

## Kennsluáætlun

**Bekkur:** 8. - 10. bekkur

**Námsgrein:** Íslenska

**Kennari:** Anna Margrét Birgisdóttir

**Tímafjöldi:** 280 mínútur

**Námsgögn:** Gullvör, Gunnlaugs saga ormstungu, Stafsetning, Útbrot, Heimir og efni frá kennara.

**Lykilhæfni:** Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Lestur og bókmenntir, ritun, málfræði, hlustun og talað mál.

**Grunnþættir:** Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
------------	-------------	---------------	---------

<p>Talað mál, hlustun og áhorf</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.</li> <li>- Nýtt sér fjölmiðla, svo sem útvarp, sjónvarp, kvikmyndir og rafrænt efni, og tekið afstöðu til þess sem þar er birt.</li> <li>- Átt góð samskipti þar sem gætt er að máli, hlustun, tillitssemi, virðingu og kurteisi.</li> </ul>	<p>Nemendur kynna verkefni munnlega, nýta sér hlustun, sjónrænt efni og rafrænt efni í verkefna- og ritgerðavinnu.</p>	<p>Námsmat felst í símati þar sem hvert verkefni er metið sérstaklega.</p>
<p>Lestur og bókmenntir</p>	<p>Nemandi geti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</li> <li>- Skilið mikilvægi þess að geta lesið og eftt eigið læsi.</li> <li>- Greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.</li> <li>- Valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.</li> <li>- Leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og</li> </ul>	<p>Bókmenntir lesnar, bæði Íslendinga sögur og skáldsögur. Efnið rætt og túlkað og verkefni unnin. Unnið með lesskilning. Yndislestur á morgnana þar sem nemendur velja sér lesefni eftir áhuga.</p>	<p>Námsmat felst í símati þar sem verkefni eru unnin reglulega og kannanir lagðar fyrir. Lesferill lagður fyrir þrisvar sinnum á skólaárinu og Orðarún tvisvar sinnum, haust og vor. LOGOS er lagt fyrir 9. bekk að hausti.</p>

	<p>trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.</p> <p>- Beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði, svo sem minni, fléttu, sjónarhorni og sögusviði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.</p>		
Ritun	<p>Nemandi geti:</p> <p>- Skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.</p> <p>- Beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p> <p>- Tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli, samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.</p> <p>- Beitt reglum um rétttritun, hefur náð</p>	<p>Ýmis konar ritunarverkefni unnin, s.s. heimildaritgerð, bókmenntaritgerð, gagnrýni, frjáls ritun o.fl. Farið í helstu stafsetningarreglur og verkefni unnin.</p>	<p>Námsmat felst í símati. Ritgerða-/verkefnavinna þar sem hver vinnur á sínum hraða. Mat er lagt á vinnubrögð og ástundun. Nemendur skrifa eina stafsetningaræfingu heima á viku. Eitt próf í mánuði.</p>

	<p>góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.</p> <p>- Notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.</p> <p>- Skrifað rafrænan texta og tengt texta, mynd og hljóð eftir því sem við á, gerir sér grein fyrir lesanda og miðar samningu við hann.</p>		
Málfræði	<p>Nemandi geti:</p> <p>- Áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.</p> <p>- Gert sér grein fyrir mismunandi málnotkun og málsniði eftir efni og tilefni.</p> <p>- Áttað sig á staðbundnum, starfstengdum og aldurstengdum tilbrigðum í orðaforða og málnotkun og þekkir</p>	<p>Unnið er með helstu orðflokka, mállýskur, samheiti, andheiti, beina og óbeina ræða, huglægan og hlutlægan texti, sértæk og víðtæk orð.</p>	<p>Námsmat felst í símati þar sem reglulegar kannanir eru lagðar fyrir.</p>

	til helstu framburðarmállyskna		
--	-----------------------------------	--	--