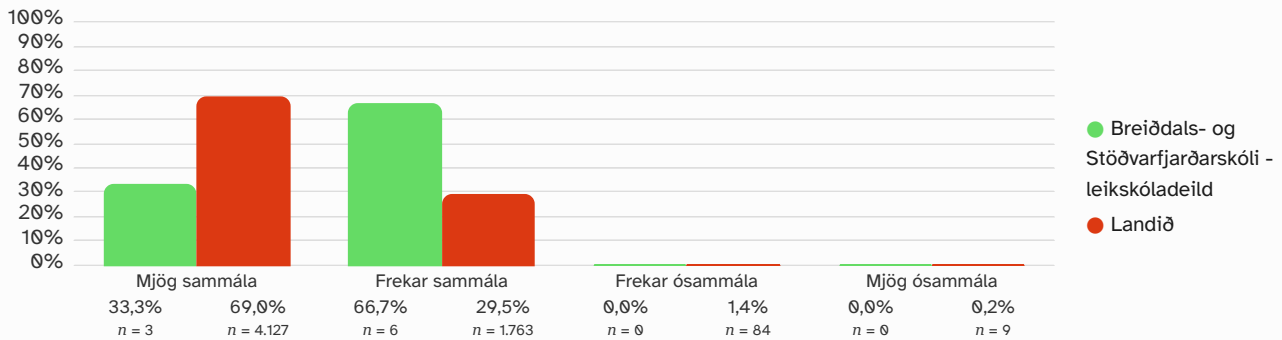
2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna.



2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt*



2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt*

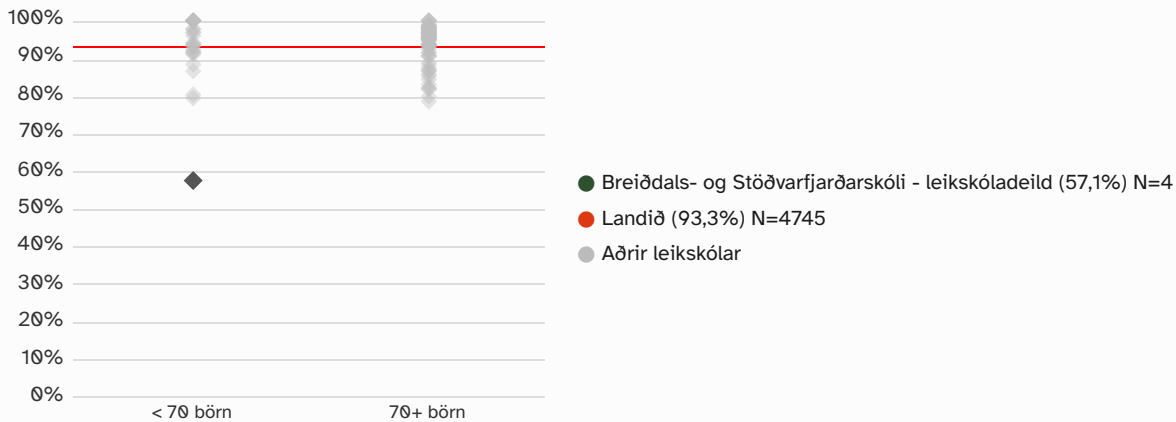


2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matspátttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matspátt“ hér fyrir ofan.

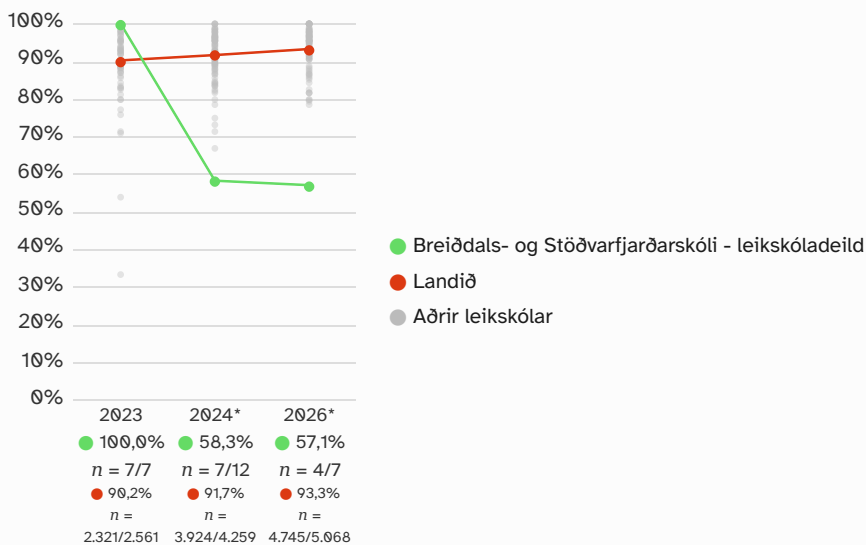
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.2. Aðstaða — Röðun*



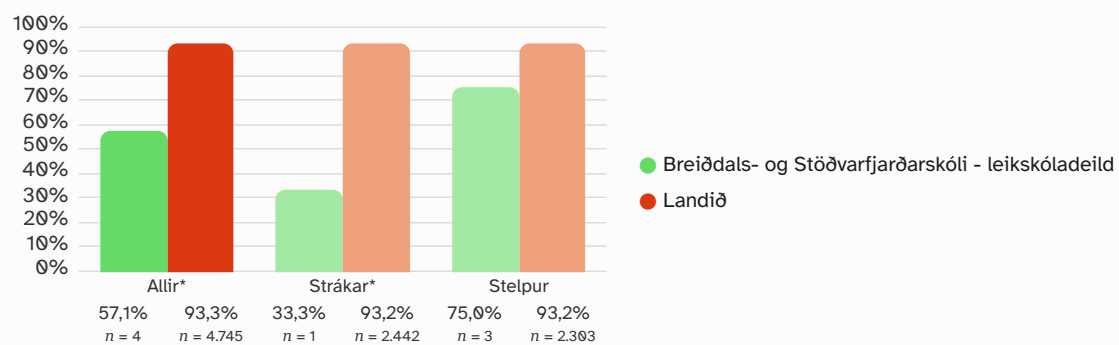
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.2. Aðstaða — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.2. Aðstaða — Kyn*



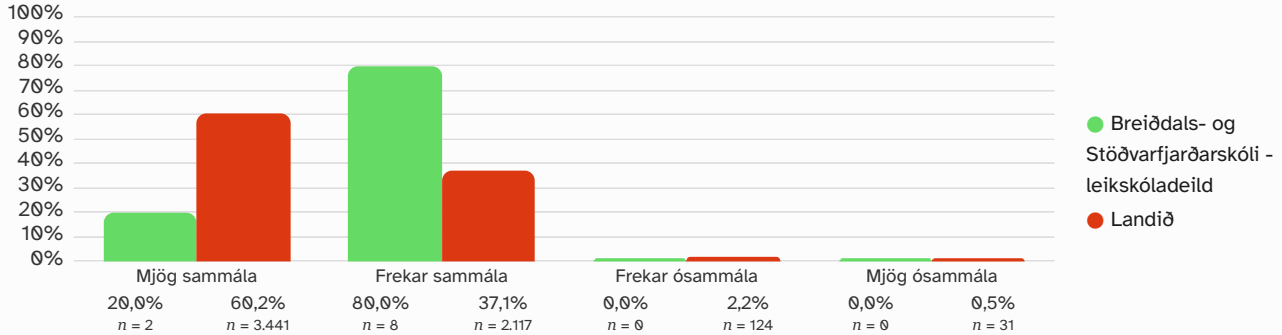
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

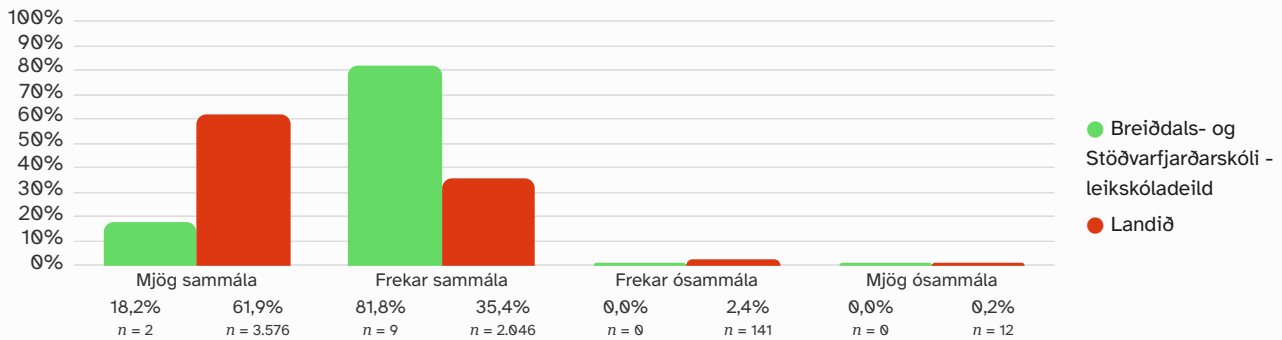
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

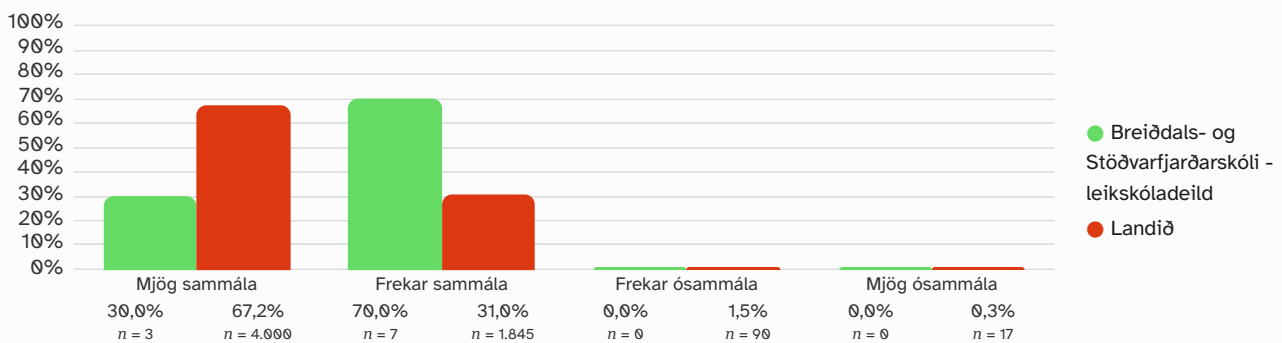
2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af þroska þess*



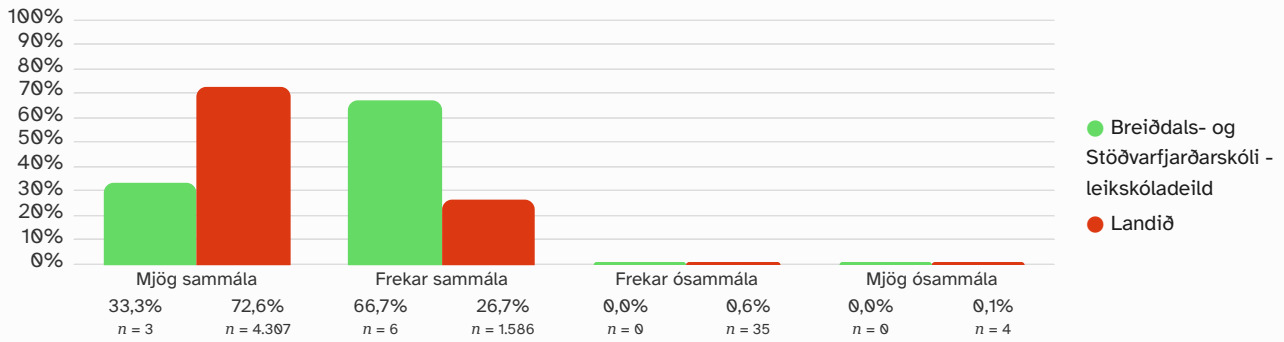
2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efni við í leikjum sínum*



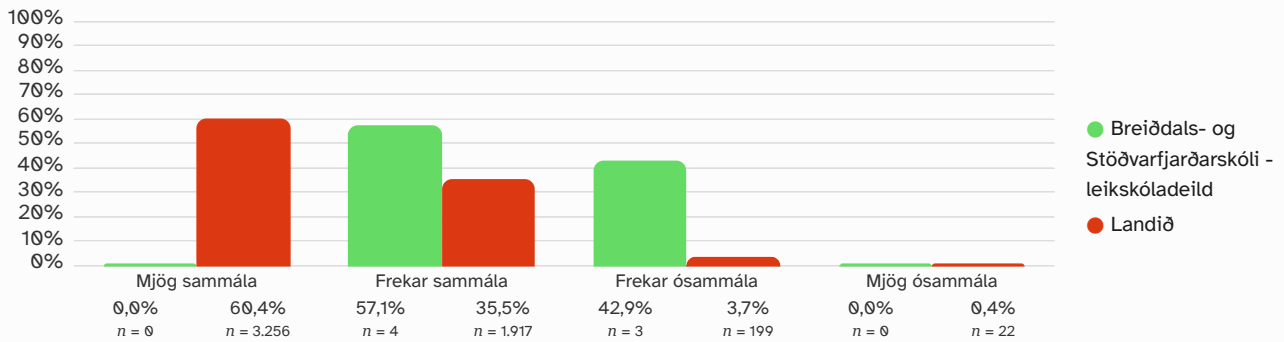
2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er öruggt*



2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér*



2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna*

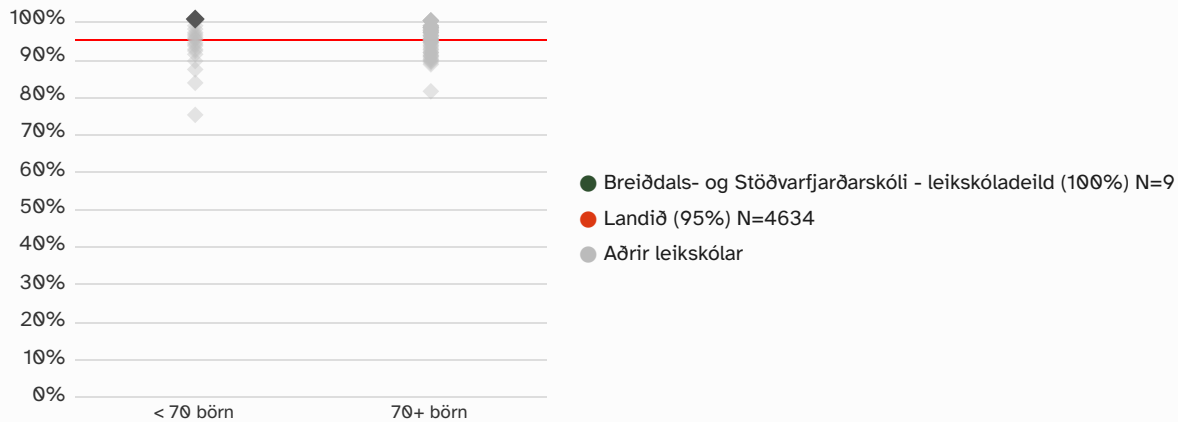


2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 5 jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 5 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

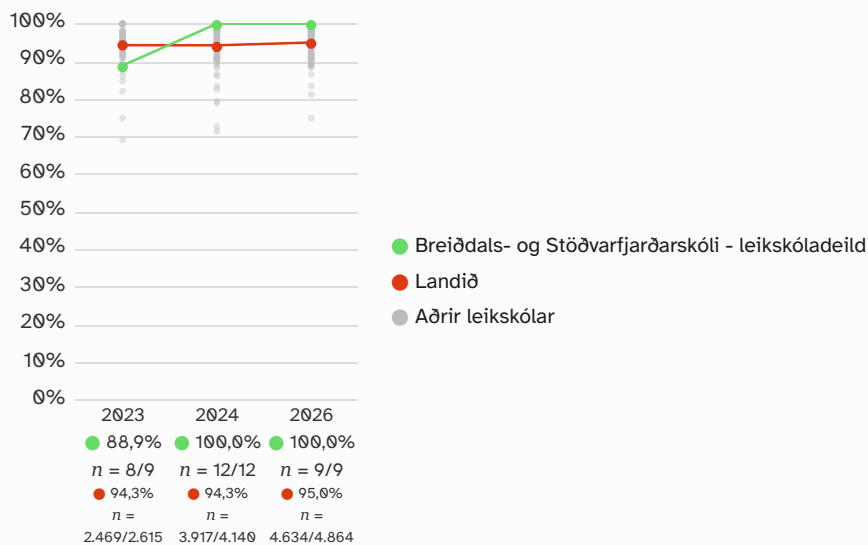
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.3. Félagsleg samskipti — Röðun



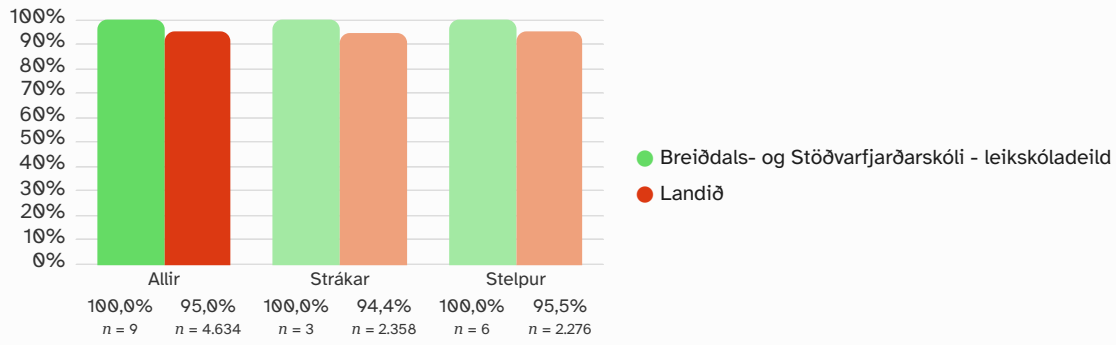
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.3. Félagsleg samskipti — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.3. Félagsleg samskipti — Kyn



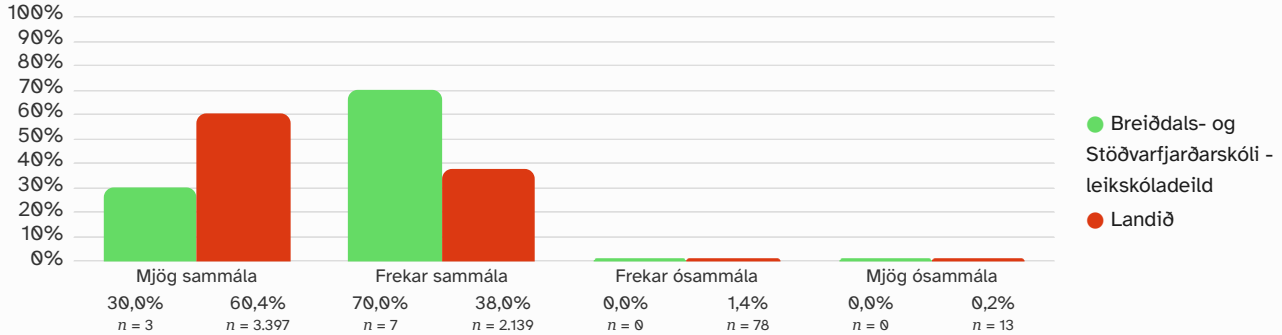
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

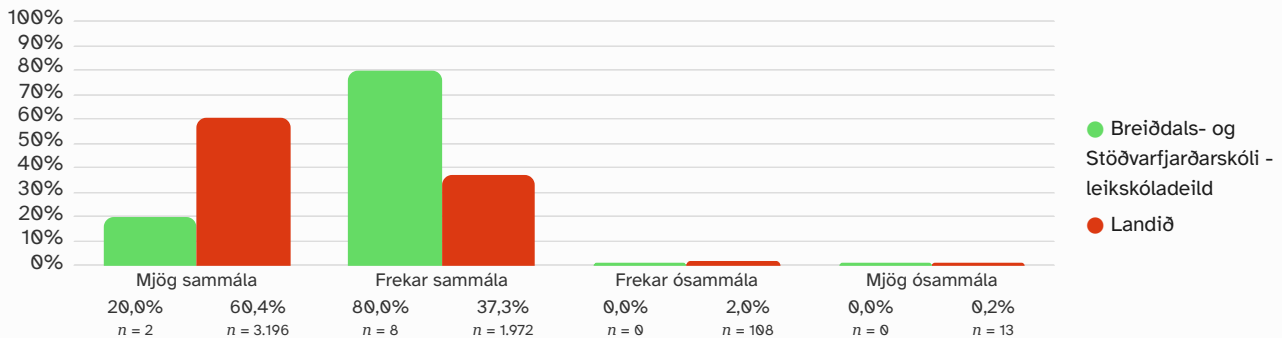
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

