

Kennsluáætlun - enska 9. og 10. bekkur

Bekkur: 8. - 10. bekkur

Námsgrein: Enska

Kennari: Björgvin Valur Guðmundsson

Tímafjöldi: 140 mínútur á viku

Námsgögn:

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

Grunnþættir: Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Hagnýt málnotkun	<p>C - hæfni Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur sæmilega vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>B - hæfni Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p> <p>A - hæfni Nemandi getur sýnt fram á að hann skilur mjög vel og getur nýtt sér talað mál um almenn málefni í aðstæðum sem hann þekkir.</p>	Horft á efni, hlustað eða lesið og umræður um það á eftir. Kennari kemur með umræðuefni í tíma og nemendur tjá sig um það.	Námsmat fer fram með símati og eru skilaverkefni nemenda metin jafnóðum. Í lok annar er svo framkvæmt lokamat og hæfni nemenda metin út frá þessu tvennu.
Skilningur á lesnum texta og töluðu máli	<p>C - hæfni Hefur tileinkað sér viðunandi orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju, með nokkurri fyrirhöfn þó, almenna texta af ýmsum toga og um margvísleg málefni.</p> <p>B - hæfni Hefur tileinkað sér nægilega góðan orðaforða til að geta lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>	Horft á efni, hlustað eða lesið og verkefni unnin upp úr því.	

	<p>A - hæfni Hefur tileinkað sér mjög fjölbreyttan orðaforða og getur fyrirhafnarlítið lesið sér til gagns og ánægju almenna texta af ýmsum toga um margvísleg málefni.</p>		
Ritun	<p>C - hæfni Getur skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</p> <p>B - hæfni Getur skrifað lipran, samfelldan texta á um efni sem hann þekkir, sýnt fram á góð tók á orðaforða og megin reglum málnotkunar.</p> <p>A - hæfni Getur skrifað skýran og skilmerkilegan samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</p>	Nemandi skrifar ritgerð eða frásögn frá eigin brjósti.	
Málfræði	<p>C - hæfni Fylgt grunnreglum um málnotkun og helstu hefðum varðandi uppbyggingu texta og hagnýtt sér þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</p> <p>B - hæfni Fylgt hefðum varðandi uppbyggingu og samhengi texta og notað tengi orð við hæfi.</p> <p>A - hæfni Fylgt af öryggi reglum um málnotkun og hefðir varðandi uppbyggingu</p>	Unnið í máldfræðihefti.	

	<p>texta og hagnýtt sér markvisst þann orðaforða sem unnið hefur verið með.</p>		
<p>Menningarläsi</p>	<p>C - hæfni Getur sýnt fram á að hann þekkir til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p> <p>B - hæfni Þekkir vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum.</p> <p>A - hæfni Sýnir fram á að hann þekkir mjög vel til mannlífs og menningar á viðkomandi málsvæði og gerir sér mjög góða grein fyrir hvað er líkt eða ólíkt hans eigin aðstæðum</p>	<p>Kennari útbýr eða finnur námsefni sem fjallar um mannlíf á ensku málsvæði og leggur fyrir nemendur.</p>	