

Kennsluáætlun

Bekkur: 1. – 3. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Kennari: Sigrún Birgisdóttir

Tímafjöldi: 2 klst. á viku

Námsgögn: Námsgreinarnar Halló heimur, og bækur úr bókaflokknum Milli himins og jarðar

Lykilhæfni: Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla:
Vinnubrögð og færni – ábyrgð á umhverfinu – náttúra Íslands.

Grunnþættir: Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: *Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun.* Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Vinnubrögð og færni	Nemandi geti: Sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni. Tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. Aflað sér upplýsinga er varða náttúruna. Skráð atburði og athuganir. Notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. Útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. Hlustað á og rætt hugmyndir annarra.	Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum vinnubrögðum og nokkur áhersla lögð á útikennslu, rannsóknir og tilraunir nemenda. Þeim er ætlað að skoða, upplifa, uppgötva og draga ályktanir. Nemandi er gefið tækifæri til að uppgötva umhverfið sitt og náttúru og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.	Námsmat er fjölbreytt í formi símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara og nemanda, þar sem eftirfarandi atriði eru höfð í huga: Hugtakanotkun, bein þekkingaratriði, skilningur, áhugi, samvinna o.fl.
Ábyrgð á umhverfinu	Nemandi geti: Notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum.	Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum kennslustundum og	Námsmat er fjölbreytt í formi símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku

	<p>Hlustað á og rætt hugmyndir annarra. Skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim. Átt góð samskipti, hlustað og sýnt kurteisi.</p>	<p>kennsluaðferðum og áhersla lögð á samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemandi er gefið tækifæri til að uppgötva umhverfið sitt og náttúru og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.</p>	<p>nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara og nemandi, þar sem eftirfarandi atriði eru höfð í huga: Hugtakanotkun, bein þekkingaratriði, skilningur, áhugi, samvinna o.fl.</p>
Lífsskilyrði manna	<p>Nemandi geti: Útskýrt á einfaldan hátt byggingu og starfsemi mannlíkamans, útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns, bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi</p>	<p>Í þessu námsefni er gert ráð fyrir fjölbreyttum kennslustundum og kennsluaðferðum og áhersla lögð á samvinnu og sjálfstæð vinnubrögð. Nemandi er gefið tækifæri til að uppgötva umhverfið sitt og náttúru og hlutverk kennarans að styðja við hvern og einn miðað við þroska og getu nemenda.</p>	<p>Námsmat er fjölbreytt í forni símats þar sem skipulega er fylgst með þátttöku nemenda, framförum, áhuga og færni. Matsblað er fylgt út jafnt og þétt yfir veturinn, af kennara, þar sem eftirfarandi atriði eru höfð í huga: Hugtakanotkun, bein þekkingaratriði, skilningur, áhugi, samvinna o.fl.</p>