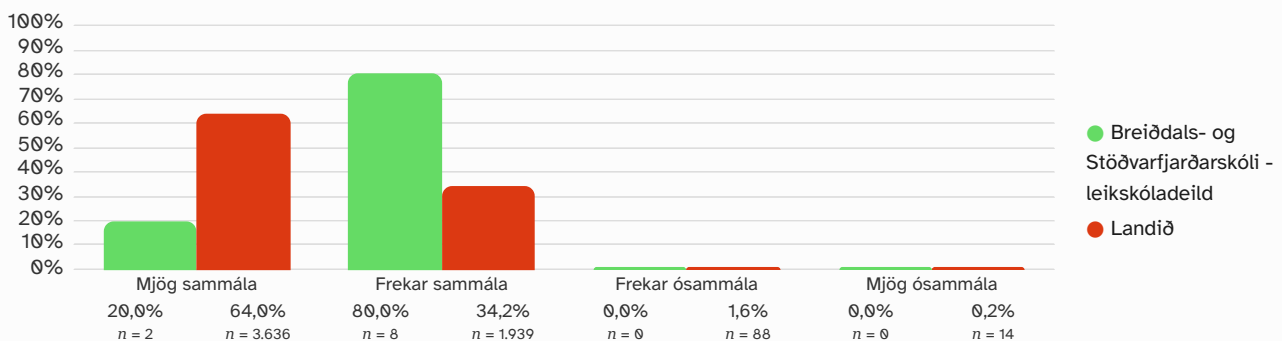
2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum*



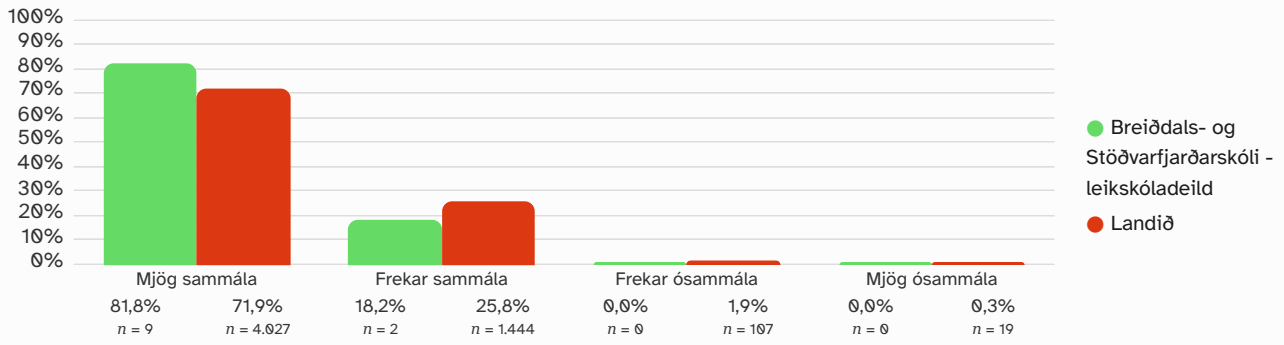
2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum*



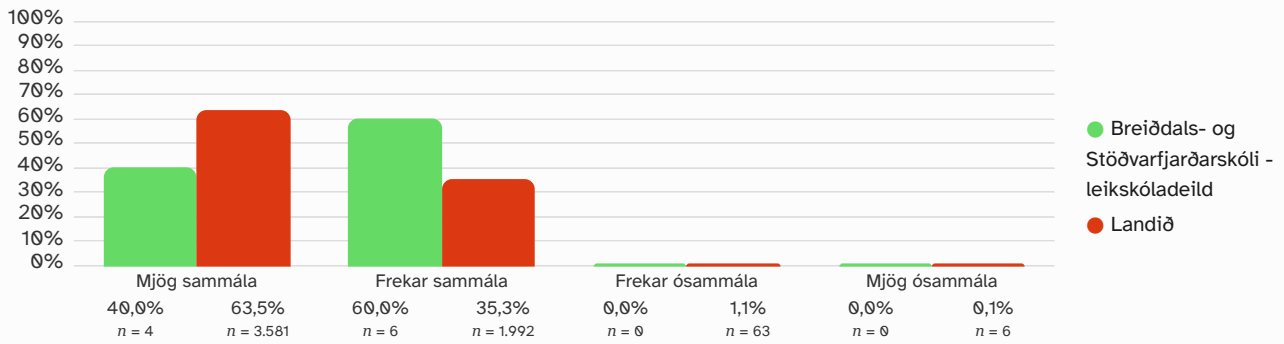
2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína*



2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra*

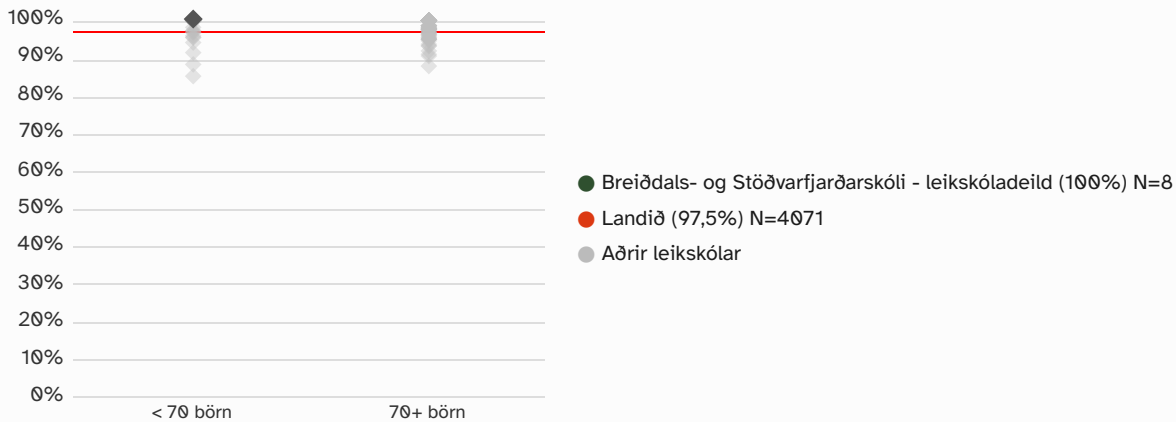


2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Vorið 2018 var staðhæfingunum fækkað úr fjórum í þrjár vegna skörunar við aðra spurningu. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

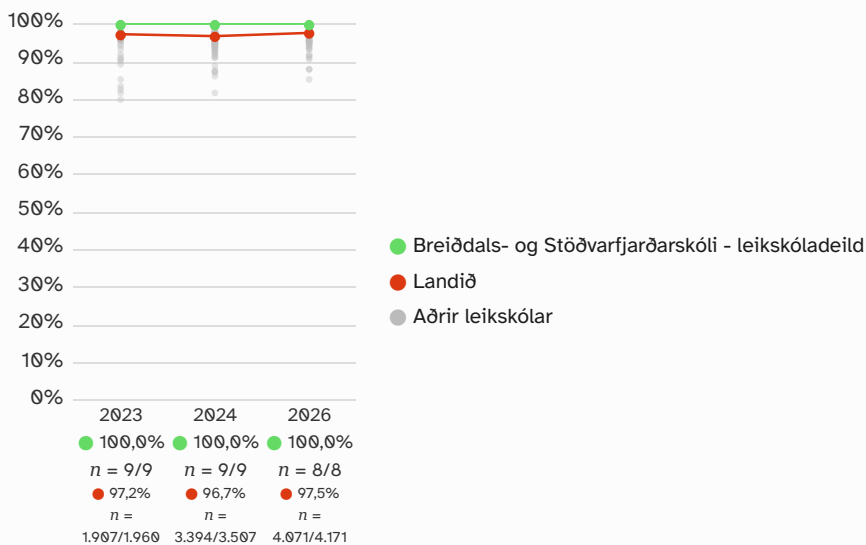
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Röðun



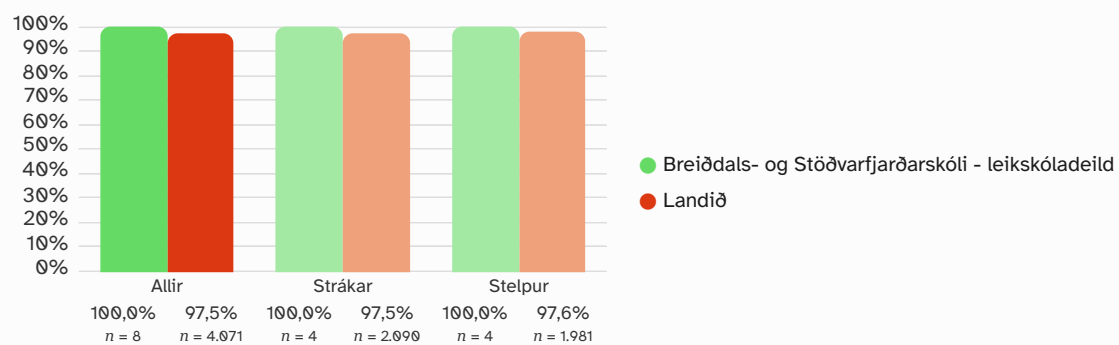
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

2.4. Þátttaka án aðgreiningar — Kyn



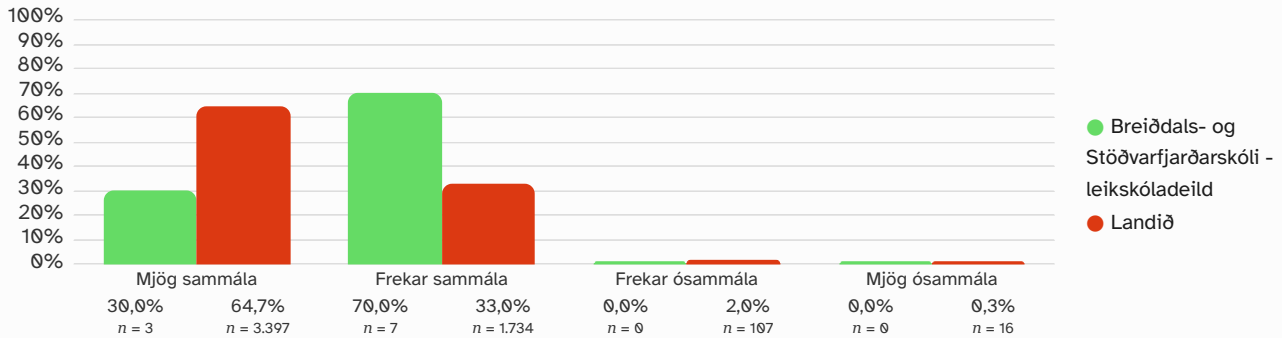
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

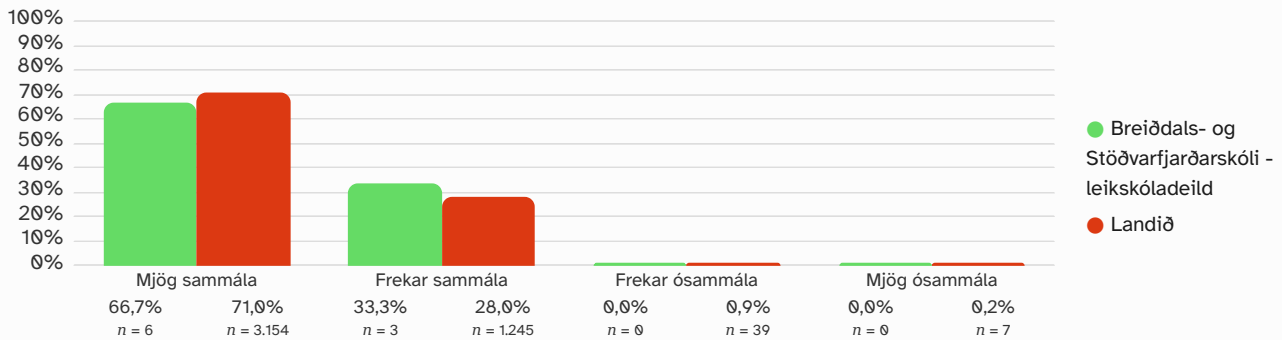
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

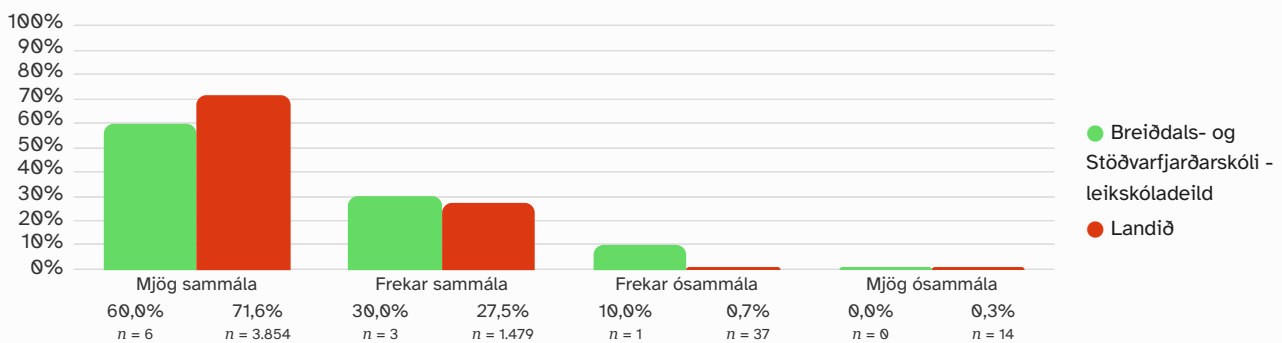
2.4.1 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum*



2.4.2 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt*



2.4.3 Réttindi barna eru virt á deildinni.*



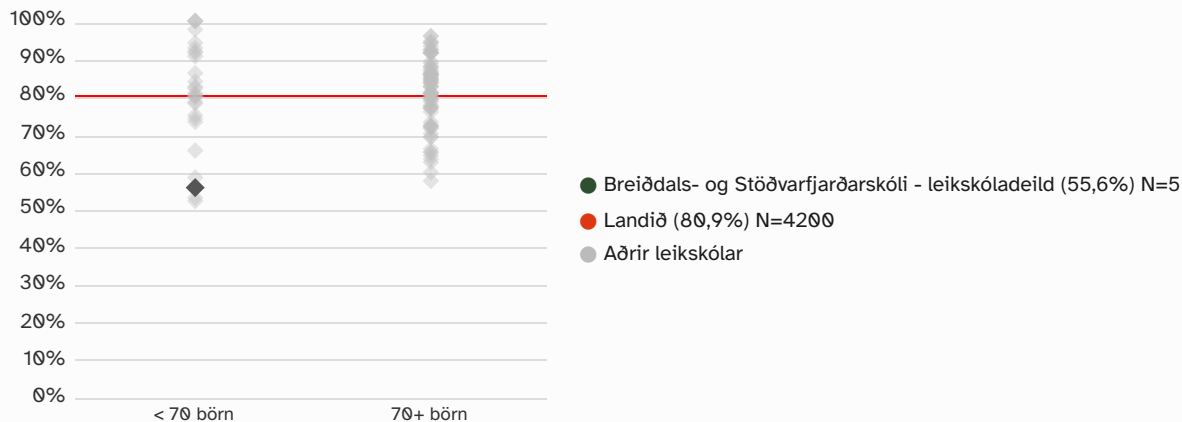
Samskipti við foreldra

3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til 6 jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála staðhæfingunum. Einungis þeir sem svöruðu öllum fullyrðingunum eru teknir með í hlutfallinu. Árið 2019 var staðhæfingunum fækkað úr 7 í 6 og því er langtímasamanburður fyrir þann tíma ekki áreiðanlegur. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

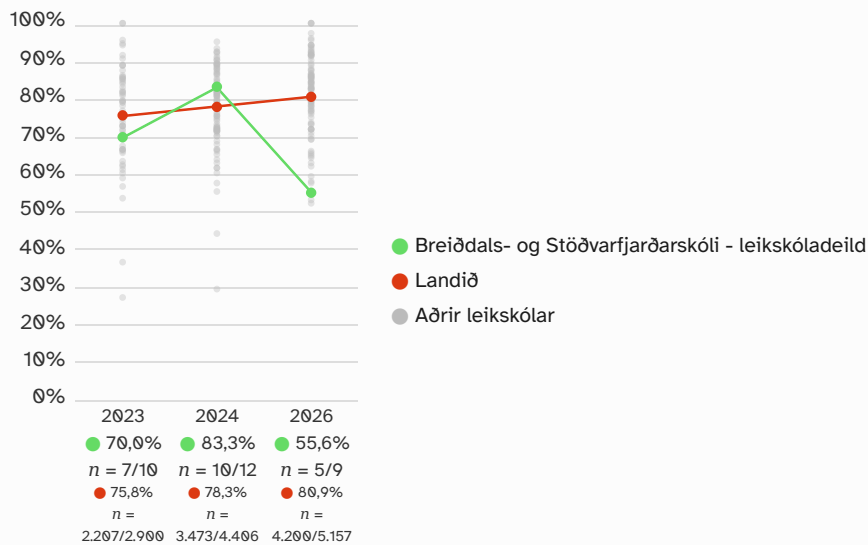
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.1. Upplýsingamiðlun – Röðun



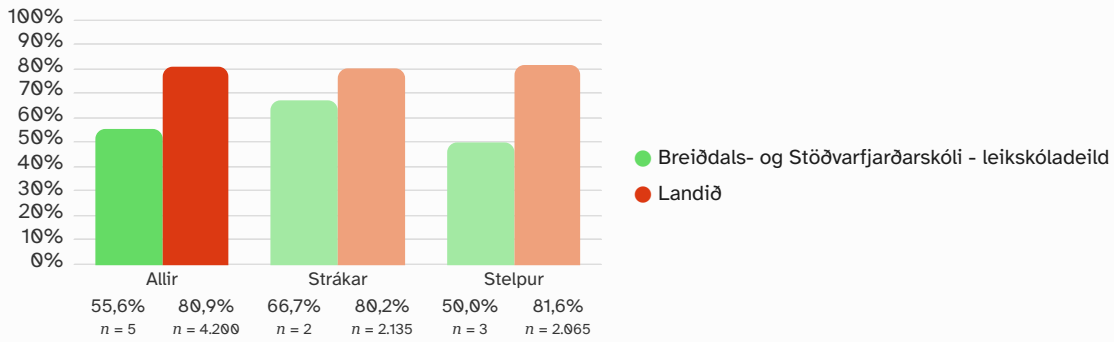
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.1. Upplýsingamiðlun — Kyn



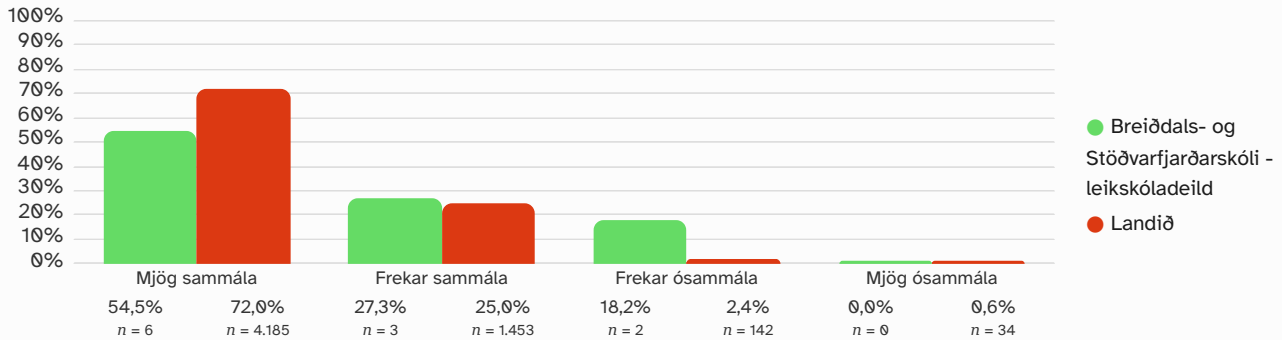
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

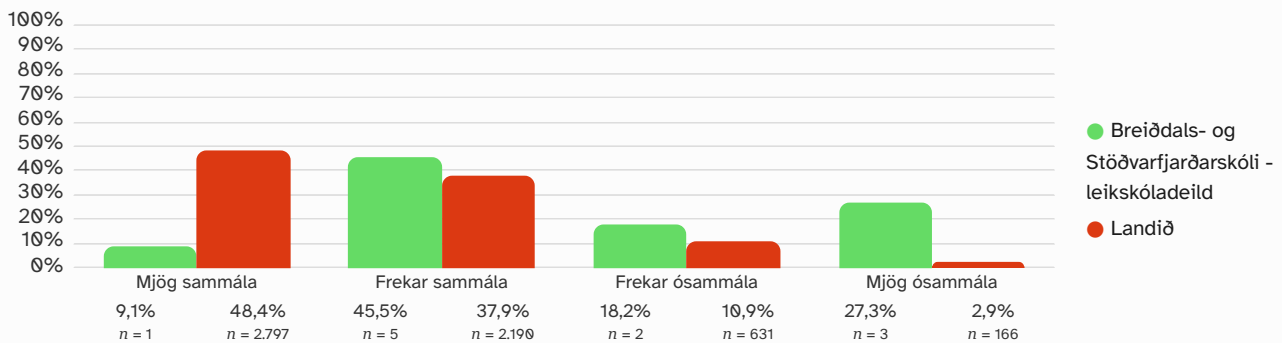
Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

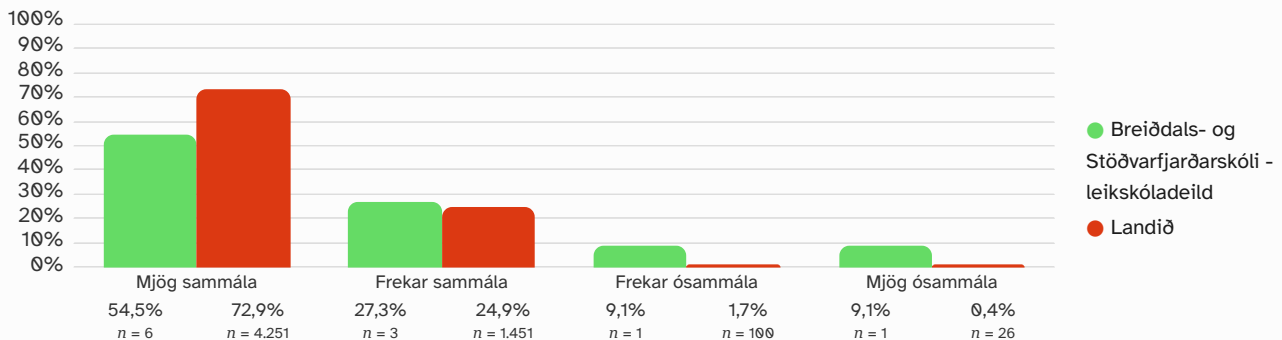
3.1.1 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins.*



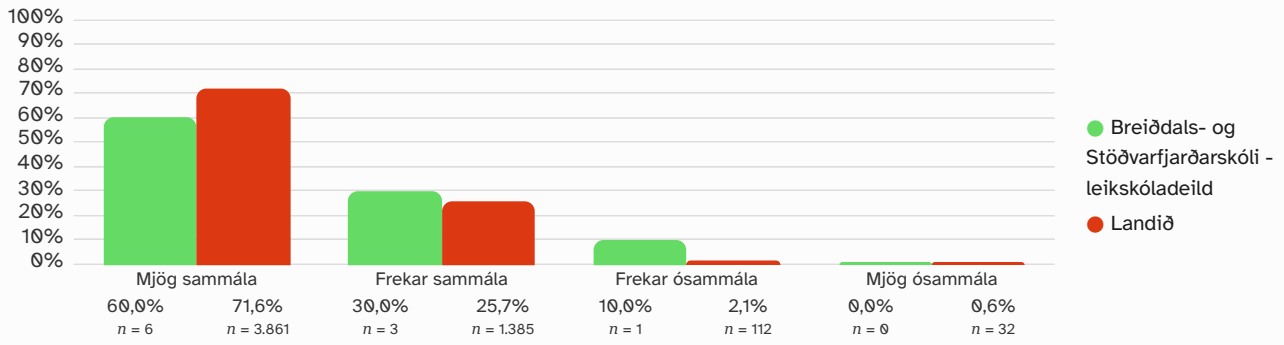
3.1.2 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni*



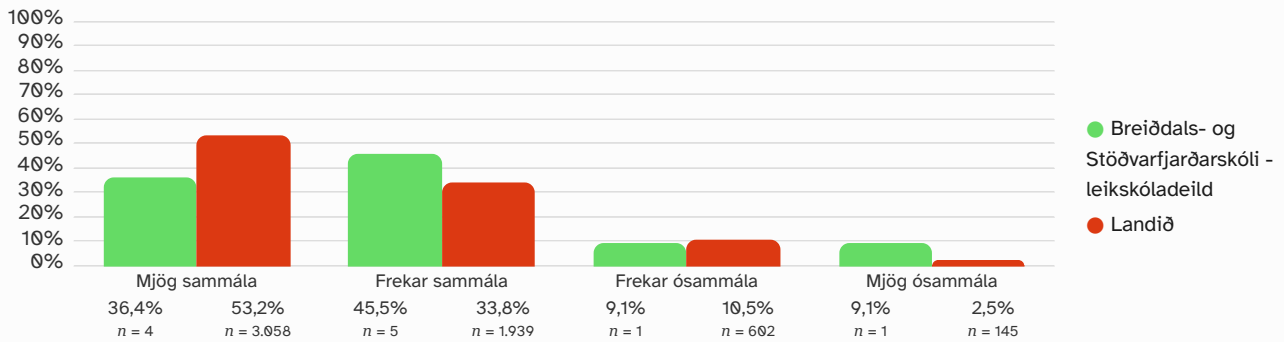
3.1.3 Ég er látin(n/ð) vita af fundum og sérstökum viðburðum



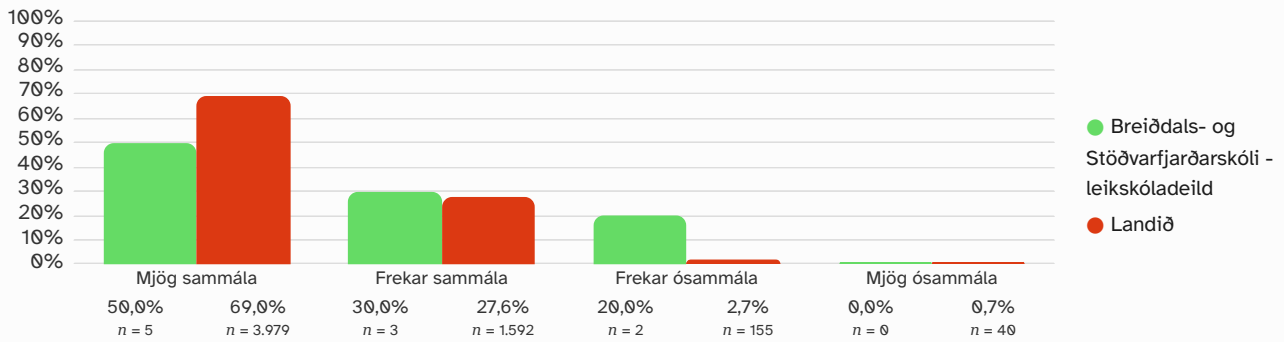
3.1.4 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns.



3.1.5 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



3.1.6 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt.*

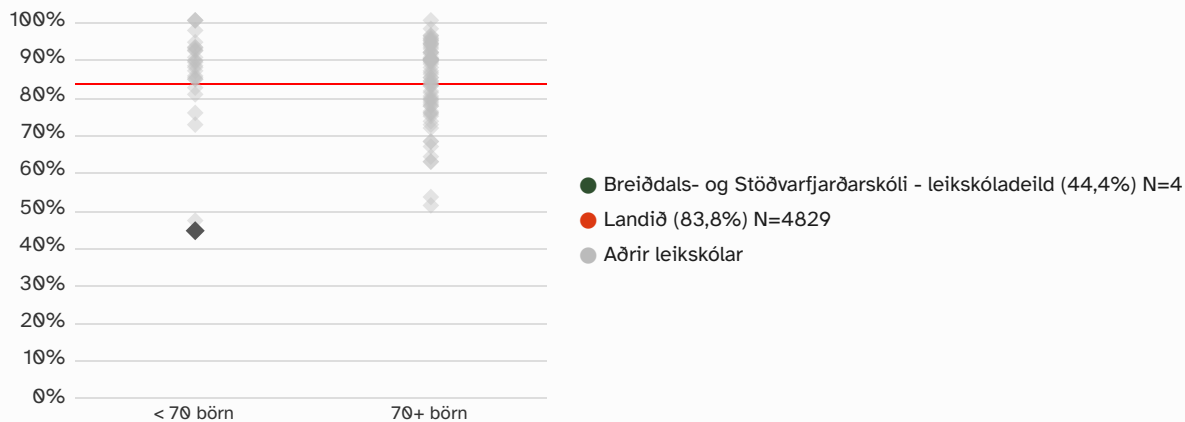


3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

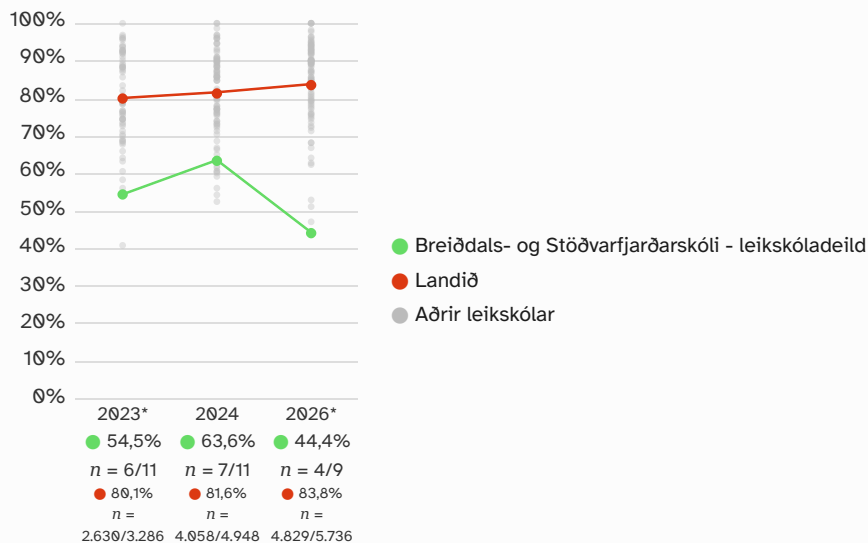
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Röðun*



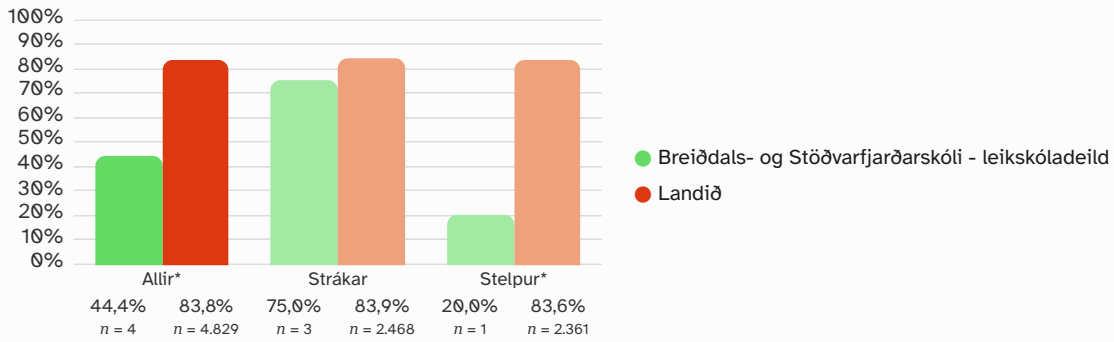
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans — Kyn*



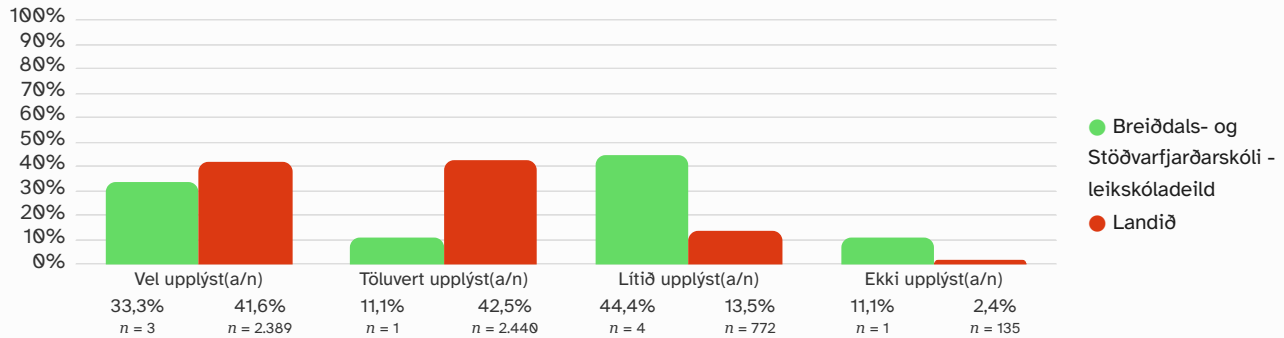
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.2.1 Telur þú þig vera upplýst(a/n) um stefnu og námskrá leikskólans?

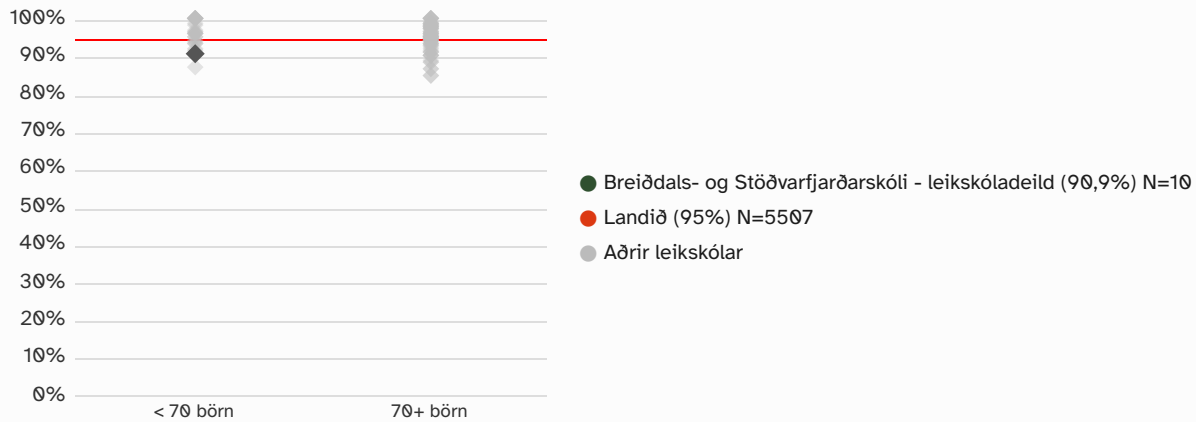


3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

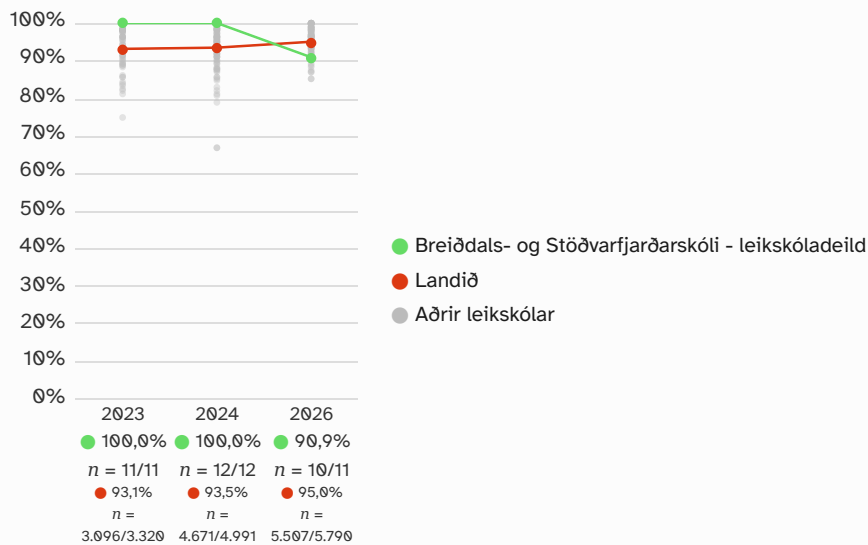
*Tölræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Röðun



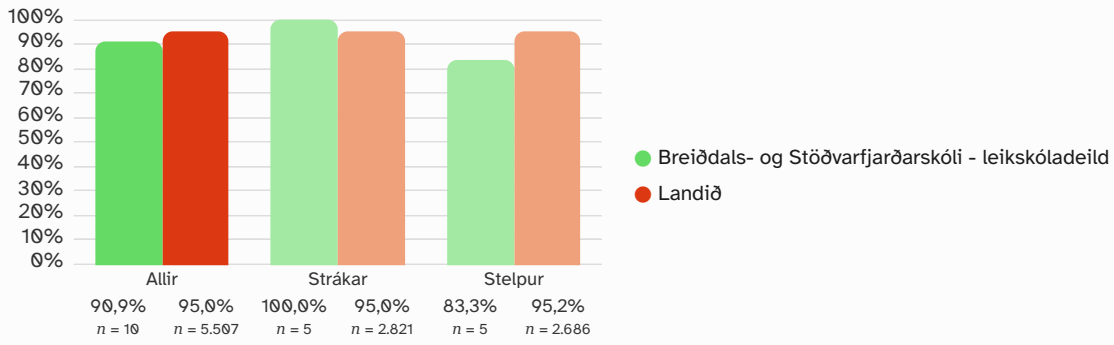
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans — Kyn



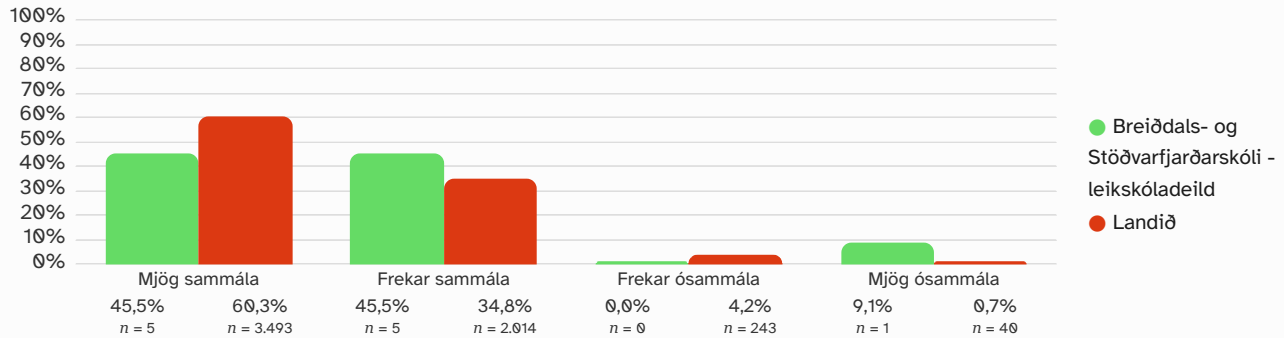
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð.

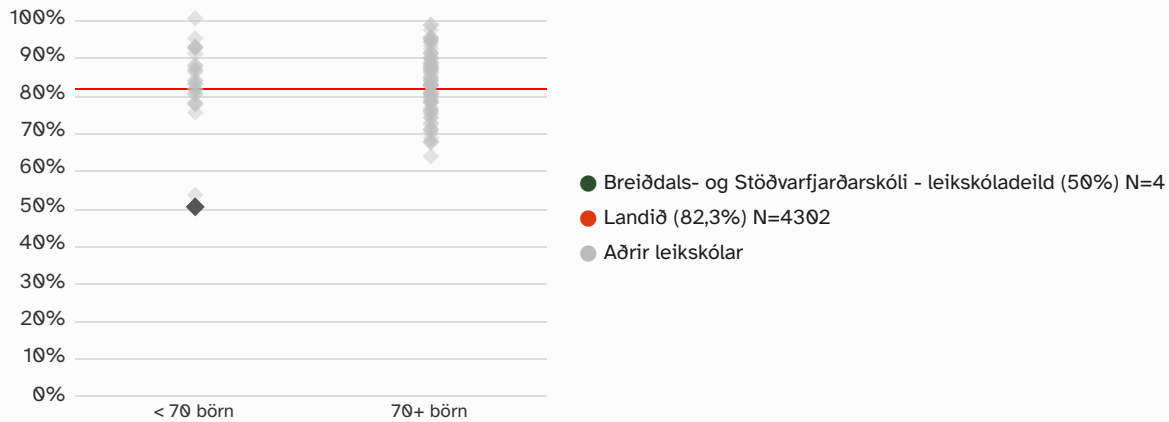


3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

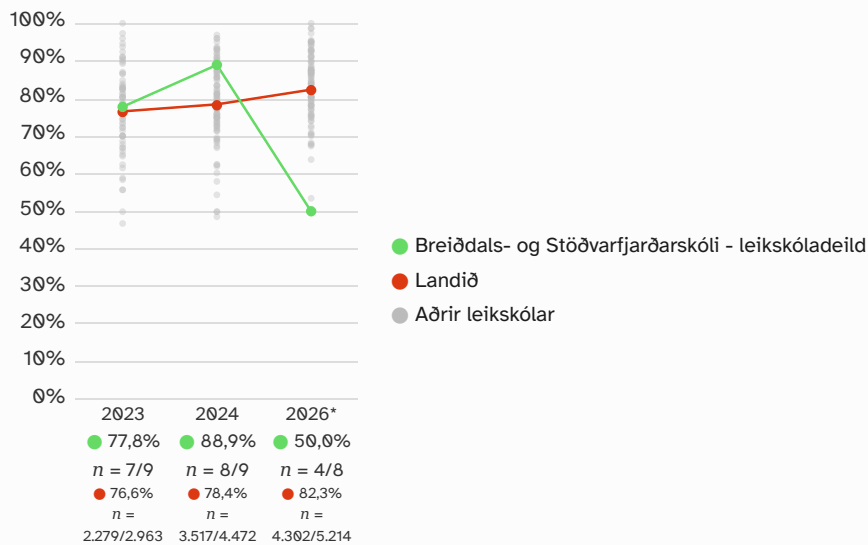
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Röðun*



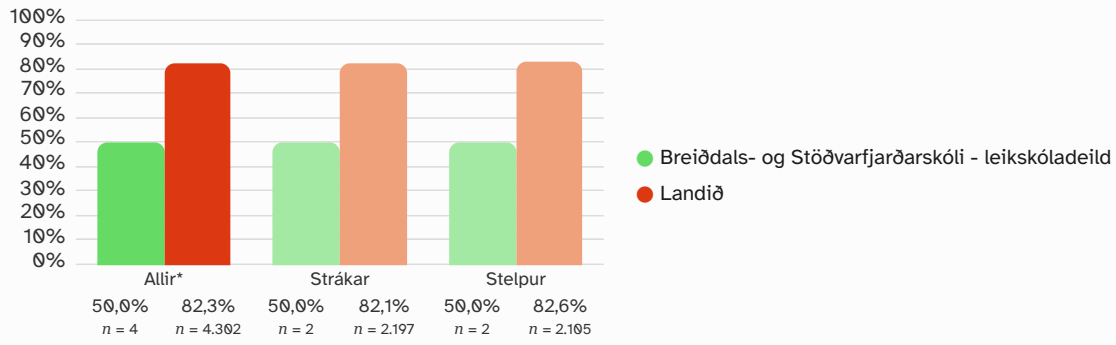
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu — Kyn



