

Kennsluáætlun

Bekkur: 3 – 4. bekkur

Námsgrein: Upplýsinga- og tæknimennt

Kennari: Sigrún Birgisdóttir

Tímafjöldi: ½ klst. á viku

Námsgögn: Námsgögn frá kennara, scratch

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Grunnþættir: Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – *Sjálfbærni* – *Lýðræði og mannréttindi* – *Jafnrétti* – *Heilbrigði og velferð* – *Sköpun*. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Upplýsingaöflun og úrvinnsla	Nemandi geti: Nýtt rafrænt og gagnvirkt námsefni, unnið með heimildir, nýtt upplýsingatækni og forrit við uppbyggingu einfaldra verkefna, nýtt hugbúnað/forrit við framsetningu á einföldum tölulegum gögnum.	Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum kennslustundum og kennsluaðferðum og áhersla lögð á samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemandi prófar sig áfram og kynnist grunnhugsunum á bak við kóðun og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.	Námsmat er fjölbreytt í formi símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara.
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi geti: notað hugbúnað/forrit við einföld ritunarverkefni og framsetningu tölulegra gagna, notað einfaldan hugbúnað/forrit við myndvinnslu	Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum kennslustundum og kennsluaðferðum og áhersla lögð á samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemandi prófar sig áfram og kynnist	Námsmat er fjölbreytt í formi símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara.

		grunnhugsunum á bak við kóðun og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.	
Sköpun og miðlun	Nemandi geti: Lýst á einfaldan hátt eigið upplýsinga- og miðlalæsi, notað hugbúnað/forrit við miðlun þekkingar á einfaldan hátt.	Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum kennslustundum og kennsluaðferðum og áhersla lögð á samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemandi prófar sig áfram og kynnist grunnhugsunum á bak við kóðun og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.	Námsmat er fjölbreytt í formi símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara.