

## Kennsluáætlun - enska 8., 9. og 10. bekkur

**Bekkur:** 8. - 10. bekkur

**Námsgrein:** Enska

**Kennari:** Björgvin Valur Guðmundsson

**Tímafjöldi:** 140 mínútur á viku

**Námsgögn:** Spotlight 8, Spotlight 9 og Spotlight 10. Efni af vef og efni búið til af kennara.

**Lykilhæfni:** Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

**Grunnþættir:** Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hagnýt málnotkun	<p><b>C - hæfni</b> Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>sæmilega vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p><b>B - hæfni</b> Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p><b>A - hæfni</b> Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur <b>mjög vel</b> og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>	Horft á efni, hlustað eða lesið og umræður um það á eftir. Kennari kemur með umræðuefni í tíma og nemendur tjá sig um það.	Námsmat fer fram með símati og eru skilaverkefni nemenda metin jafnóðum. Í lok annar er svo framkvæmt lokamat og hæfni nemenda metin út frá þessu tvennu.
Skilningur á lesnum texta og töluðu máli	<p><b>C - hæfni</b> Hefur tileinkað sér <b>viðunandi</b> orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með <b>nokkurri fyrirhöfn</b> þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni.</p> <p><b>B - hæfni</b> Hefur tileinkað sér <b>nægilega góðan</b> orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>	Horft á efni, hlustað eða lesið og verkefni unnin upp úr því.	

	<p><b>A - hæfni</b>  Hefur tileinkað sér <b>mjög fjölbreyttan</b> orðaforða og getur <b>fyrirhafnarlítið</b> lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>		
<b>Ritun</b>	<p><b>C - hæfni</b>  Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</p> <p><b>B - hæfni</b>  Getur skrifað <b>lipran</b>, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á <b>góð</b> tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p><b>A - hæfni</b>  Getur <b>skrifað skýran</b> og <b>skilmerkilegan</b> samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</p>	Nemandi skrifar ritgerð eða frásögn frá eigin brjósti.	
<b>Málfræði</b>	<p><b>C - hæfni</b>  <b>Fylgt grunnreglum</b> um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og <b>hagnýtt</b> sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</p> <p><b>B - hæfni</b>  <b>Fylgt hefðum</b> varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p><b>A - hæfni</b>  <b>Fylgt af öryggi</b> reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu</p>	Unnið í máldfræðihefti.	

	<p>texta og hagnýtt sér <b>markvisst</b> þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</p>		
<b>Menningarläsi</b>	<p><b>C - hæfni</b> Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p> <p><b>B - hæfni</b> Þekkir <b>vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p> <p><b>A - hæfni</b> Sýnir fram á að hann þekkir <b>mjög vel</b> til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér <b>mjög góða</b> grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</p>	<p>Kennari útbýr eða finnur námsefni sem fjallar um mannlíf á ensku málsvæði og leggur fyrir nemendur.</p>	