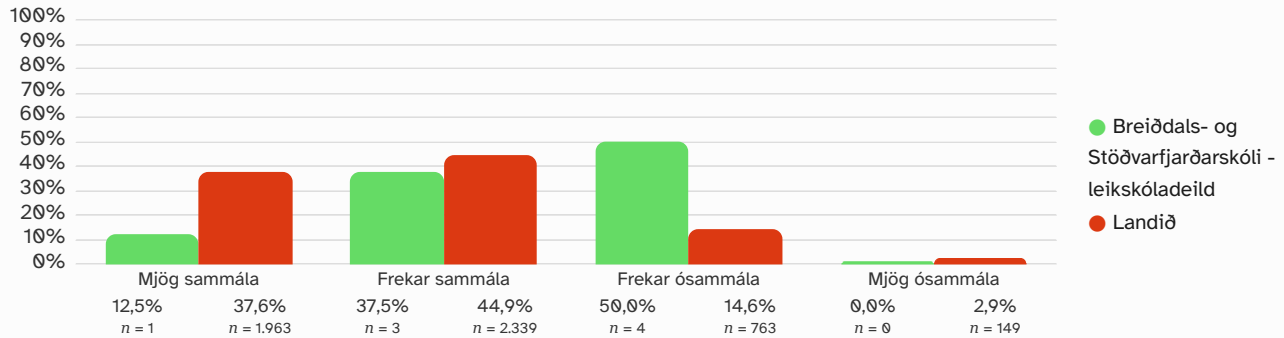
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.4.1 Ég er hvatt(ur)/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu

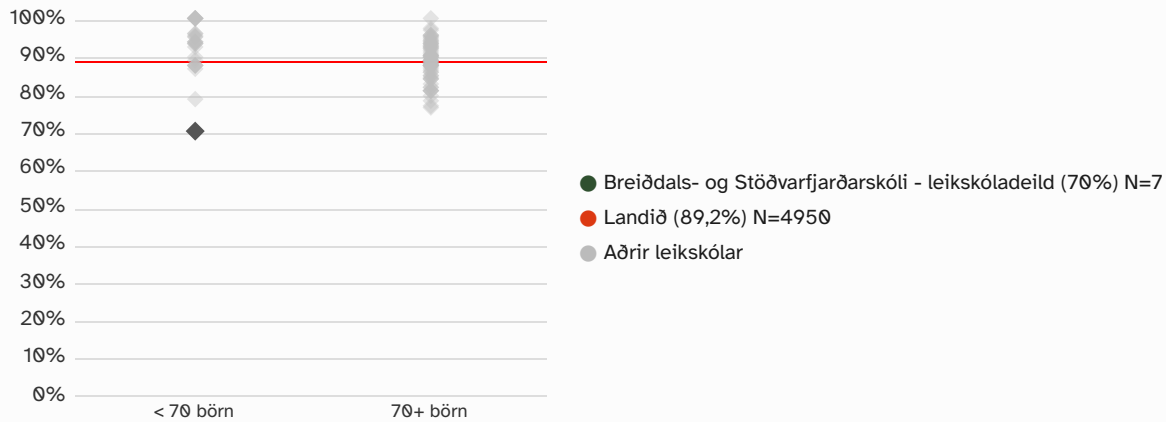


3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

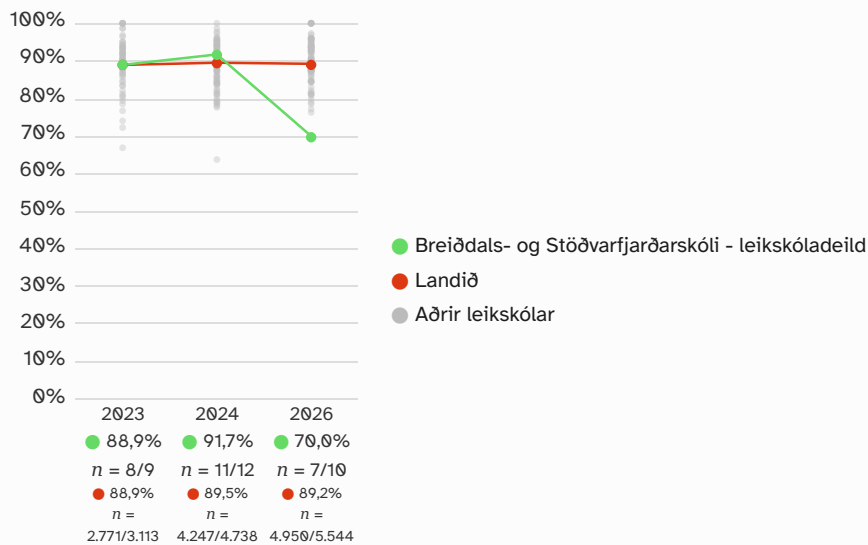
*Tölræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.5. Tímasetning viðburða — Röðun



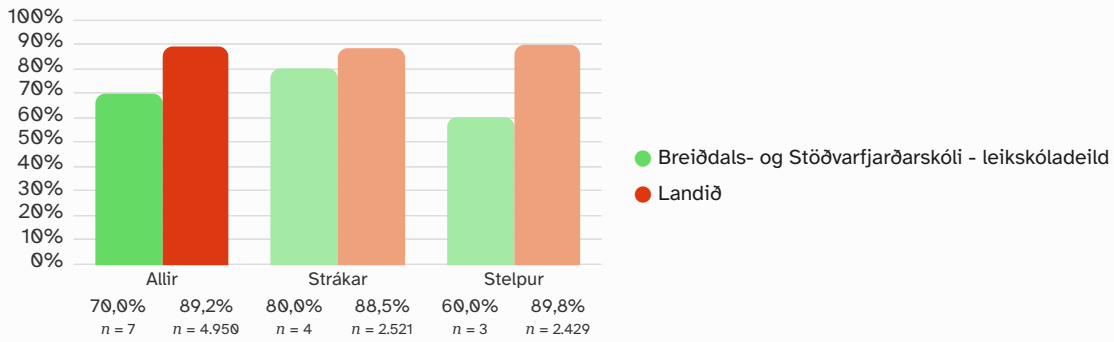
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.5. Tímasetning viðburða — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.5. Tímasetning viðburða — Kyn



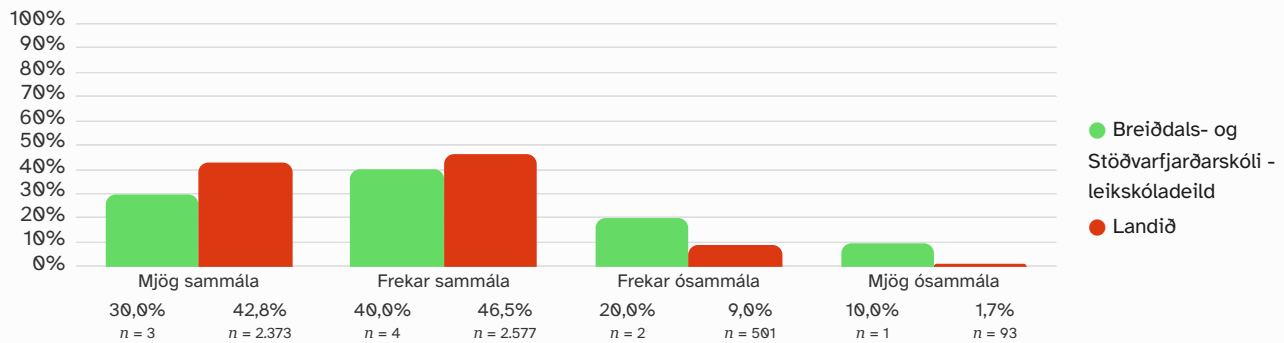
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjörnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingu um leikskólann?

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

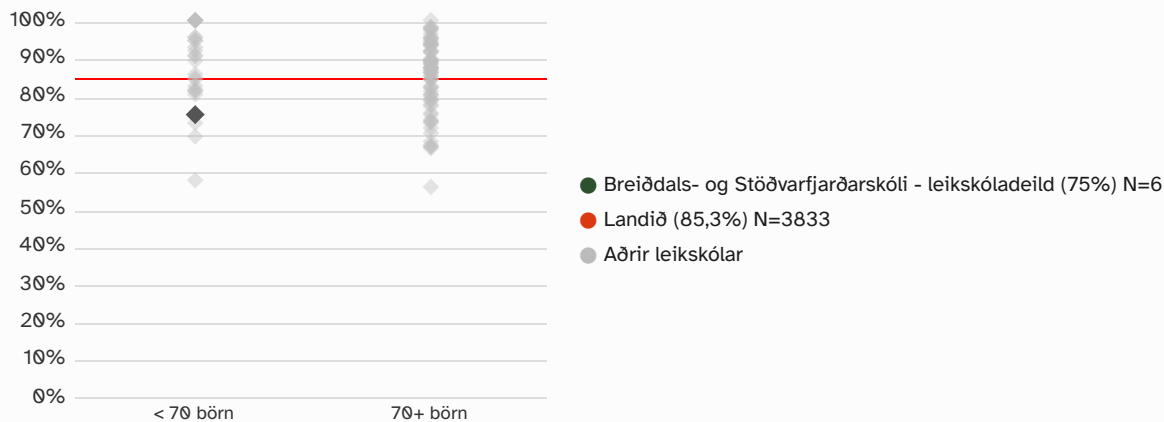


3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem myndu matsþátt“ hér fyrir ofan.

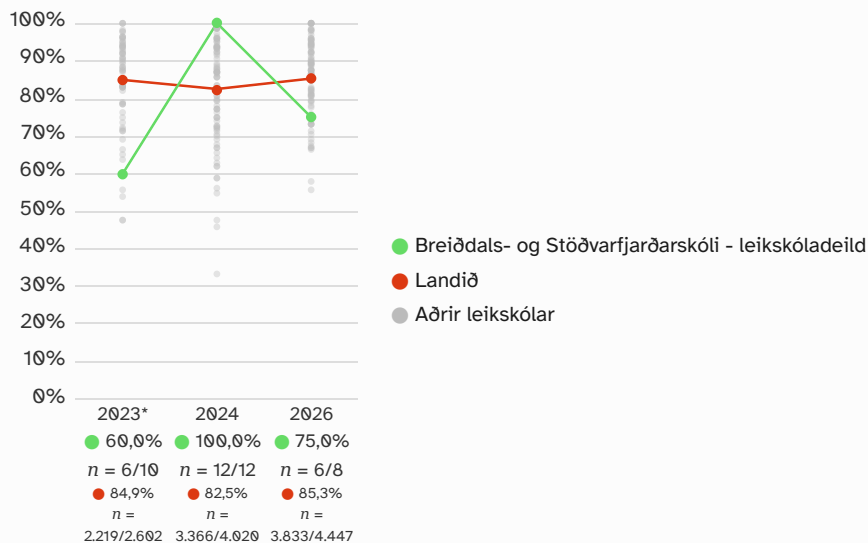
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.6. Heimasíða leikskólans — Röðun



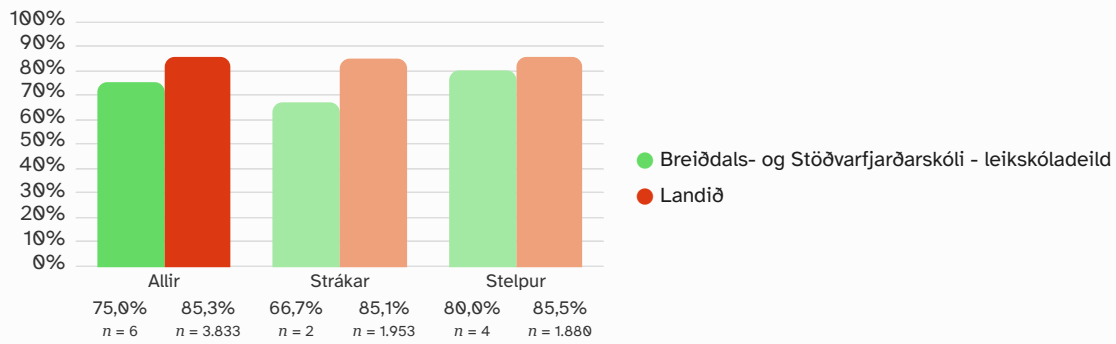
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.6. Heimasíða leikskólans — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

3.6. Heimasíða leikskólans — Kyn



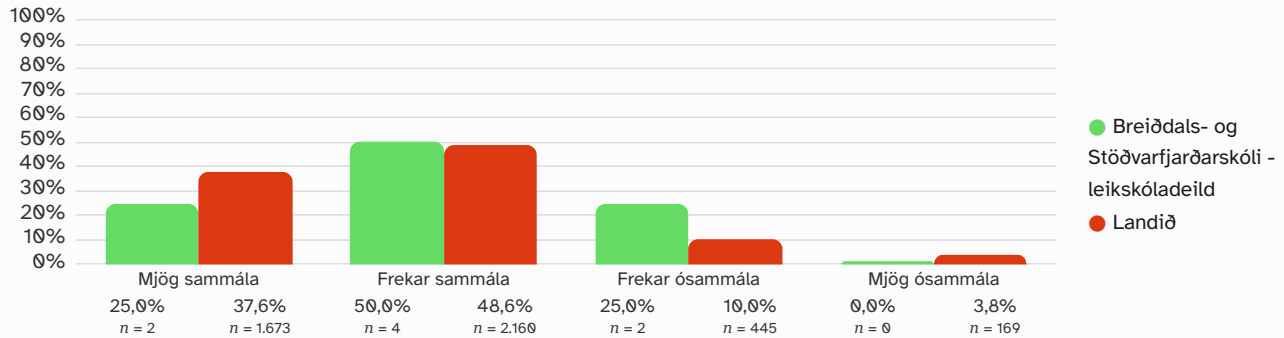
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu leikskólans gagnlegar

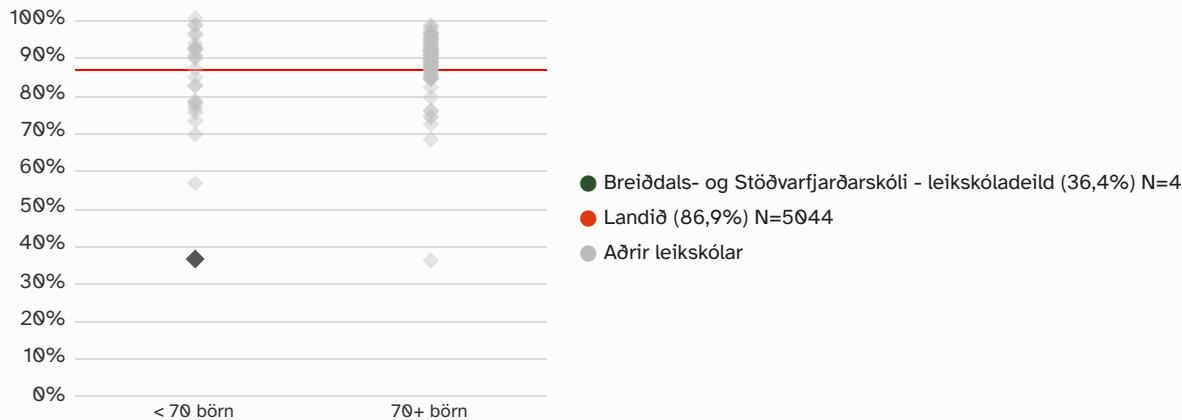


3.7. Leikskólasmafforrit

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála). Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

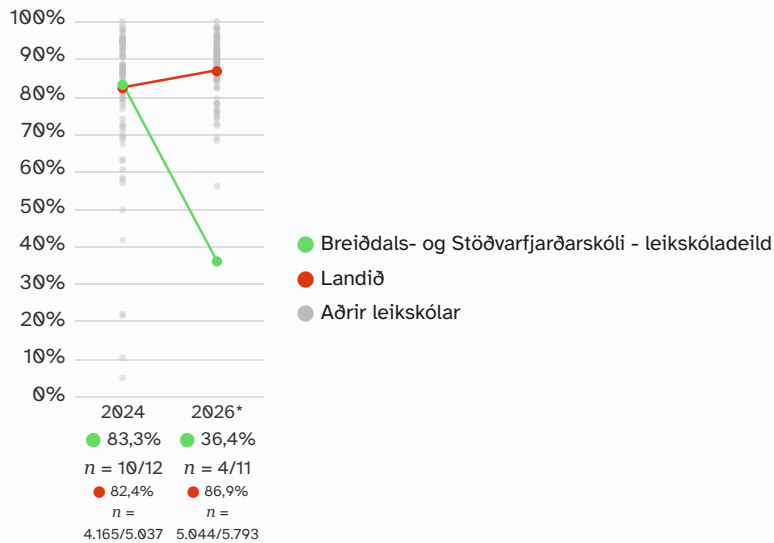
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7. Leikskólasmafforrit — Röðun*

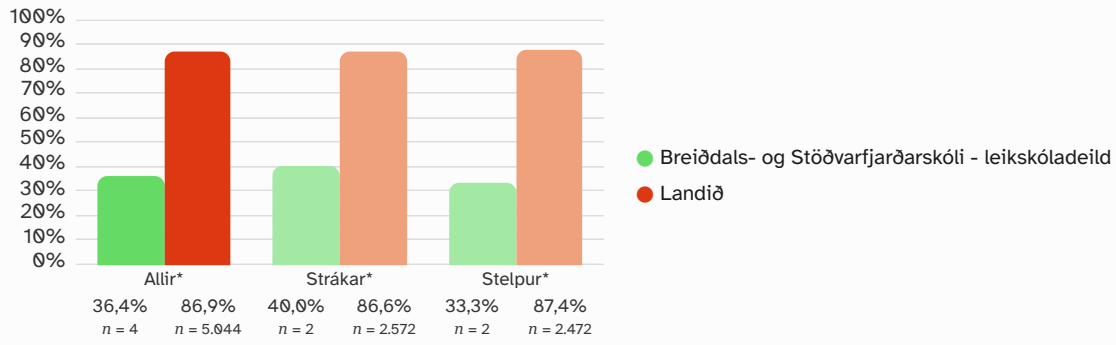


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

3.7. Leikskólasmafforrit — Ársmeðaltöl



3.7. Leikskólasmáforrit — Kyn*

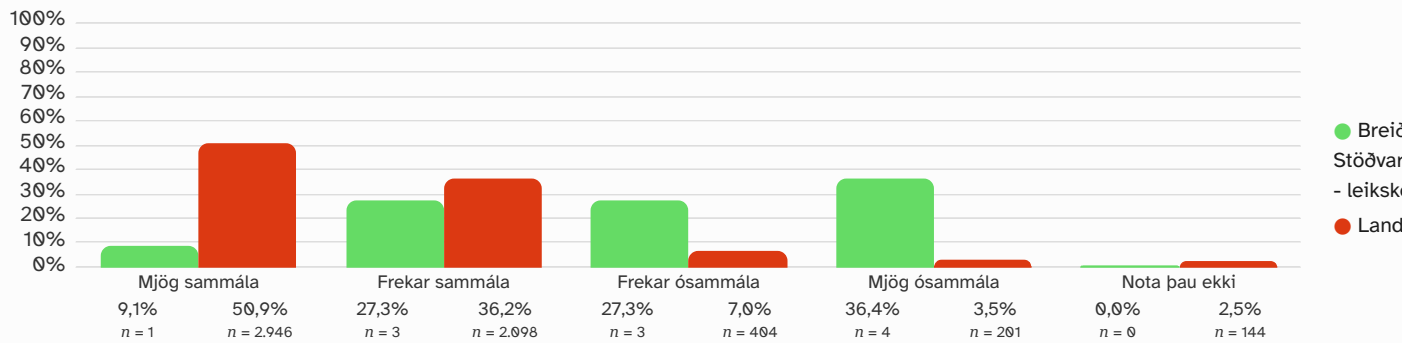


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

3.7.1 Ég tel samskipti og upplýsingamiðlun í gegnum samskiptaforritið Karellen/Völu vera gagnleg.*



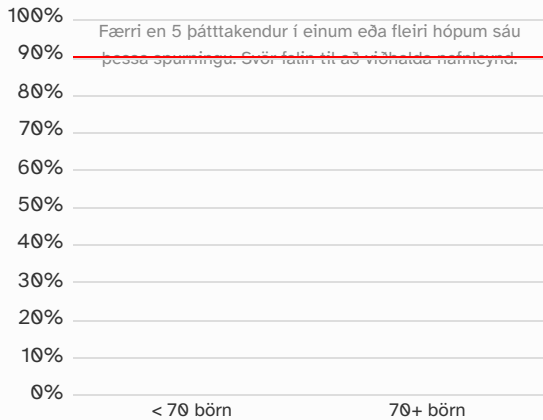
Upphaf og lok leikskólagöngu

4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 6 í 4 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.1. Leikskólabyrjun — Röðun



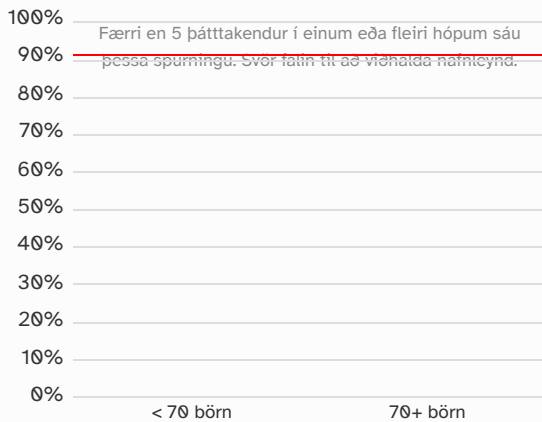
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tveggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli milli skólastiga í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála báðum jákvæðu staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu báðum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Árið 2025 var staðhæfingunum fækkað úr 3 í 2 og langtímasamanburður við fyrri mælingar fjarlægður. Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.2. Flutningur milli skólastiga — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

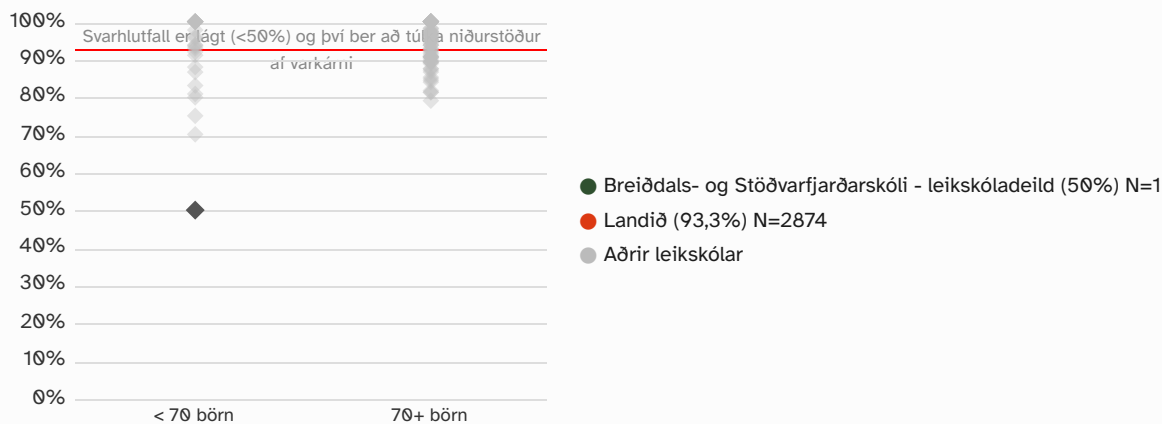
4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við það hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála). Spurningin er ekki lögð fyrir ný börn í leikskólanum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

Spurningunni var breytt árið 2024 og langtímasamanburður því fjarlægður. Fyrri spurningin („Ert þú sátt(ur) við aðkomu þína að flutningi á milli deilda í leikskólanum?“) er enn aðgengileg í eldri niðurstöðuskýrslum.

