

## Kennsluáætlun

**Bekkur:** 8. - 10. bekkur

**Námsgrein:** Heimilisfræði

**Kennari:** Auður Hermannsdóttir

**Tímafjöldi:** 1 klst á viku. 9. – 10. bekkur á haustönn og 8. bekkur á vorönn.

**Námsgögn:** Kennslubókin *Næring og lífshættir* eftir Brynhildi Briem og Margréti Júlíu Rafnsdóttur auk ýmissa verkefna og uppskrifta frá kennara.

**Lykilhæfni:** Námsgreinin kemur inn á eftirfarandi þætti samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla: Matur og lífshættir, matur og vinnubrögð, matur og umhverfi og matur og menning.

**Grunnþættir:** Samkvæmt aðalnámskrá grunnskóla eru grunnþættir menntunar sex: Læsi – Sjálfbærni – Lýðræði og mannréttindi – Jafnrétti – Heilbrigði og velferð – Sköpun. Í námsgreininni er unnið með alla þessa þætti þó mismikið sé eftir árgöngum.

Námsþættir	Hæfniviðmið	Kennsluhættir	Námsmat
Matur og lífshættir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Að nemendur geti tjáð sig um heilbrigða lífshætti og tengsl þeirra við heilsufar.</li> <li>- Geti farið eftir leiðbeiningum um hreinlæti og þrif tengdu heimilishaldi og matreiðslu.</li> </ul>	<p>Kennsluhættir í heimilisfræði eru að mestu í formi sýnikennslu og verklegra æfinga. Nemendur læra að vinna bæði sjálfstætt og í hóp. Nemendur lesa texta og vinna verkefni í kennslubók samhliða verklegri kennslu auk sífelldrar umræðu um hugtök og heiti sem tengjast viðfangsefninu hverju sinni.</p>	<p>Námsmat er símat þar sem ástundun nemenda er skráð eftir hverja kennslustund. Þar er farið eftir því hversu vel nemendur fylgja fyrirmælum, vinna með öðrum, sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og taki virkan þátt í kennslustundum.</p> <p>Áherslan er á að meta ferlið en ekki eingöngu afurðina. Verkefni sem unnin eru yfir önnina eru einnig metin.</p> <p>Leiðsagnarmat er viðhaft yfir árið þar sem nemendur fá munnlega leiðsögn um stöðu sína. Hvað sé gott og hvað sé hægt að bæta.</p>
Matur og vinnubrögð	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Að nemendur geti beitt helstu matreiðsluaðferðum og notað til þess ýmis mæli- og eldhúsáhöld.</li> <li>- Geti greint frá viðbrögðum við slysum á heimilinu.</li> <li>- Geti nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga á gagnrýninn hátt um næringarfræði, neytendamál, hagkvæmni í innkaupum, aukaefni, geymslu og matreiðslu.</li> </ul>		

Matur og umhverfi	- Að nemendur geti sett viðfangsefni heimilisfræðinnar í vítt samhengi við lýðræði og jafnrétti, hreinleika og eiginleika sem taldir eru bæta heilsu fólks og stuðla að sjálfbærri þróun.		
Matur og menning	Að nemendur geti sagt frá íslenskri og erlendri matarmenningu og matreitt ýmsa þjóðarrétti.		