

## Kennsluáætlun

**Bekkur:** 1. - 3. bekkur

**Námsgrein:** Heimilisfræði

**Kennari:** Auður Hermannsdóttir

**Tímafjöldi:** 1 klst á viku.

**Námsgögn:** Heimilisfræði 2 og 3 eftir Jóhönnu Höskuldsdóttur og Ólöfu Jónsdóttur. Ýmis verkefni og uppskriftir frá kennara.

**Lykilhæfni:** Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:

- *Tjáning og miðlun*
- *Skapandi og gagnrýnin hugsun*
- *Sjálfstæði og samvinnu*
- *Nýting miðla og upplýsinga*
- *Ábyrgð og mat á eigin námi.*

**Grunnþættir:** Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Að nemendur læri að tjá sig á einfaldan hátt um heilbrigða lífshætti.</li> <li>- Geti valið hollan mat og útskýrt áhrif hans á líkama og líðan.</li> <li>- Geti farið eftir einföldum leiðbeiningum um hreinlæti og þrif.</li> </ul>	<p>Kennsluhættir í heimilisfræði eru að mestu í formi sýnikennslu og verklegra æfinga. Nemendur læra að vinna bæði sjálfstætt og í hóp. Unnin eru bókleg verkefni samhliða verklegri kennslu auk sífelldrar umræðu um hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefninu hverju sinni.</p>	<p>Námsmat er símat þar sem ástundun nemenda er skráð eftir hverja kennslustund. Þar er farið eftir því hversu vel nemendur fylgja fyrirmælum, vinna með öðrum, sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og taki virkan þátt í kennslustundum.</p> <p>Áherslan er á að meta ferlið en ekki eingöngu afurðina.</p>
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Að nemendur geti útbúið með aðstoð einfaldar og hollar máltíðir.</li> <li>- Geti farið eftir einföldum uppskriftum og notað til þess einföld mæli- og eldhúsáhöld.</li> <li>- Geti sagt frá helstu hættum sem fylgja vinnu í eldhúsi.</li> </ul>		<p>Leiðsagnarmat er viðhaft yfir árið þar sem nemendur fá munnlega leiðsögn um stöðu sína. Hvað sé gott og hvað sé hægt að bæta.</p>
Matur og umhverfi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Að nemendur geti sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í einfalt samhengi við sjálfbærni.</li> <li>- Geti skilið einfaldar umbúðamerkingar.</li> </ul>		

Matur og menning	Nemendur geti tjáð sig á einfaldan hátt um jákvæð samskipti við borðhald, helstu hátíðir íslendinga, siði sem þeim fylgja og þjóðlegan mat.		
------------------	---	--	--