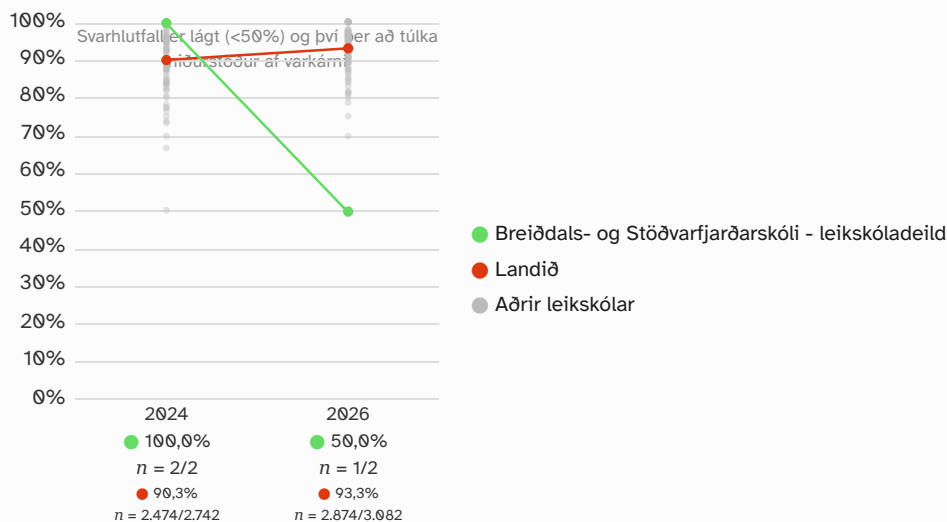
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

4.3. Flutningur milli deilda – Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl

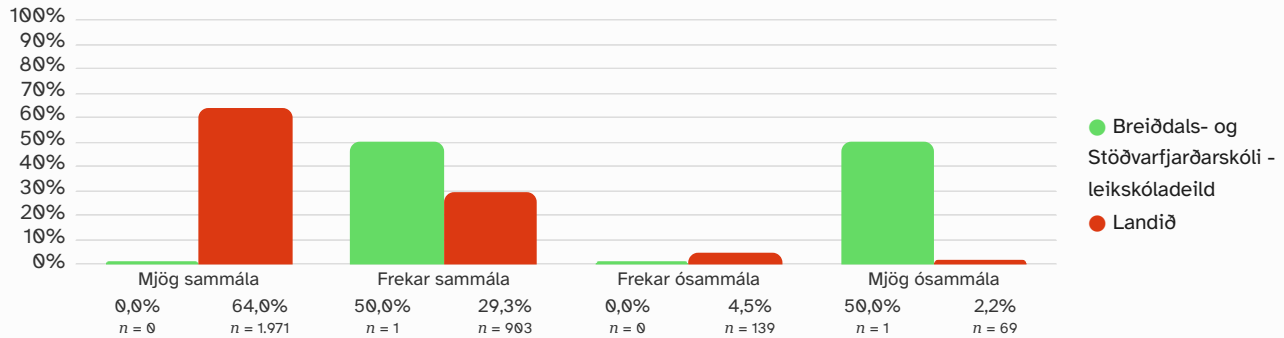


Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

Að hve miklu leyti ertu sammála eða ósammála eftirfarandi staðhæfingum um leikskólann?

4.3.1 Ég er sátt(ur) við hvernig staðið var að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum*



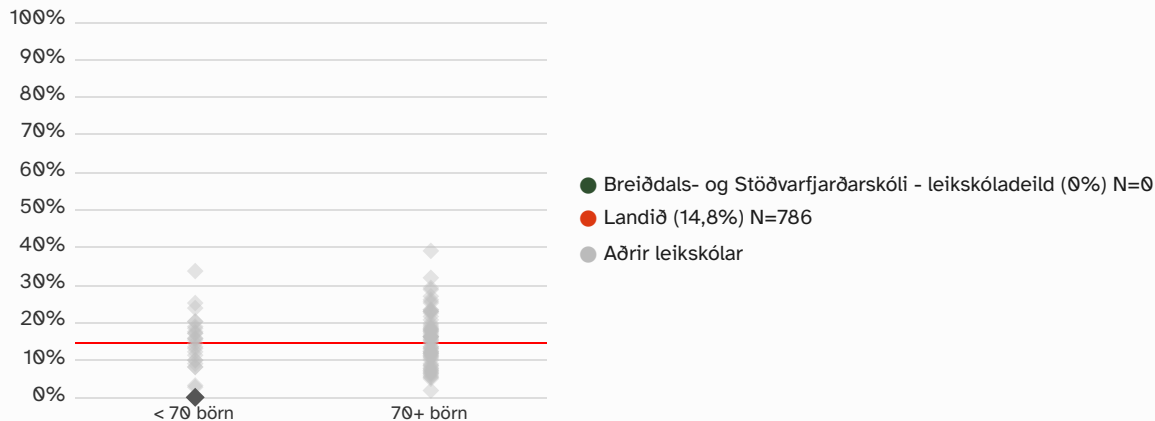
Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

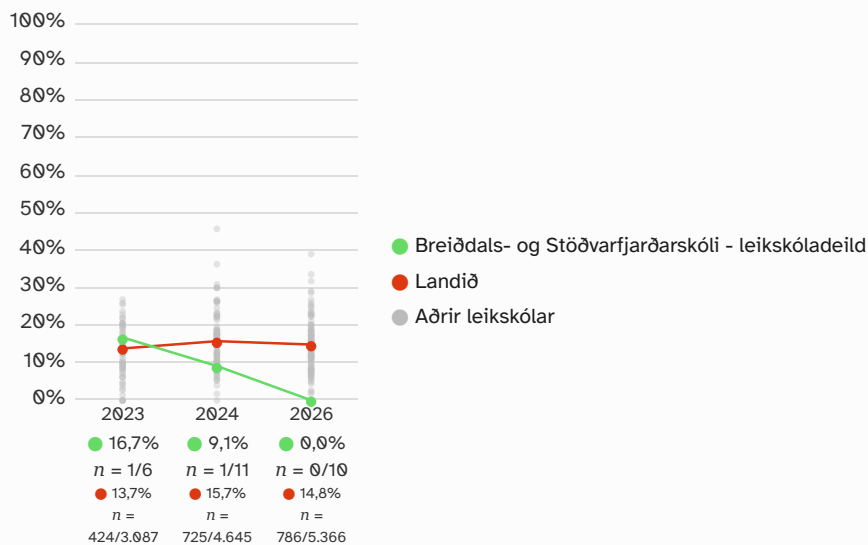
*Tölfraðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings — Kyn

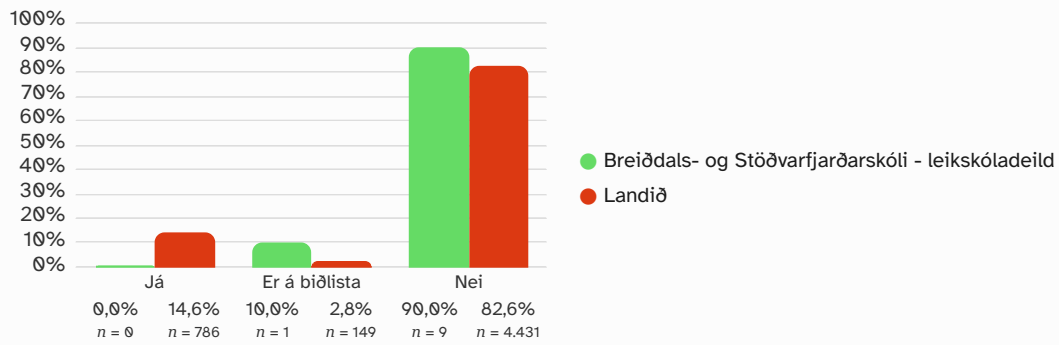


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

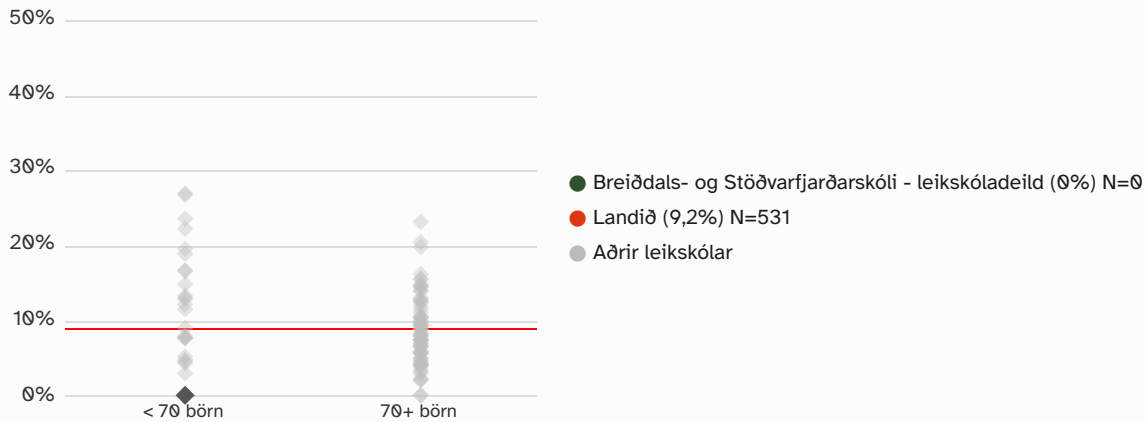


5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana. Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

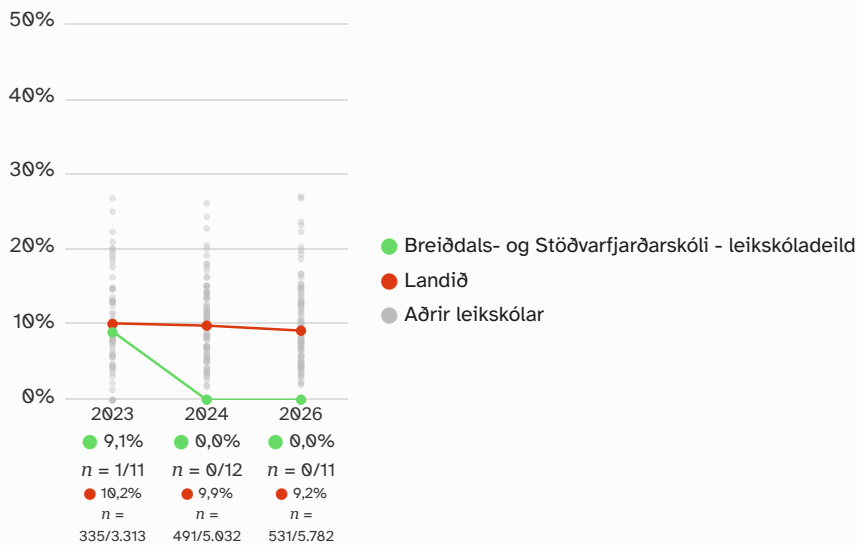
*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Ársmeðaltöl



Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu — Kyn

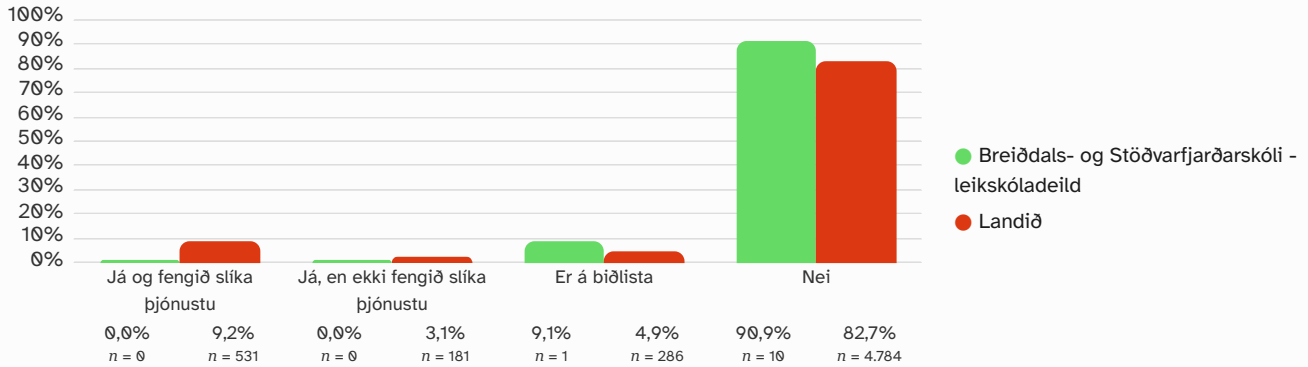


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hér má sjá svör skólans miðað við svör í öllum skólum sem tóku þátt. Titill spurningar er stjórnumerktur (*) ef marktækur munur er á dreifingu svara innan skólans og utan hans samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?



Opin svör

6.1. Lýstu því hvað þér þykir gott við leikskólann þinn.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þyki gott við leikskólann.

Vinsamlegast lýstu því sem þér þykir gott við leikskólann.

6.2. Lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir að betur megi fara í leikskólanum.

Vinsamlegast lýstu því hvað þér þykir að betur megi fara í leikskólanum.

6.3. Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um stjórnun leikskólans, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.4. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar eru beðnir að lýsa því hvað þeim þykir sérstaklega gott eða betur megi fara í daglegu starfi í leikskólanum.

Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.5. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Foreldrar sem svara já við því að barnið þeirra sé með sérþarfir í mataræði er spurt nánar úti hvernig leikskólinn stendur sig í að sinna sérþörfum barnsins.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi það hvernig leikskólinn sinnir sérþörfum barnsins í tengslum við mat? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.6. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.7. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.8. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjupjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

6.10. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aðeins þeir sem segja að barn sitt hafi fengið sérfræðipjónustu í leikskólanum fá þessa spurningu.

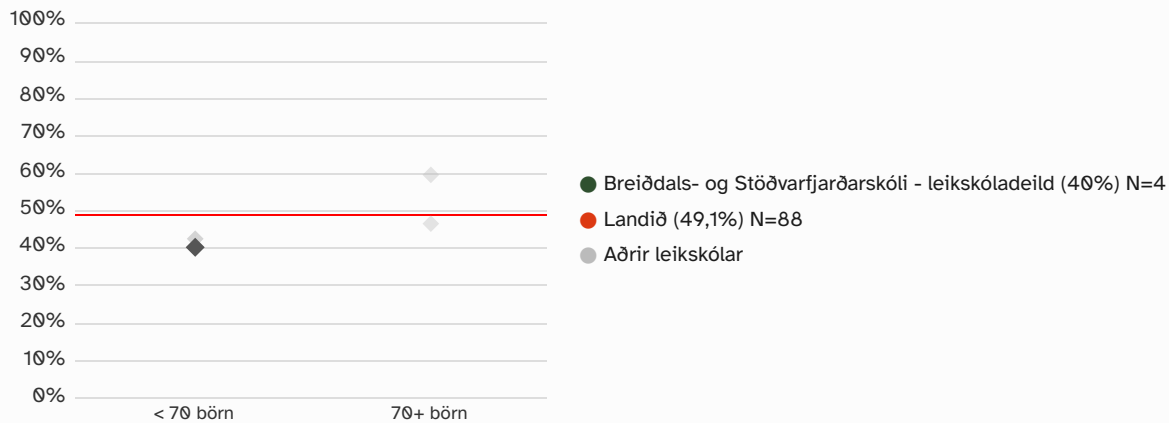
Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sérstaklega gott eða sem má betur fara?

Aukaspurningar fyrir Fjarðabyggð

7.1. Breyting á dvalartíma eftir 1. mars 2025

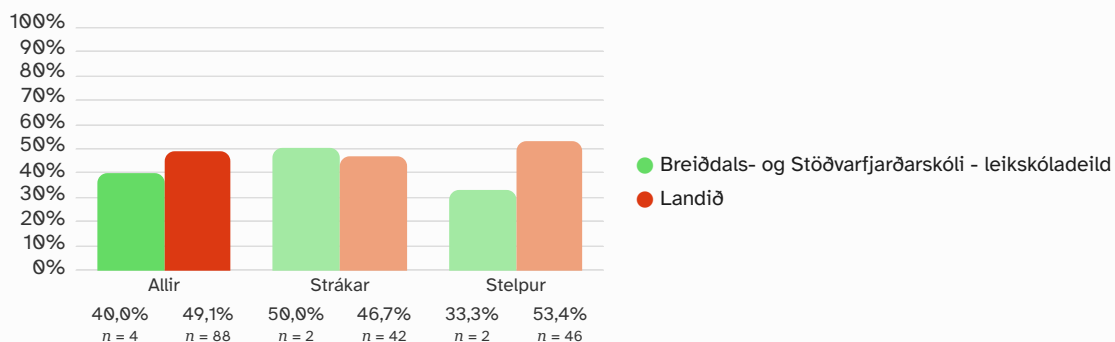
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðust hafa breytt dvalartíma. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.1. Breyting á dvalartíma eftir 1. mars 2025 — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

7.1. Breyting á dvalartíma eftir 1. mars 2025 — Kyn

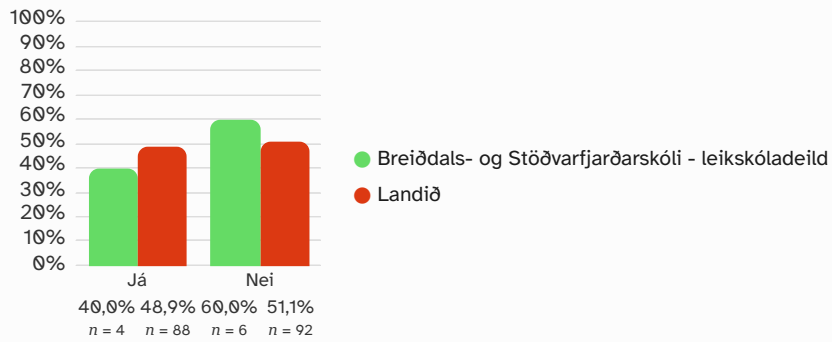


Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matspátt

Nú koma nokkrar aukaspurningar fyrir Fjarðabyggð. Reglum og gjaldskrá leikskóla Fjarðabyggðar var breytt 1. mars 2025. Hér fyrir neðan eru nokkrar spurningar um breytingarnar.

7.1.1 Breyttir þú dvalartíma þíns barns eftir 1. mars 2025?

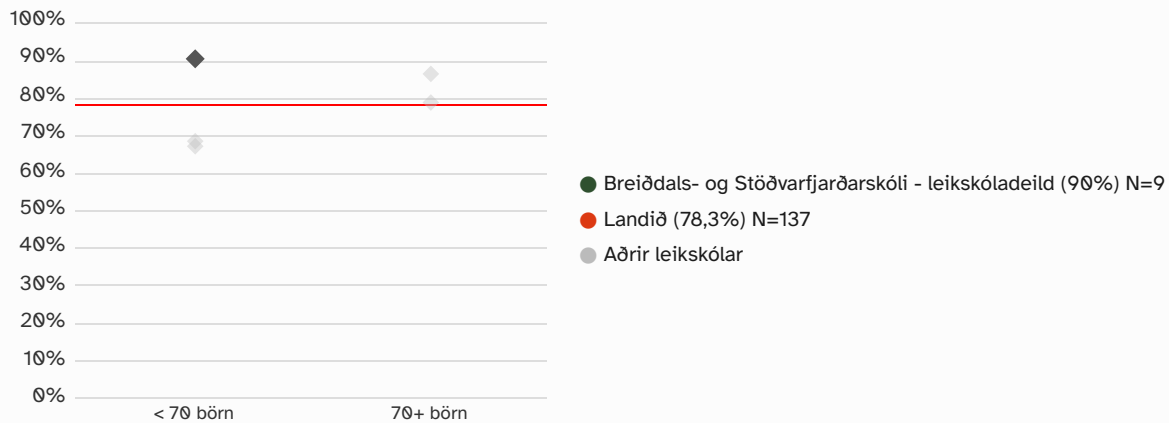


Landið hér merkir Fjarðabyggð.

7.2. Breyting á leikskólagjöldum 1. mars 2025

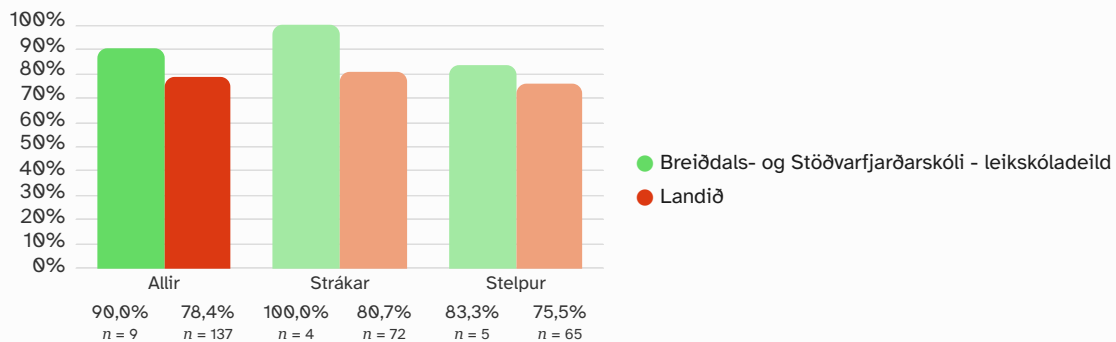
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að leikskólagjöldin hefðu breyst. Orðalag spurningarinnar og hvort gjöldin hækkuðu eða lækkuðu má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.2. Breyting á leikskólagjöldum 1. mars 2025 — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

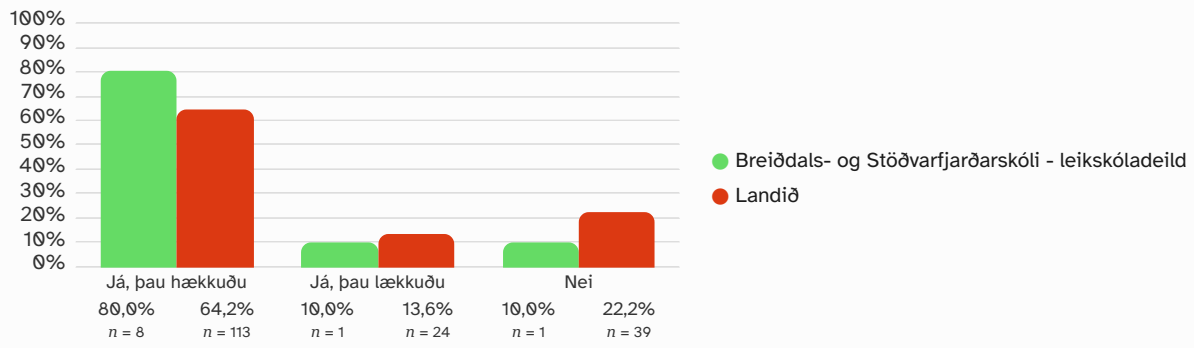
7.2. Breyting á leikskólagjöldum 1. mars 2025 — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

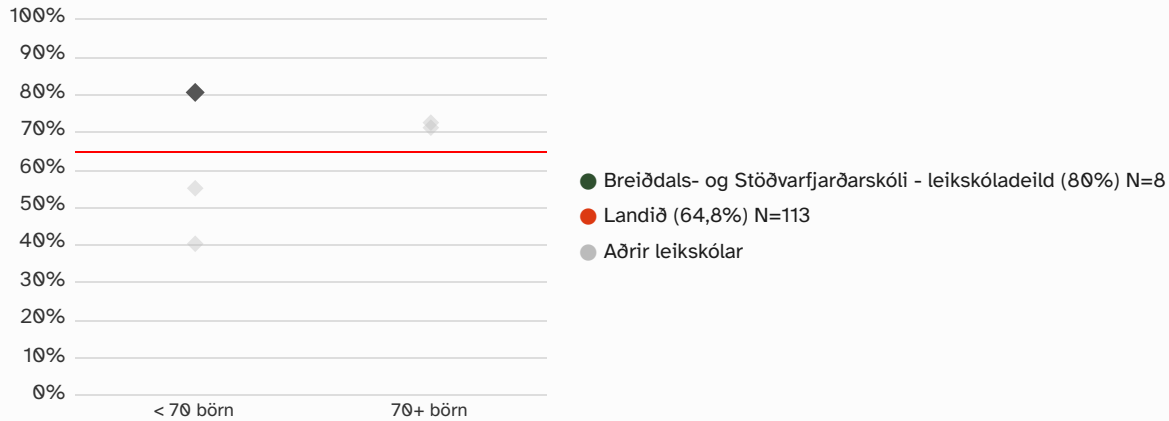
Spurningar sem mynda matsþátt

7.2.1 Breyttust þín leikskólagjöld 1. mars 2025?



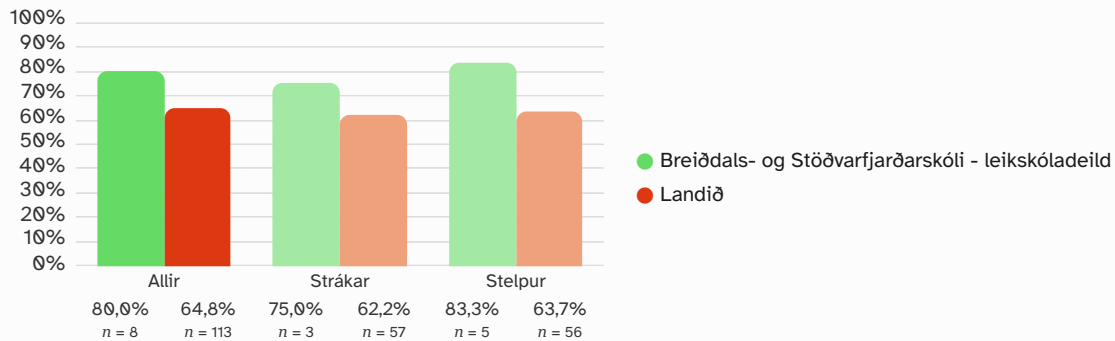
7.3. Hlutfall heimila þar sem leikskólagjöld hækkuðu 1. mars 2025

7.3. Hlutfall heimila þar sem leikskólagjöld hækkuðu 1. mars 2025 — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

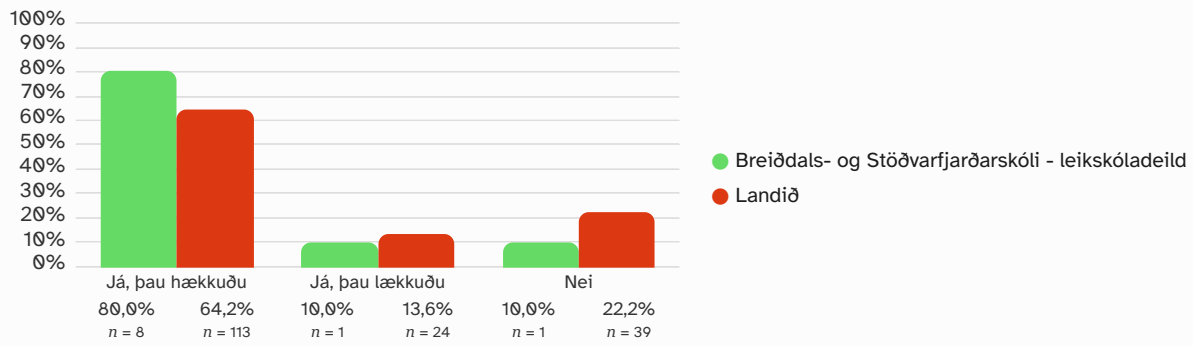
7.3. Hlutfall heimila þar sem leikskólagjöld hækkuðu 1. mars 2025 — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matspátt

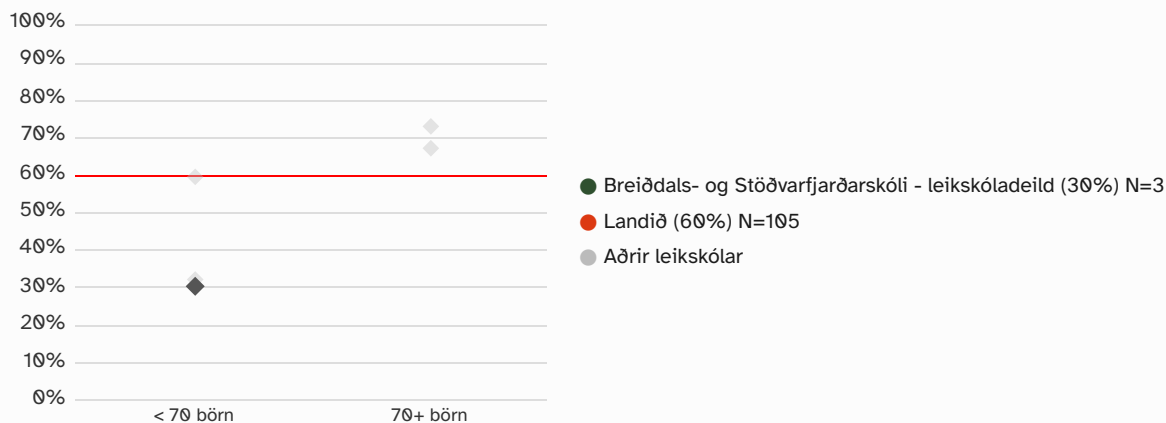
7.3.1 Breyttust þín leikskólagjöld 1. mars 2025?



7.4. Lokunardögum vegna manneklu fækkað

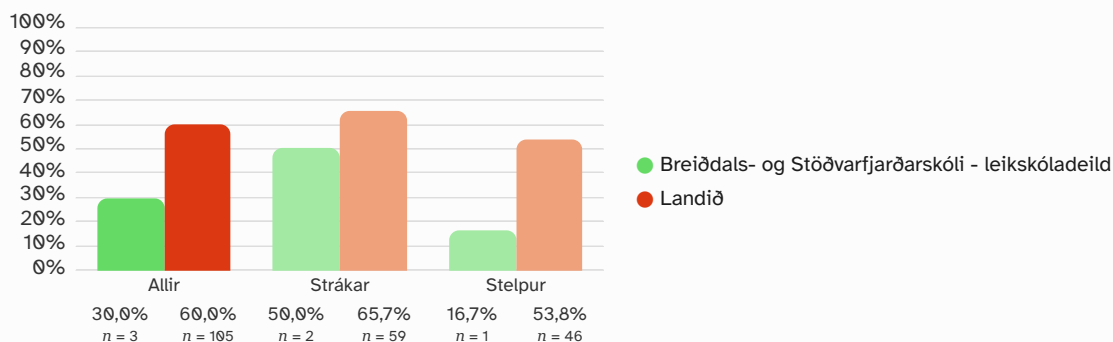
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að lokunardögum vegna manneklu hefði fækkað. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.4. Lokunardögum vegna manneklu fækkað — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

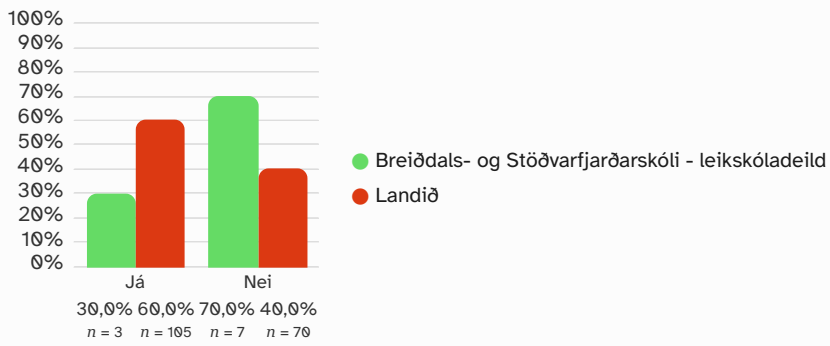
7.4. Lokunardögum vegna manneklu fækkað — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matspátt

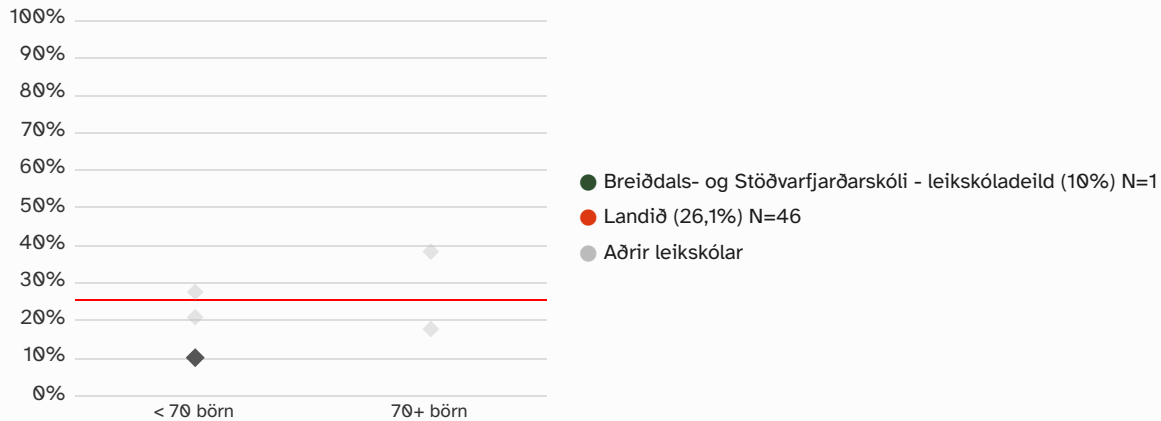
7.4.1 Hefur lokunardögum vegna manneklu fækkað á leikskóla barns þíns eftir 1. mars 2025?



7.5. Minnkun starfshlutfalls vegna gjaldskrárbreytinga

Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu einhvern á heimilinu hafa minnkað við sig í vinnu vegna breytinga á gjaldsskrá. Orðalag spurningarinnar og hvort faðir eða móðir minnkaði við sig í vinnu má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.5. Minnkun starfshlutfalls vegna gjaldskrárbreytinga — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

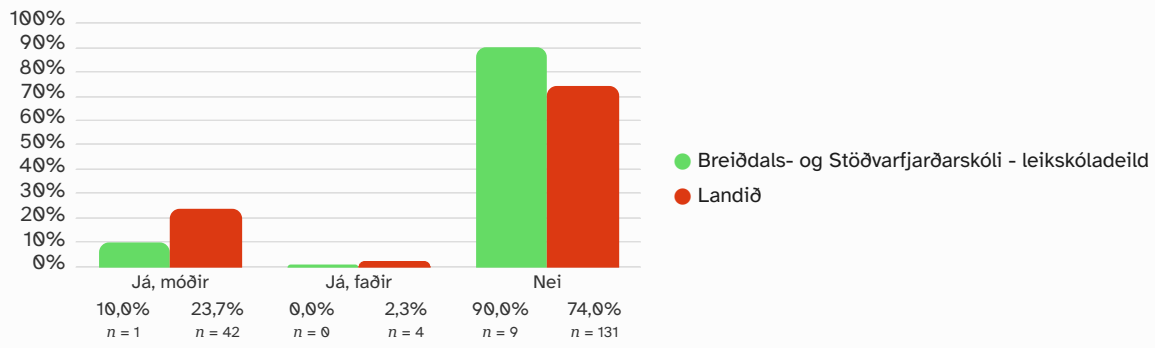
7.5. Minnkun starfshlutfalls vegna gjaldskrárbreytinga — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

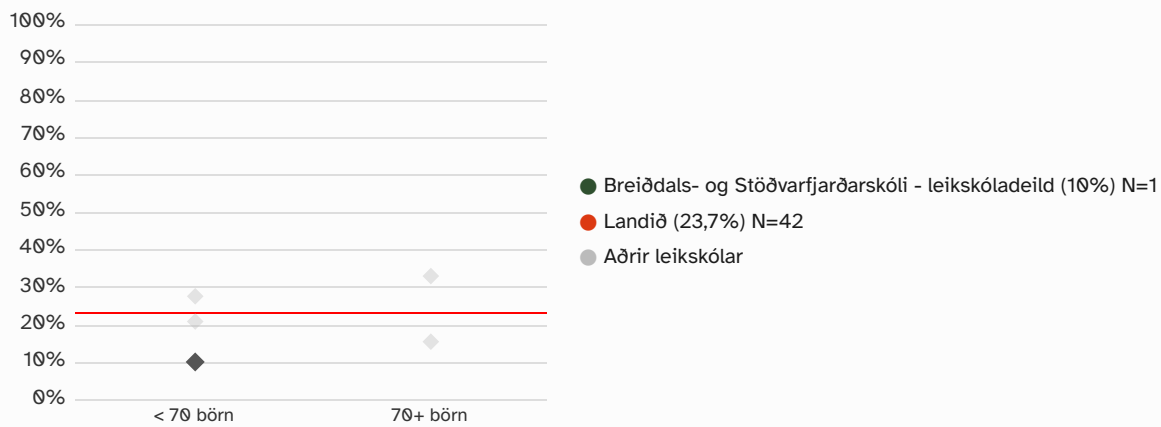
Spurningar sem mynda matsþátt

7.5.1 Hefur einhver á heimilinu minnkað við sig í vinnu vegna breytinga á gjaldskrá?



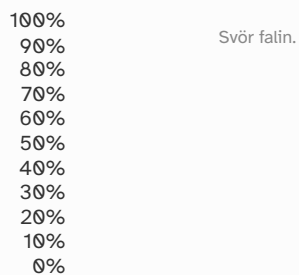
7.6. Móðir minnkaði starfshlutfall

7.6. Móðir minnkaði starfshlutfall — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

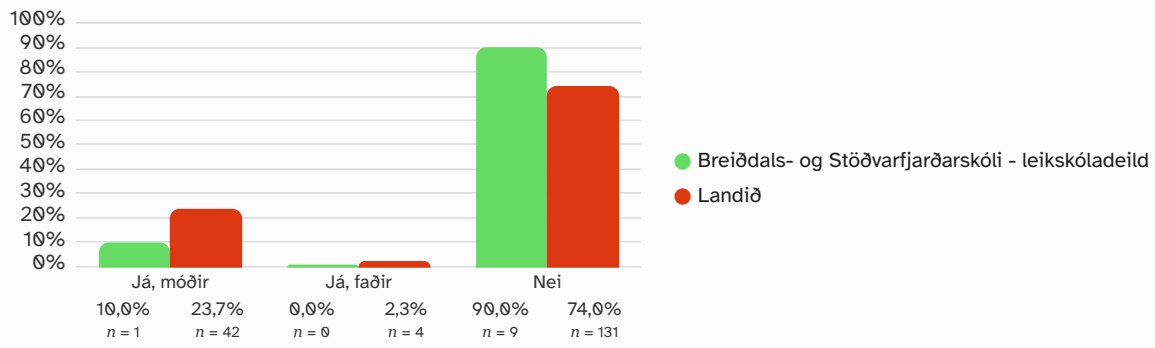
7.6. Móðir minnkaði starfshlutfall — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

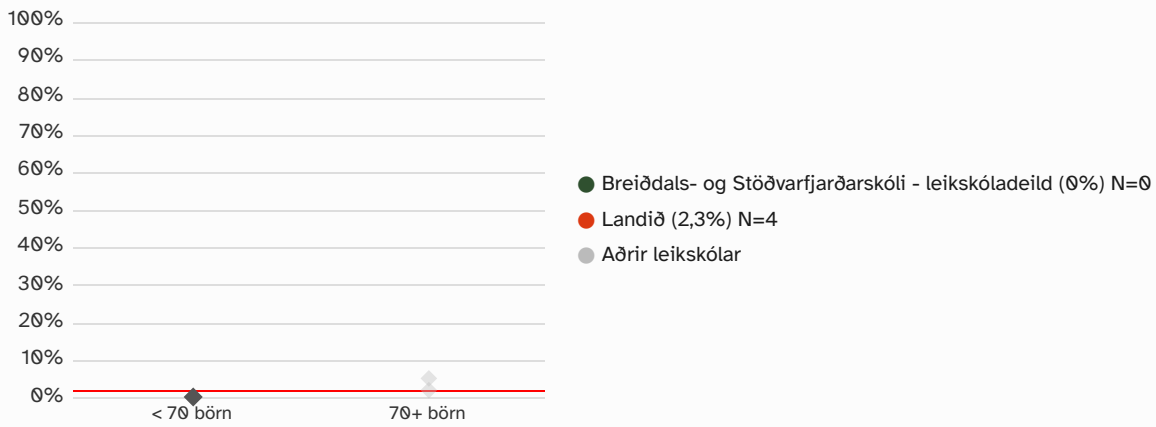
Spurningar sem mynda matsþátt

7.6.1 Hefur einhver á heimilinu minnkað við sig í vinnu vegna breytinga á gjaldskrá?



7.7. Faðir minnkaði starfshlutfall

7.7. Faðir minnkaði starfshlutfall — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

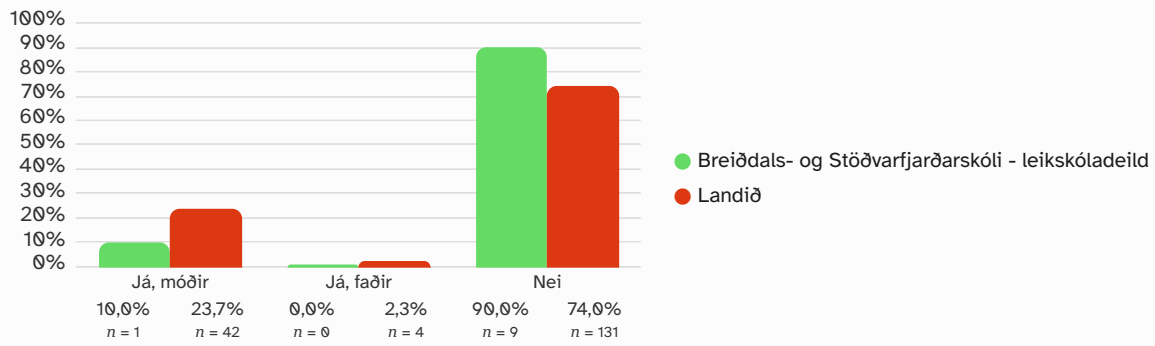
7.7. Faðir minnkaði starfshlutfall — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

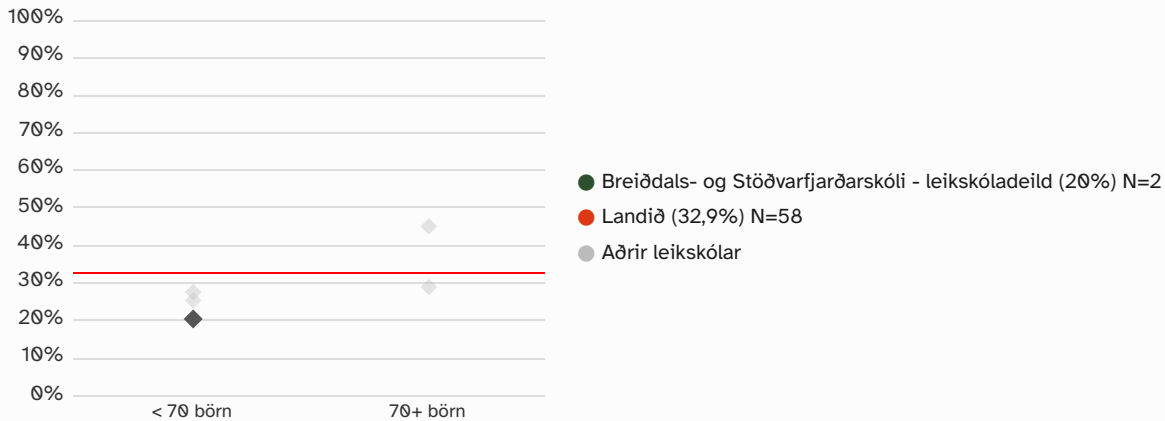
7.7.1 Hefur einhver á heimilinu minnkað við sig í vinnu vegna breytinga á gjaldskrá?



7.8. Breytingar á vinnutíma/atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár

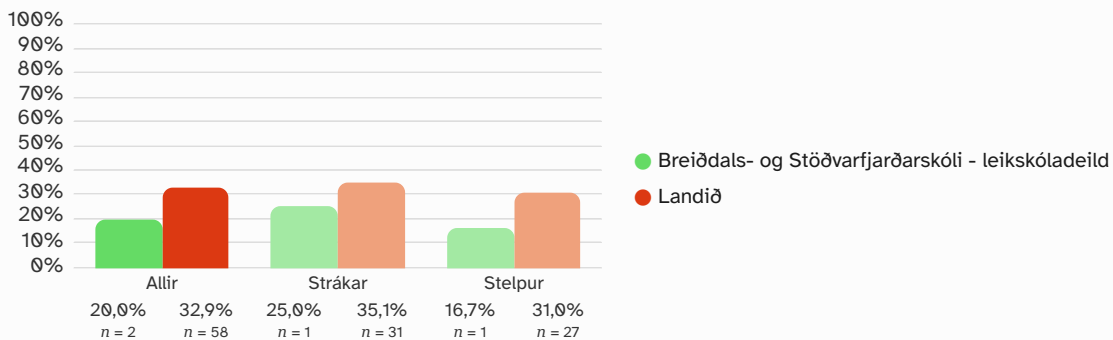
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu einhvern á heimilinu hafa gert breytingar á vinnutíma eða atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár án þess að skerða starfshlutfall. Orðalag spurningarinnar og hvort faðir eða móðir gerði breytingarnar má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.8. Breytingar á vinnutíma/atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

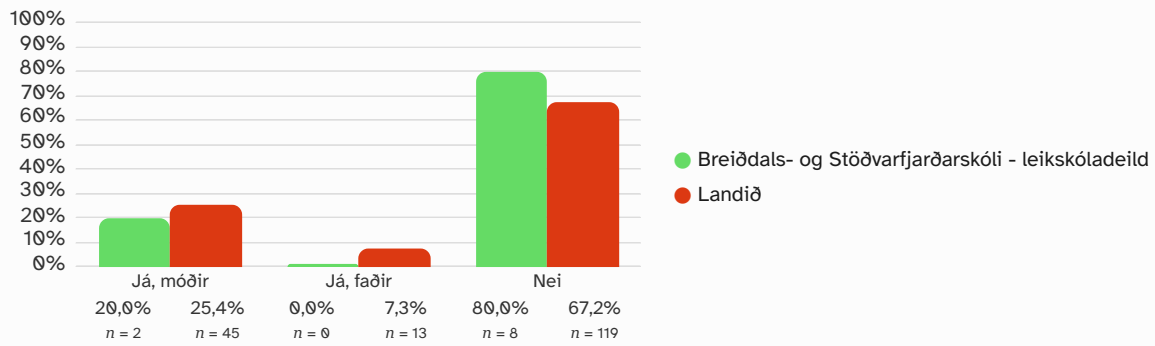
7.8. Breytingar á vinnutíma/atvinnuþátttöku vegna gjaldskrár — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

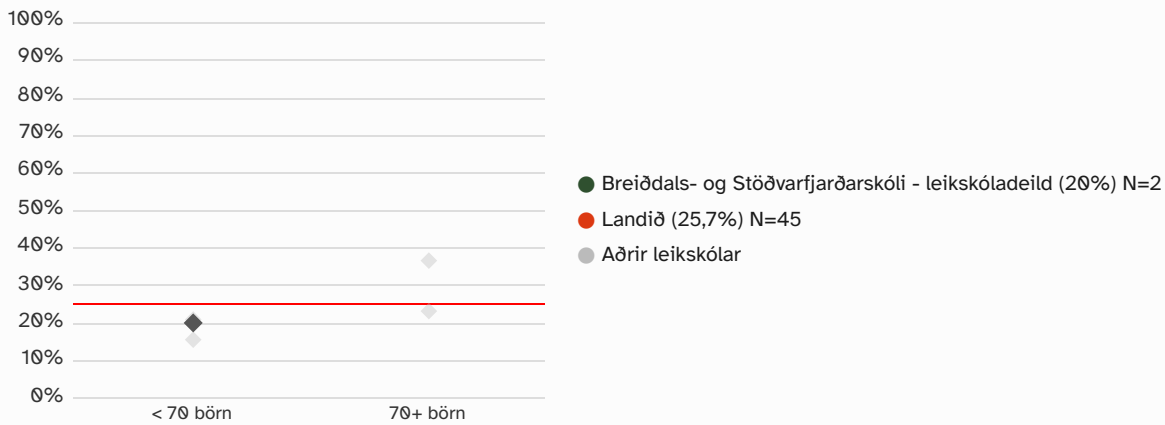
Spurningar sem mynda matsþátt

7.8.1 Hefur einhver á heimilinu gert breytingar á vinnutíma eða atvinnuþátttöku vegna breytinga á gjaldskrá án þess að skerða starfshlutfall?



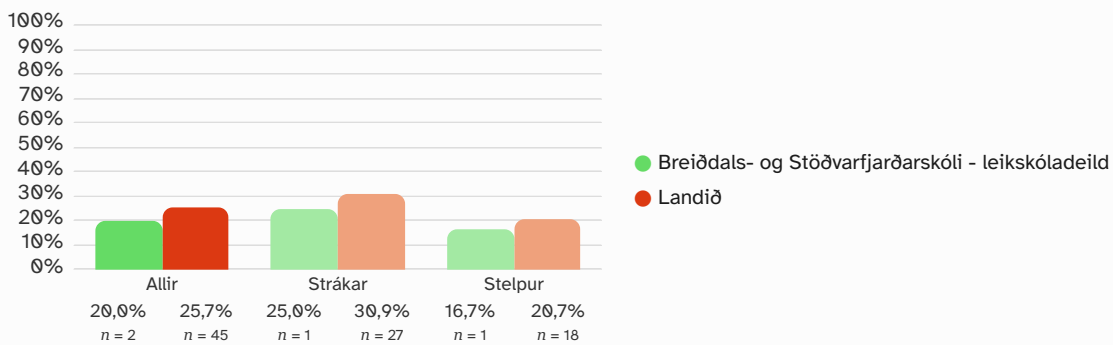
7.9. Móðir breytti starfshlutfalli

7.9. Móðir breytti starfshlutfalli — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

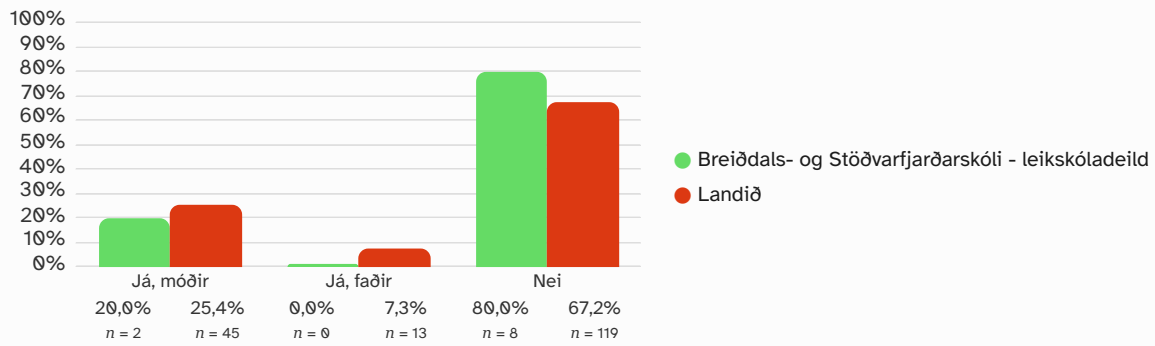
7.9. Móðir breytti starfshlutfalli — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

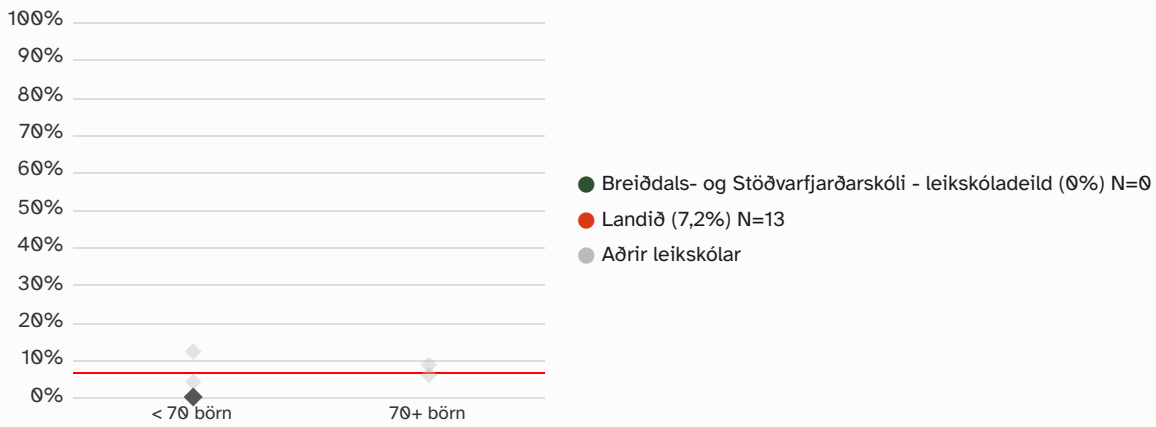
Spurningar sem mynda matsþátt

7.9.1 Hefur einhver á heimilinu gert breytingar á vinnutíma eða atvinnuþátttöku vegna breytinga á gjaldskrá án þess að skerða starfshlutfall?



7.10. Faðir breytti starfshlutfalli

7.10. Faðir breytti starfshlutfalli — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

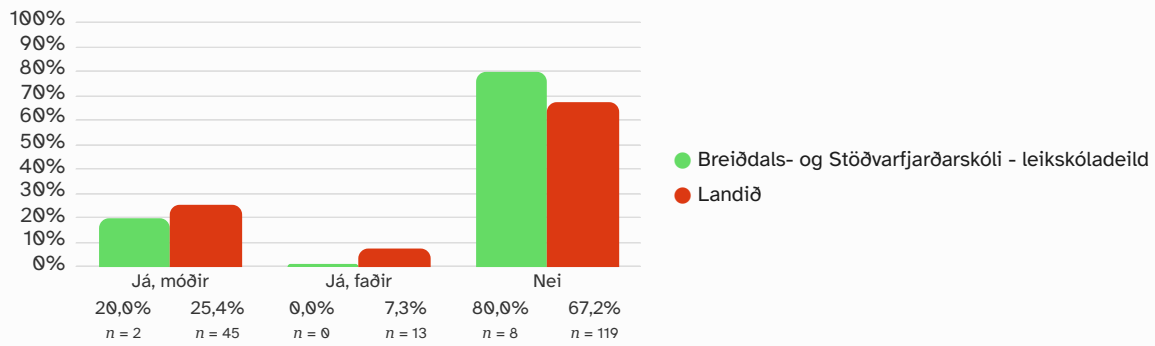
7.10. Faðir breytti starfshlutfalli — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matspátt

7.10.1 Hefur einhver á heimilinu gert breytingar á vinnutíma eða atvinnuþátttöku vegna breytinga á gjaldskrá án þess að skerða starfshlutfall?



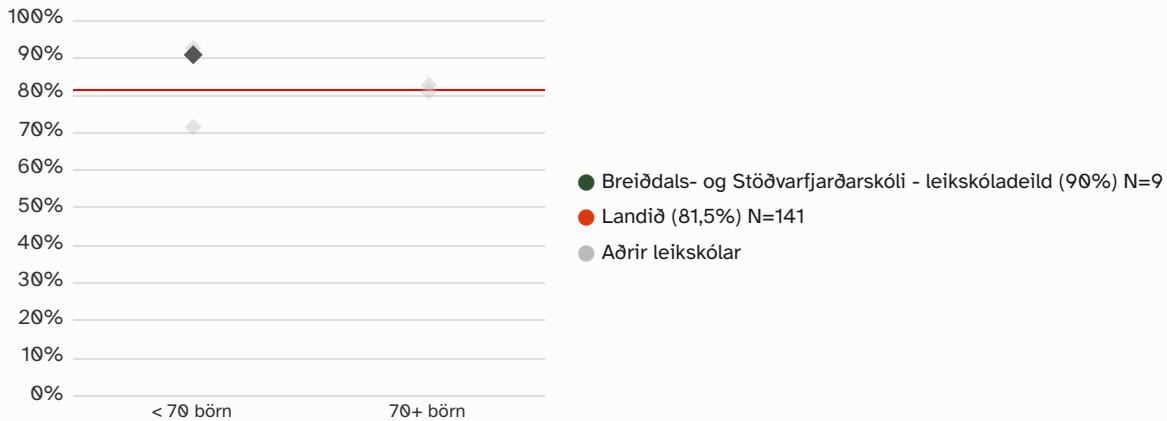
7.11. Opin athugasemd um breytingarnar

Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þær breytingar sem gerðar voru?

7.12. Áhrif sveigjanlegs vistunartíma

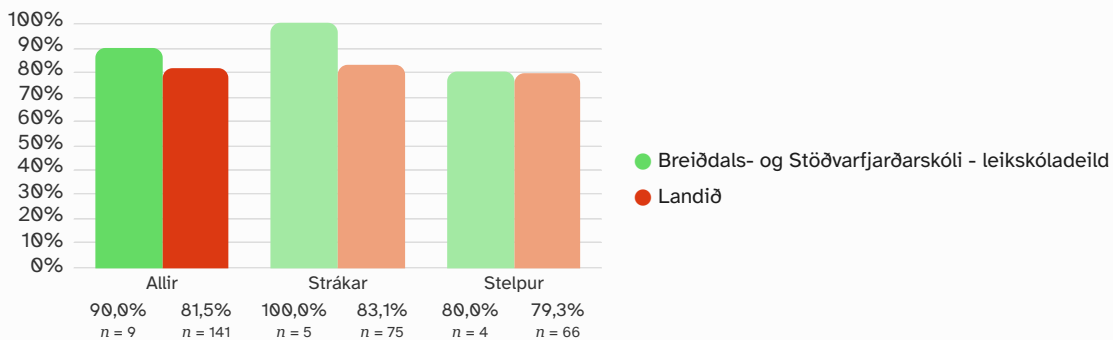
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að sveigjanlegur vistunartími hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.12. Áhrif sveigjanlegs vistunartíma — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

7.12. Áhrif sveigjanlegs vistunartíma — Kyn

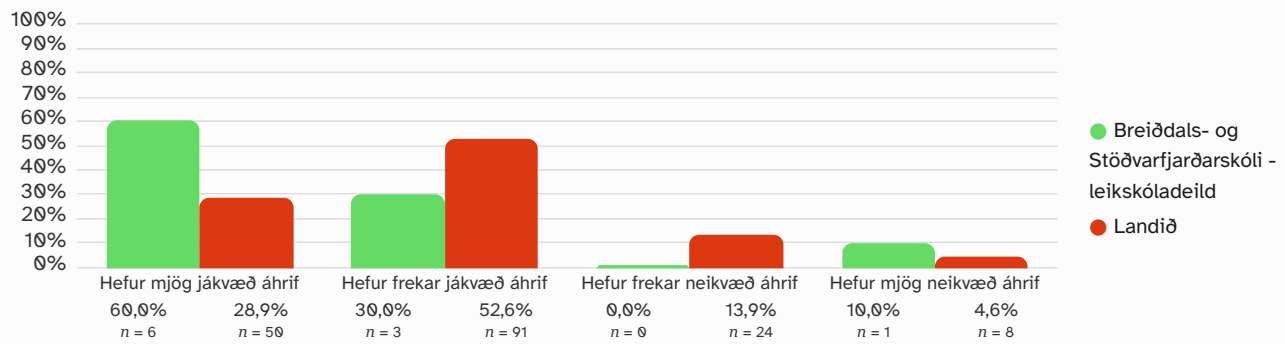


Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

Hvaða áhrif hafa eftirfarandi þættir í leikskóla barns þíns fyrir þitt heimili?

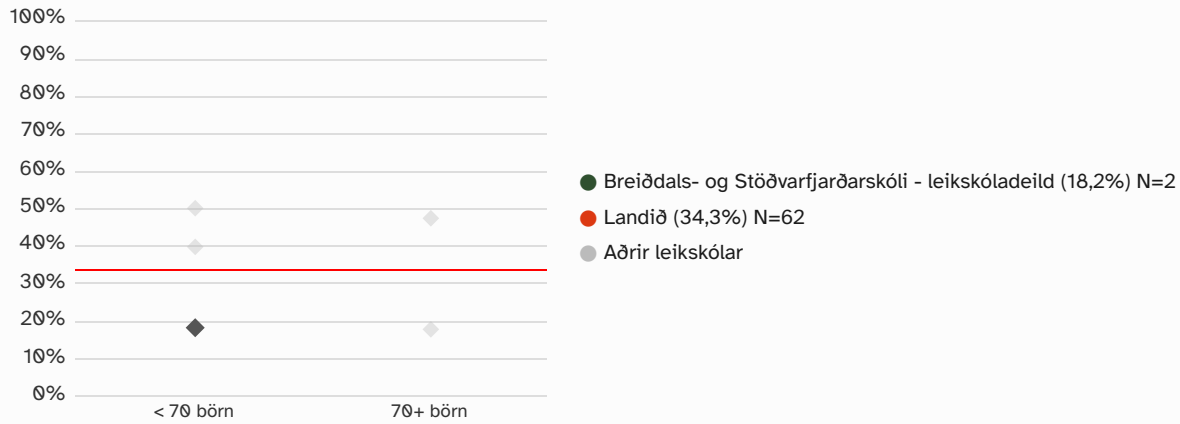
7.12.1 Sveigjanlegur vistunartími



7.13. Áhrif skráningardaga

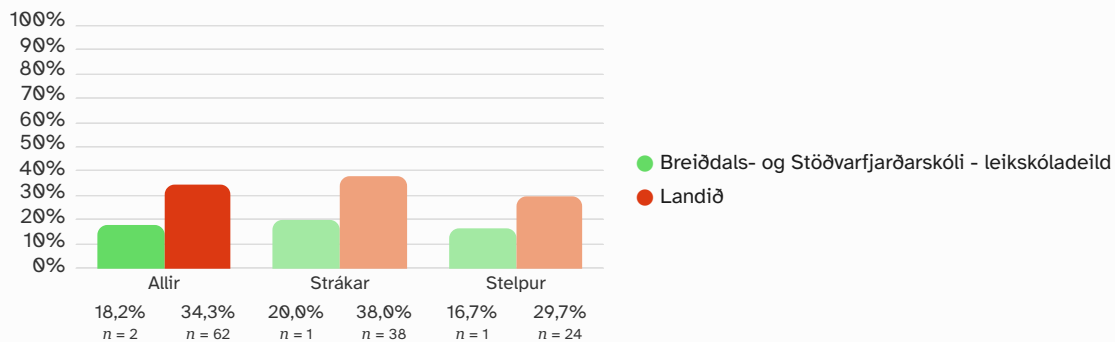
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að skráningardagar hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.13. Áhrif skráningardaga — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

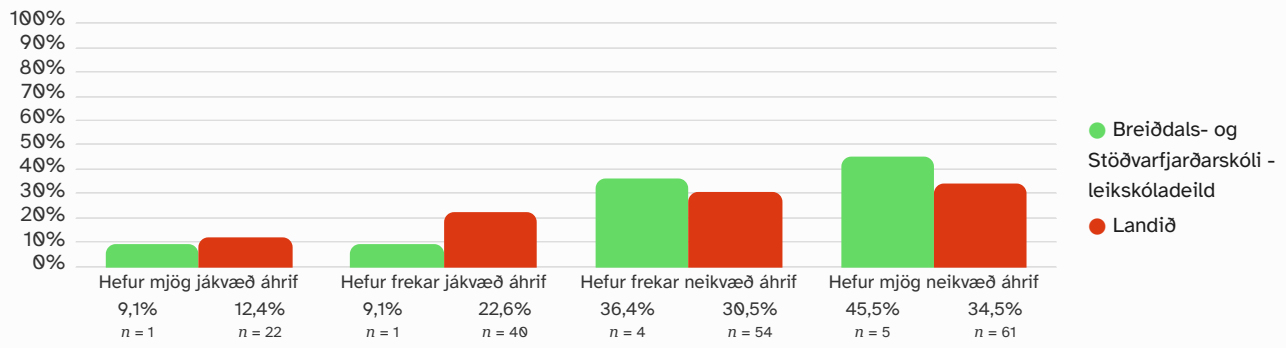
7.13. Áhrif skráningardaga — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

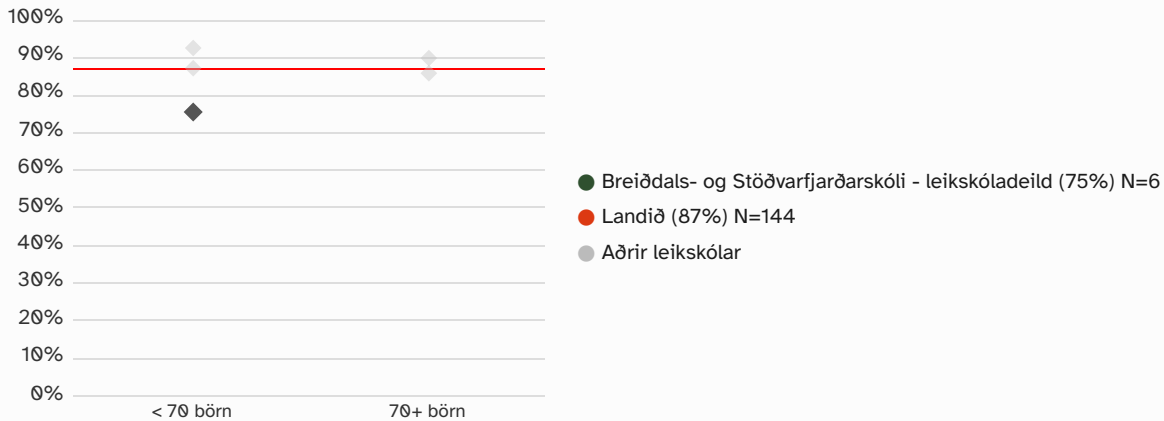
7.13.1 Skráningardagar



7.14. Áhrif sveigjanlegs sumarfrís

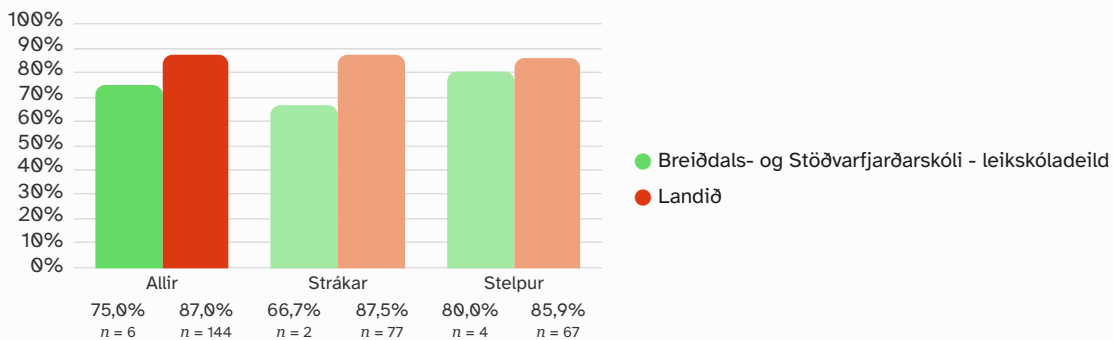
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að sveigjanlegt sumarfrí á tímabilinu 15. maí til 15. september hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.14. Áhrif sveigjanlegs sumarfrís — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

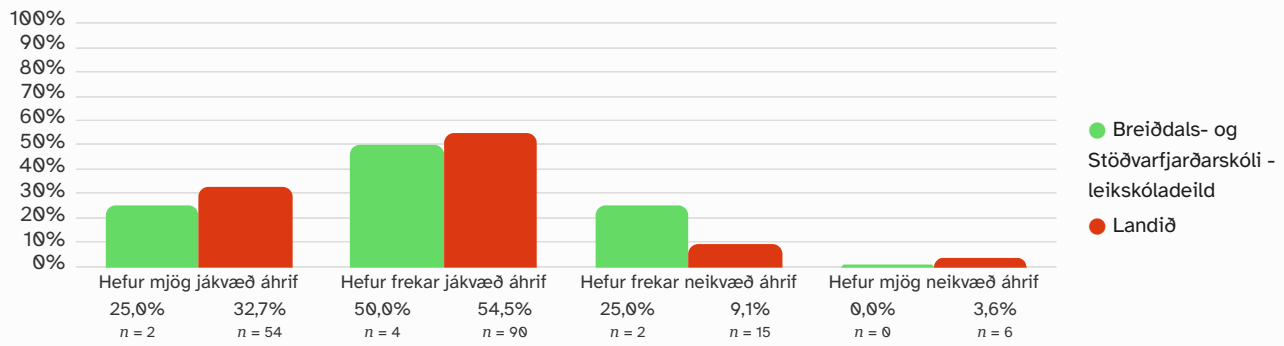
7.14. Áhrif sveigjanlegs sumarfrís — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

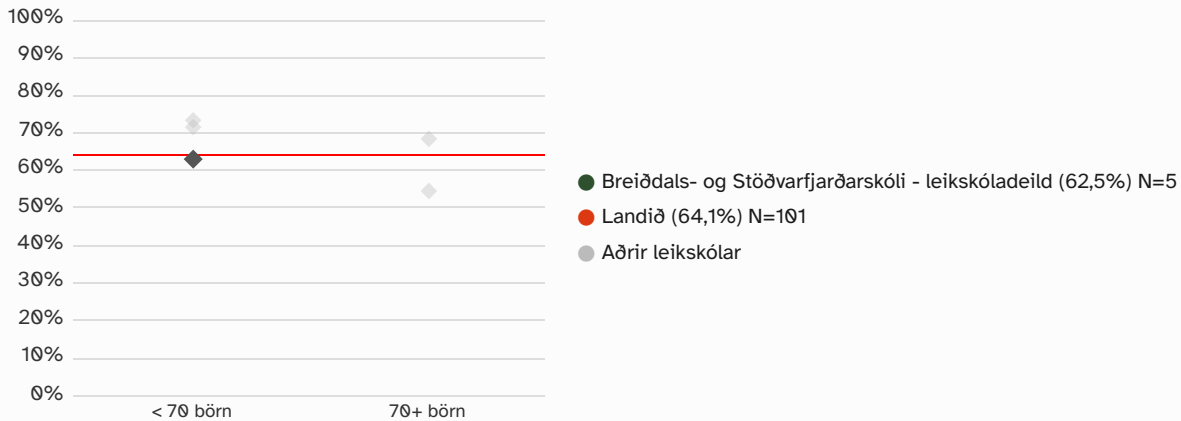
7.14.1 Sveigjanlegt sumarfrí á tímabilinu 15. maí til 15. september



7.15. Áhrif flutnings milli leikskóla í sumarfrí

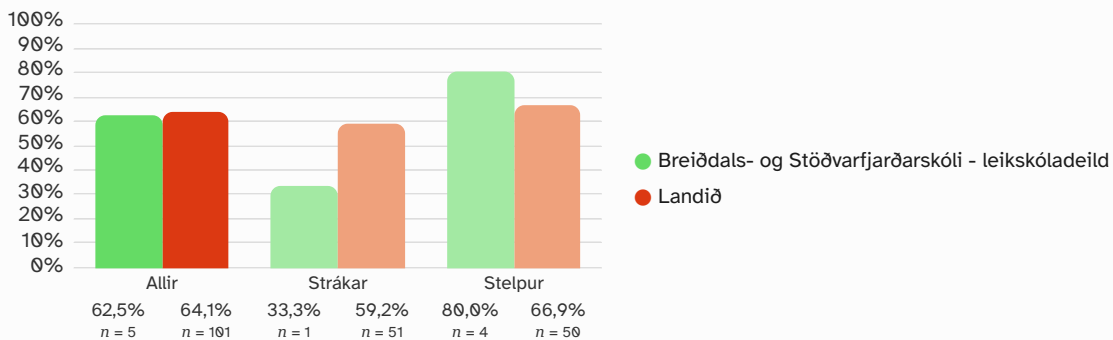
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að möguleiki á að færa barn á milli leikskóla í sumarleyfi hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.15. Áhrif flutnings milli leikskóla í sumarfrí — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

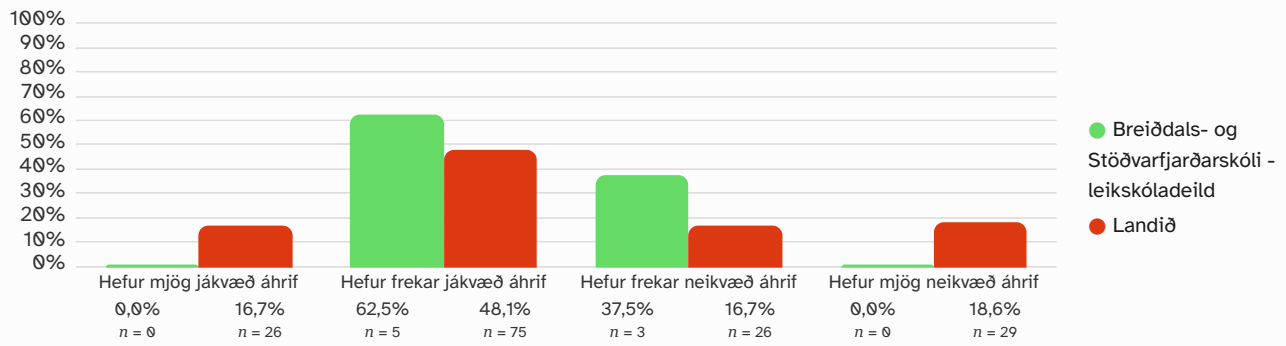
7.15. Áhrif flutnings milli leikskóla í sumarfrí — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

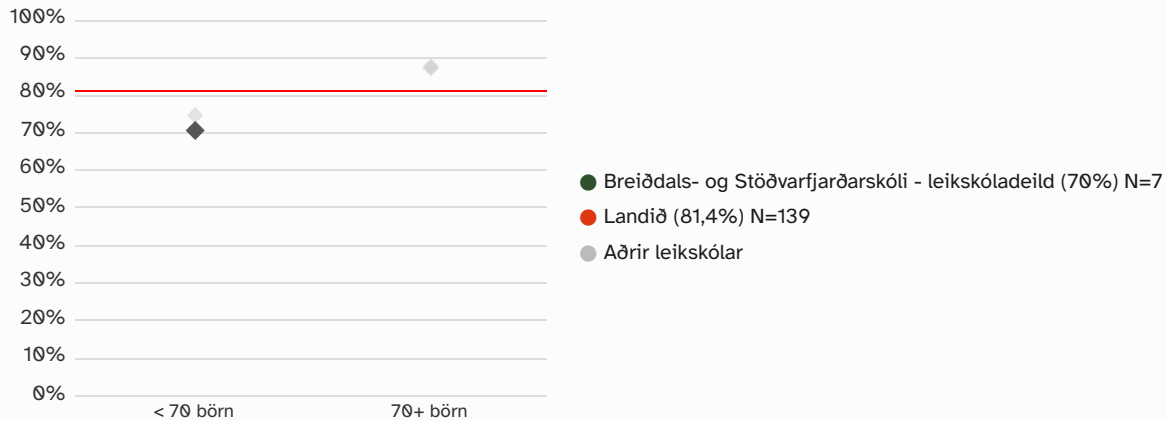
7.15.1 Möguleiki á færa barn á milli leikskóla í sumarleyfi



7.16. Áhrif breytilegrar sumarlokunar

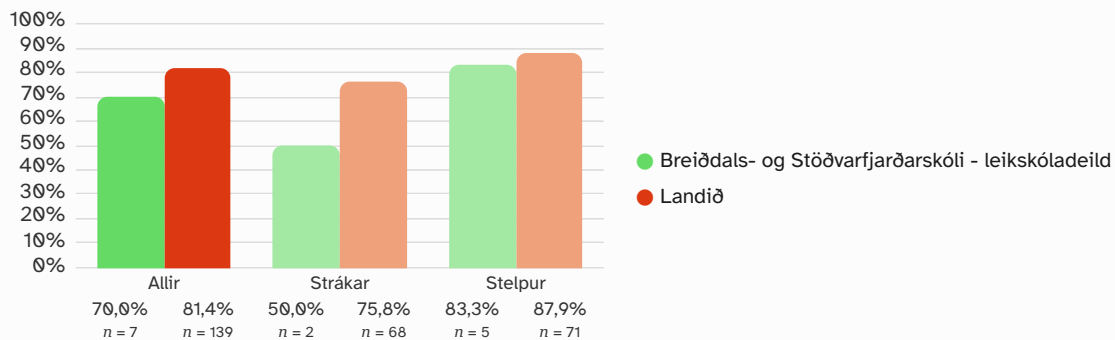
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að það að sumarlokun sé breytileg á milli ára hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.16. Áhrif breytilegrar sumarlokunar — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

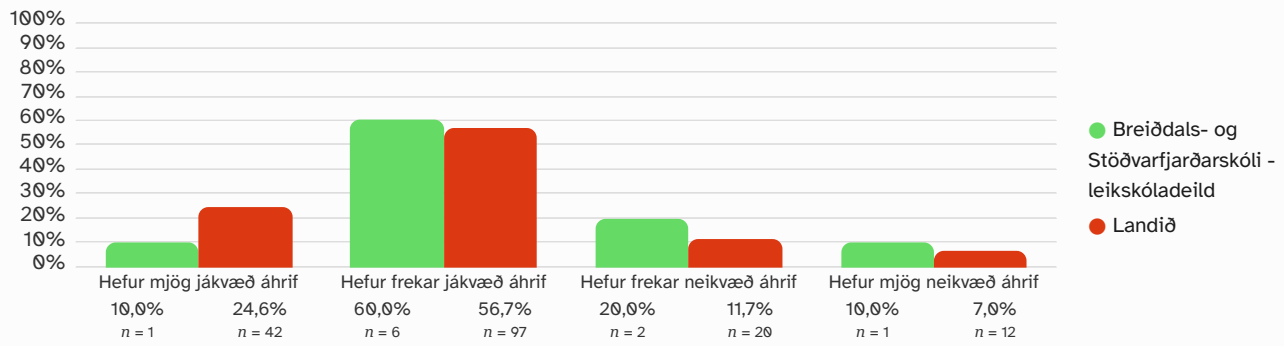
7.16. Áhrif breytilegrar sumarlokunar — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

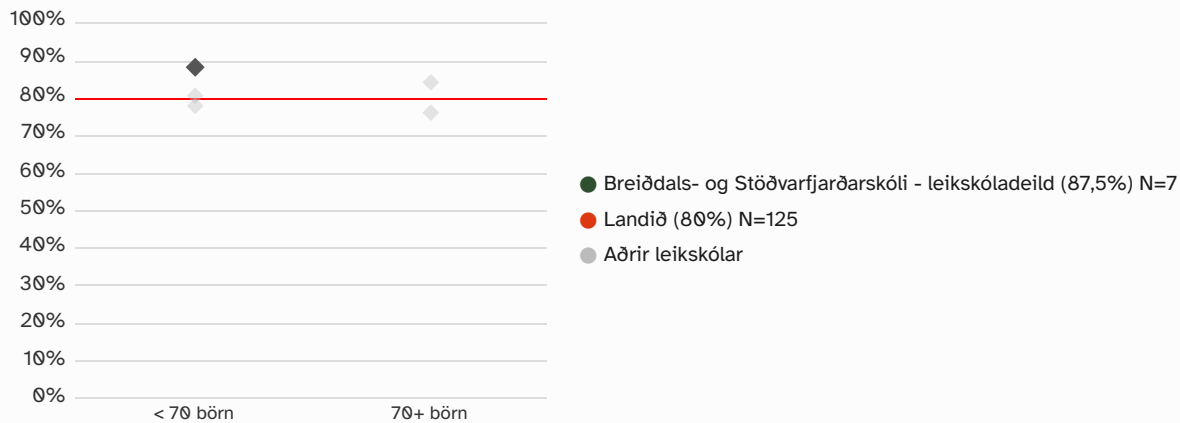
7.16.1 Að sumarlokun sé breytileg á milli ára



7.17. Áhrif tekjuafsláttar

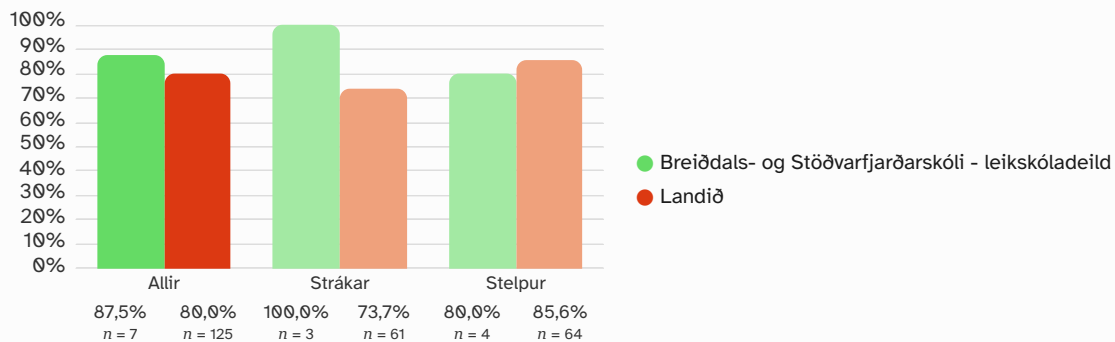
Aukaspurning fyrir Fjarðabyggð. Sýnt er hlutfall þeirra sem sögðu að tekjuafsláttur hafi frekar jákvæð eða mjög jákvæð áhrif fyrir sitt heimili. Orðalag spurningarinnar og dreifingu svara má sjá með því að smella á "Spurningar sem mynda matsþátt" hér að ofan.

7.17. Áhrif tekjuafsláttar — Röðun



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskóla Fjarðabyggðar (Landið) dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með dökkum punkti á myndinni.

7.17. Áhrif tekjuafsláttar — Kyn



Niðurstöður sýndar eftir kyni barns. Landið merkir Fjarðabyggð á myndinni.

Spurningar sem mynda matsþátt

7.17.1 Tekjuafsláttur

